

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Новгородской области  
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода  
МАОУ «Гимназия «Квант»

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Сашнина А.А.

Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Киселева Е.Л.

Приказ № 110 от «28» августа 2025 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«В мире книг»**

**Направление: обще-интеллектуальное**

**Класс: 1-4**

**Срок реализации: 4 года**

Учителя:

Филиппова Н.А.

Пономарева В.П.

Андреева Е.В

Ильина М.Ю.

Великий Новгород

2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «В мире книг» имеет социально-педагогическую направленность, разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287;
3. Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия «Квант»
4. Программой факультатива "В мире книг" - автор Л.А. Ефросинина;
5. Учебным планом МАОУ «Гимназия «Квант» на уровне начального общего образования: объем часов по программе внеурочной деятельности «В мире книг»:

*1 класс, 33 недели, 1 час в неделю, 33 часа в год;*

*2 класс, 34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год;*

*3 класс, 34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год;*

*4 класс, 34 недели, 1 час в неделю, 34 часа в год.*

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата.

Данная программа является наиболее **актуальной** на данный момент. В наш стремительный XXI век, век развития информационных систем и снижения духовности общества, очень важно удержать книгу в руках детей, воспитать у них постоянную потребность в чтении как источнике и знания, и эстетического наслаждения. Трудно преувеличить значение чтения как источника нравственного развития подрастающего поколения, обогащения его высокой моралью.

Активное развитие компьютерной техники не должно снижать роли чтения, которое обладает рядом преимуществ перед компьютерной техникой. Чтение дает возможность многократно возвращаться к прочитанному и распоряжаться текстом в любых условиях места и времени; всесторонне — с точки зрения воспитательной, образовательной, психологической — воздействовать на личность. Чтение можно использовать как важнейшее условие и средство развития теоретического мышления, освоения накопленного человечеством знаний.

Цель программы: формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений, направленных на расширение литературно-образовательного пространства обучающихся начальных классов, а также создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг

Задачи программы:

Обучающие:

- научить детей читать произведения различных видов и жанров;
- научить детей понимать образный язык писателей, поэтов, их авторскую позицию и выражать отношение к прочитанному тексту;
- формировать навыки правильной читательской деятельности.

### Развивающие:

- развивать речь как средство коммуникации;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать эстетический и художественный вкус обучающихся;

### Воспитывающие:

- воспитывать культуру человеческих отношений, духовно-нравственные и эстетические ценности;
- воспитывать интерес к чтению.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения.

**Возраст детей** обучающихся в реализации, данной дополнительной образовательной программы 6-10 лет.

**Формы организации** занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

**Сроки реализации образовательной программы** - 4 года: 1 год – 32 часа, 2 - 4 года по 33 часа. Продолжительность: 1 час в неделю.

### **Формы и методы обучения**

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия. А также различные методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский - самостоятельная творческая работа обучающихся
- фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой - организация работы в группах.
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
- и другие.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Личностные: делать личностный моральный выбор.

### Метапредметные результаты

Регулятивные: принимать и сохранять цель и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств ее достижения; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимать оценку, составлять план действий.

Познавательные: контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации; строить рассуждения, делать выводы на основе обобщения знаний.

Коммуникативные: слушать собеседника, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать собственную точку зрения, понимать смысл текста (главную мысль), истолковывать текст (через творческий пересказ), вычитывать информацию, данную в явном и неявном виде.

### **1 класс**

#### Предметные результаты

*По окончании обучающийся должен знать:*

- понятие "учебная книга"
- элементы структуры учебной книги
- правила пользования книгой
- структуры книги

*По окончании должен уметь:*

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### **2 класс**

#### Предметные результаты

*По окончании обучающийся должен знать:*

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- роль книги в жизни человека
- справочный аппарат учебной книги

*По окончании должен уметь:*

- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
  - пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
  - заполнять каталожную карточку;
  - систематизировать книги по авторской принадлежности;
  - составлять список прочитанных книг;
  - выделять особенности учебной книги;
  - работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
  - аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

### **3 класс**

#### Предметные результаты

*По окончании обучающийся должен знать:*

- понятие "летопись", "рукописная книга"
- особенности былины, сказа, легенды
- известных зарубежных писателей
- понятие о периодике
- основные типы и виды книг

*По окончании должен уметь:*

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзывы о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

#### **4 класс**

##### Предметные результаты

*По окончании обучающийся должен знать:*

- основные произведения фольклора
- понятие о жанре "фантастика" и "приключения"
- особенности словарей, справочников, энциклопедий

*По окончании должен уметь:*

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 класс**

№	Название темы	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего

1	Здравствуй, книга.	1	1	2
2	Книги о Родине и родной природе.	1	1	2
3	Писатели детям.	1	2	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	1	1	2
5	По мотивам книг В. Сутеева.	1	2	3
6	Сказки народов мира.	1	2	3
7	Книги русских писателей-сказочников.	1	2	3
8	Детские писатели.	3	-	3
9	Сказки зарубежных писателей.	1	2	3
10	Книги-сборники стихотворений для детей.	1	1	2
11	Дети – герои книг.	1	2	3
12	Книги о животных.	-	3	3
Итого:		13	20	33

### Тема 1. Здравствуй, книга. (2 часа)

#### *Теория (1 ч):*

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).

#### *Практика (1ч):*

Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

### Тема 2. Книги о Родине и родной природе (2 часа)

#### *Теория (1ч):*

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги.

#### *Практика(1ч):*

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

### Тема 3. Писатели детям (3 часа)

#### *Теория (1ч):*

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

#### *Практика(2ч)*

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

### Тема 4. Народная мудрость. Книги-сборники (2 часа)

#### *Теория (1ч)*

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

#### *Практика (1ч)*

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».  
Творческая работа «Сочини загадку».

**Тема 5. По страницам книг В. Сутеева (3 часа)**

*Теория (1ч):*

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура 1ги-сборника.  
В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

*Практика (2ч):*

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».  
Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги -сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

**Тема 6. Сказки народов мира (3 часа)**

*Теория (1ч):*

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира.

*Практика (2ч):*

Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

**Тема 7. Книги русских писателей-сказочников (3 часа)**

*Теория (1ч):*

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

*Практика(2ч):*

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

**Тема 8. Детские писатели (3 часа)**

*Теория (3ч):*

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

**Тема 9. Сказки зарубежных писателей (3 часа)**

*Теория (1ч):*

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

*Практика (2ч):*

Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.

**Тема 10. Книги-сборники стихотворений для детей (2 часа)**

*Теория (1ч):*

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

*Практика (1ч):*

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Тема 11. Дети — герои книг (3 часа)

*Теория (1ч):*

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»).

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»)

*Практика (2ч):*

Парад героев сказок. Игра «Диалоги героев». Конкурс юмористических стихов.

Тема 12. Книги о животных (3 часа)

*Практика (3ч):*

Книги-сборники о животных.

И. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

## 2 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	<b>Книга, здравствуй.</b>	1	2	3
2	<b>Книгоочей — любитель чтения.</b>	-	2	2
3	<b>Книги о твоих ровесниках.</b>	2	2	4
4	<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.</b>	1	3	4
5	<b>Писатели-сказочники.</b>	-	4	4
6	<b>Книги о детях.</b>	4	-	4
7	<b>Старые добрые сказки.</b>	2	2	4
8	<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь.</b>	1	2	3
9	<b>Защитникам Отечества посвящается.</b>	1	2	3
10	<b>По страницам любимых книг.</b>	-	2	2
Итого:		12	22	34

Тема 1. Книга, здравствуй (3 часа)

*Теория (1ч):*

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

*Практика(2ч):*

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Тема 2. Книголюб — любитель чтения (2 часа)

*Практика (2ч):*

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Тема 3. Книжки о твоих ровесниках (4 часа)

*Теория(2ч):*

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книжки-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

*Практика (2ч):*

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книжки-сборники (4 часа)

*Теория (1ч):*

Книжки-сборники малых жанров фольклора

*Практика (3ч):*

Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Тема 5. Писатели-сказочники (4 часа)

*Практика(4ч):*

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книжки писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

## Тема 6. Книги о детях (4 часа)

### *Теория (4ч):*

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

## Тема 7. Старые добрые сказки (4 часа)

### *Теория (2ч):*

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

### *Практика (2ч)*

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

## Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 часа)

### *Теория (1ч):*

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

### *Практика (2ч)*

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

## Тема 9. Защитникам Отечества посвящается (3 часа)

### *Теория (1ч):*

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

### *Практика (2ч):*

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

## Тема 10. По страницам любимых книг (2 часа)

### *Практика (2ч):*

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### 3 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	История книги. Библиотеки.	3	1	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	1	2	3
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы.	2	1	3
4	Книги о родной природе.	1	2	3
5	Книги Л.Н. Толстого для детей.	-	3	3
6	Животные — герои детской литературы.	1	3	4
7	Дети — герои книг.	1	2	3
8	Книги зарубежных писателей.	1	1	2
9	Книги о детях войны.	1	2	3
10	Газеты и журналы для детей.	2	1	3
11	«Книги, книги, книги...».	-	2	2
Итого:		13	11	34

#### **Тема 1. История книги. Библиотеки (4 часа)**

*Теория (3ч) :*

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка.

*Практика (1ч):*

Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

#### **Тема 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 часа)**

*Теория (1ч)яб*

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

*Практика (2ч):*

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

#### **Тема 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 часа)**

*Теория (2ч):*

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

*Практика (1ч):*

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.И. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

#### **Тема 4. Книги о родной природе (3 часа)**

*Теория (1ч):*

Сборники стихотворений о родной природе.

*Практика (2ч)*

Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

#### **Тема 5. Книги Л.Н. Толстого для детей (3 часа)**

*Практика (3ч):*

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

#### **Тема 6. Животные — герои детской литературы (4 часа)**

*Теория (1ч):*

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

*Практика (3ч)*

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

#### **Тема 7. Дети — герои книг (3 часа)**

*Теория(1ч):*

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

*Практика(2ч):*

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

#### **Тема 8. Книги зарубежных писателей (2 часа)**

*Теория (1ч):*

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон - Томпсон, Дж. Чиарди).

*Практика (1ч):*

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

### **Тема 9. Книги о детях войны (3 часа)**

*Теория (1ч):*

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталогная карточка

*Практика (2ч):*

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

### **Тема 10. Газеты и журналы для детей (3 часа)**

*Теория(2ч):*

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы, «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газета, «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

*Практика (1ч):*

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **Тема 11. «Книги, книги, книги...» (2 часа)**

*Практика (2ч):*

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

#### **4 класс.**

№	Название темы	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Страницы старины седой.	3	1	4
2	Крупицы народной мудрости.	2	2	4
3	Мифы народов мира.	1	1	2
4	Русские писатели-сказочники.	1	2	3
5	«Книги, книги, книги...».	2	2	4
6	Книги о детях и для детей.	1	2	3
7	Словари, справочники, энциклопедии.	1	2	3
8	Родные поэты.	2	2	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания.	1	3	4
10	Мир книг.	-	3	3
Итого:		14	20	34

### **Тема 1. Страницы старины седой (4 часа)**

*Теория (3ч):*

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Практика (1ч)

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

## Тема 2. Крупицы народной мудрости (4 часа)

Теория (2ч):

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Практика (2ч):

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

## Тема 3. Мифы народов мира (2 часа)

Теория (1ч):

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Практика (1ч):

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

## Тема 4. Русские писатели-сказочники (3 часа)

Теория (1ч):

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Практика (2ч):

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

## Тема 5. «Книги, книги, книги...» (4 часа)

Теория (2ч):

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Практика (2ч):

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни «бродячими» сюжетами.

#### Тема 6. Книги о детях и для детей (3 часа)

Теория (1ч):

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Практика(2ч):

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

#### Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 часа)

Теория (1ч):

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Практика (2ч):

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

#### Тема 8. Родные поэты (3 часа)

Теория (2ч):

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Практика (1ч):

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

#### Тема 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 часа)

Теория (1ч):

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе людей, событиях.

Практика (3ч):

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о: А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

#### Тема 10. Мир книг (4 часа)

Практика (3ч):

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерки В.А. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита» Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.  
Теория (1ч) Итоговое занятие. Что читать летом.

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия.

А также различные методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский - самостоятельная творческая работа обучающихся
- фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой - организация работы в группах.
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

#### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Здравствуй, книга</b>	<b>2</b>
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой (теория).	1
2	Правила поведения в школьной библиотеке (практика).	1
	<b>Книги о родине и родной природе</b>	<b>2</b>
3	Книги о родине и родной природе (теория).	1
4	Книги о родине и родной природе (практика).	1
	<b>Писатели детям</b>	<b>3</b>
5	Книги – сборники писателей – классиков о детях (теория)	1
6	Книги современных писателей о детях (практика).	1
7	Слушание и рассматривание одной из книг(практика).	1
	<b>Народная мудрость. Книги – сборники</b>	<b>2</b>
8	Потешки, шутки, считалки. Книги – сборники «Веселые потешки, скороговорки и считалки» (теория)	1
9	Игра «Отгадай загадку». Творческая работа – сочини загадку (практика).	1
	<b>По страницам книг В.Сутеева</b>	<b>3</b>
10	По страницам книг В.Сутеева (книги – сборники) (теория)	1
11	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей (практика).	1
12	Литературная игра по страницам автора В.Сутеева (практика)	1
	<b>Сказки народов мира</b>	<b>3</b>
13	Народные сказки (цепочки). Сказки народов России и народов мира (теория).	1

14	Домики – сказки (практика).	1
15	Подготовка к конкурсу (практика).	1
	<b>Книги русских писателей –сказочников</b>	<b>3</b>
16	Сборник сказочных историй А.Н.Толстого «Приключения Буратино»(теория).	1
17	Слушание и чтение историй из книги А.Н.Толстого «Приключения Буратино» (практика).	1
18	Инсценировка отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (практика).	1
	<b>Детские писатели</b>	<b>3</b>
19	Книги С.Я.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки (теория).	1
20	К.И.Чуковский детям: книги – произведения, книги – сборники (теория).	1
21	Детские журналы: «Мурзилка», «Зернышко». Произведения детских писателей на страницах журналов (теория).	1
	<b>Сказки зарубежных писателей</b>	<b>3</b>
22	Сказки Ш.Перро. Книга – произведение. Сказка Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях (теория).	1
23	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценировка отдельных картин – эпизодов из выбранной книги (практика).	1
24	Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Д.Ж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги (практика).	1
	<b>Книги-сборники стихотворений для детей.</b>	<b>2</b>
25	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова (теория).	1
26	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов» (практика).	1
	<b>Дети — герои книг</b>	<b>3</b>
27	Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др. (теория)	1
28	Парад героев сказок. Дети — герои рассказов. (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы») (практика)	1
29	Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина») (практика)	1
	<b>Книги о животных</b>	<b>4</b>
30	Книги-сборники о животных. И. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» (практика).	1
31	Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (практика).	1
32	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов (практика).	1
33	Промежуточная аттестация. Творческая работа «Задания для викторины» (практика).	1

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
	Книга, здравствуй.	<b>3</b>
1	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат (теория)	1
2	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги (практика)	1
3	Художественные книги. Художники - оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги (практика).	1
	Книгоочей — любитель чтения.	2
4	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой (практика).	1
5	Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь» (практика).	1
	Книги о твоих ровесниках	4
6	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг (теория).	1
7	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей (практика).	1
8	Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы) (практика).	1
9	Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях) (теория).	1
	Крупницы народной мудрости. Книги- сборники.	4
10	Книги-сборники малых жанров фольклора (теория).	1
11	Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора (практика).	1
12	Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки» (практика).	1
13	Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах) (практика).	1
	Писатели-сказочники	4
14	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников (практика).	1
15	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги (практика)	1
16	Герои сказок. Викторина (практика)	1
17	Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность) (практика)	1
	Книги о детях	4
18	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и	1

	др.) (теория).	
19	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.) (теория).	1
20	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак (теория).	1
21	Книги-сборники стихотворений для детей. С. Михалков, А. Барто (теория).	1
	Старые добрые сказки	4
22	<b>Книги сказок народов мира. Сборники сказок.</b> Выставка (теория).	1
23	Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка (теория)	1
24	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. (практика)	1
25	Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов (практика).	1
	<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь.</b>	3
26	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга (теория).	1
27	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть, (практика).	1
28	Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья» (практика).	1
	<b>Защитникам Отечества посвящается</b>	3
29	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества (теория)	1
30	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом (практика)	1
31	Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки (практика).	1
	<b>По страницам любимых книг</b>	3
32	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги- сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев) (практика)	1
33	<b>Заключительное занятие.</b> Викторина «Кто много читает, тот много знает». (практика)	1
34	Промежуточная аттестация. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» (практика)	1

### 3 класс

№	тема	Кол-во часов
	<b>История книги. Библиотеки.</b>	<b>4</b>

1	Книги – сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.	1
2	Библия. Детская библия.	1
3	Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Федоров.	1
4	Экскурсия в библиотеку. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка.	1
	<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.</b>	3
5	Волшебные сказки: книга – сборник «Сказки А.С.Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».	1
6	<u>Практическая работа.</u> Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь – семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская». Рассматривание и сравнение книг.	1
7	<u>Практическая работа.</u> Сравнение сказок с загадками: А.Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг. Конкурс – кроссворд «Волшебные предметы».	1
	<b>Книги – сборники. Басни и баснописцы.</b>	3
8	Книги – сборники басен И.Крылова. Аппарат книги – сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	1
9	Русские баснописцы И.Хемницер, А.Измайлов, И.Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н.Толстого.	1
10	<u>Практическая работа.</u> Конкурс чтецов. Инсценирование басен.	1
	<b>Книги о родной природе.</b>	3
11	Сборники произведений о родной природе.	1
12	<u>Практическая работа.</u> Книга «Родные поэты». Слушание стихотворений, обмен мнениями.	1
13	<u>Практическая работа.</u> Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	1
	<b>Книги Л.Н.Толстого для детей.</b>	3
14	<u>Практическая работа.</u> Книги Л.Н.Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н.Толстого».	1
15	<u>Практическая работа.</u> Сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н.Толстого.	1
16	Л.Н.Толстого», Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н.Толстого», «Сказки в обработке Л.Н.Толстого».	1
	<b>Животные – герои детской литературы.</b>	4
17	Книги – сборники о животных. Структура книги – сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.	1
18	<u>Практическая работа.</u> Читальный зал: работа с книгой А.Куприна «Ю-ю» или Дж.Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о	1

	прочитанной книге.	
19	<u>Практическая работа.</u> Библиотечный урок: знакомство с книгой – легендой энциклопедией А.Брема «Жизнь животных».	1
20	<u>Практическая работа.</u> Художники – оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!».	1
	<b>Дети – герои книги.</b>	<b>3</b>
21	Книги о детях (Л.Пантелеев, А.Гайдар, В.Драгунский). Книга – произведение А.Гайдара «Тимур и его команда», книга – сборник рассказов Л.Пантелеева «Честное слово».	1
22	<u>Практическая работа.</u> Литературная игра «Кто они, мои сверстники – герои книг?». По страницам книги В.Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг.	1
23	<u>Практическая работа.</u> Проект «Расскажи о любимом писателе».	1
	<b>Книги зарубежных писателей.</b>	<b>3</b>
24	Ц.Топелиус, Дж.Лондон, Э.Сетон – Томпсон, Дж.Чиарди.	1
25	<u>Практическая работа.</u> Систематический каталог. Список книг зарубежных писателей для детей.	1
26	Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях. Переводчики книг.	1
	<b>Книги о детях войны.</b>	<b>3</b>
27	Книга Л.Воронковой «Девочка из города». Чтение, обсуждение, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка.	1
28	<u>Практическая работа.</u> Работа в читальном зале. Книга В.Железникова «Девушка в военном».	1
29	<u>Практическая работа.</u> Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».	1
	<b>Газеты и журналы для детей.</b>	<b>3</b>
30	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.	1
31	История изданий для детей: журналы «Пять углов», «Чудеса планеты Земля», детские газеты «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».	1
32	<u>Практическая работа.</u> Создание классной газеты или журнала.	1
	<b>Книги, книги, книги...</b>	<b>2</b>
33	<u>Практическая работа.</u> Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиографические справочники.	1
34	<u>Промежуточная аттестация. Творческая работа.</u>	1

#### 4 класс

№	Количество часов,	Тема раздела. Тема урока.
---	-------------------	---------------------------

п/п	отводимых на изучение каждой темы	
	<b>4</b>	<b>Страницы старины седой</b>
1	1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.
2	1	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.
3	1	Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Федоров.
4	1	Библия. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».
	<b>4</b>	<b>«Крупицы народной мудрости»</b>
<b>5</b>	<b>1</b>	Героические песни о Родине. Песня – слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».
6	1	Книга – сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове.
7	1	Русь великая в произведениях фольклора. Проект: «Русь великая в пословицах и поговорках».
8	1	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров о героях России.
	<b>2</b>	<b>«Мифы народов мира»</b>
9	1	Книги – сборники с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».
10	1	Мифологические герои. Конкурс – кроссворд.
	<b>3</b>	<b>«Русские писатели – сказочники»</b>
11	1	Мир сказок: сказки народные и авторские.
12	1	Книги со сказками русских писателей – классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конёк – Горбунок».
13	1	Исторические корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина.
	<b>4</b>	<b>«Книги, книги, книги...»</b>
14	1	Типы и виды книг. Книги учебные, художественные, научно – популярные. Энциклопедии и книги - справочники.
15	1	Элементы книги. Справочный аппарат книги. Книги – сборники «Басни И.А.Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».
16	1	Библиотека. Первые библиотеки. Поисковая работа в библиотеке. Библиографический справочник. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.
17	1	Классификация книг по структуре. Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, создание рукописной книги.
	<b>3</b>	<b>«Книги о детях и для детей»</b>
18	1	Дети – герои книг писателей 19 века: Н.Гарина – Михайловского, К.Станюковича, В Гюго, А.Гайдара, Е.Ильиной. Выставка книг.
19	1	Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу. Читальный зал. Книги А.Рыбакова, В.Крапивина, К. Булычева,

		А.Волкова.
20	1	Конкурс – кроссворд «Писатели – фантасты». Аннотация на книгу – сборник писателей – классик Конкурс – кроссворд «Писатели – фантасты». Аннотация на книгу – сборник писателей – классиков.
	<b>3</b>	<b>«Словари, справочники, энциклопедии»</b>
21	1	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Игра – конкурс «Объясни слово».
22	1	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.
23	1	Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах – справочниках.
	<b>3</b>	<b>«Родные поэты»</b>
24	1	Книги – сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.
25	1	Читаем и слушаем стихи о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина и др.
26	1	4 четверть. Конкурс «Читаем стихи о Родине и о родной природе».
	<b>4</b>	<b>«Писатели о писателях. Очерки и воспоминания»</b>
27	1	Книги – сборники «Очерки и воспоминания». Писатели о писателях.
28	1	Очерки С.Михалкова «Слово о Крылове», К Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.
29	1	Воспоминания Л.Н.Толстого, А.Куприна «Воспоминания о А.П.Чехове».
30	1	Творческая работа: очерк о своем городе, о своем классе, о любимой книге. Встреча с корреспондентом местной газеты.
	<b>4</b>	<b>«Мир книг»</b>
31	1	Книги о животных. Э.Сетон – Томпсона «Герои – животные». Очерки В.А.Пескова «В гостях у Э.Сетон – Томпсона».
32	1	Книги о детях войны. Е.Ильина «Четвертая высота».
33	1	<b>Промежуточная аттестация. Презентация творческих работ.</b>
34	1	Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.