

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
МАОУ «Гимназия «Квант»

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Заместитель директора

_____ Сашнина А.А.

Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Киселева Е.Л.

Приказ № 110 от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир загадок»

Направление: обще-
интеллектуальное

Класс 1

Срок реализации 1 год

Учителя:

Филиппова Н.А.

Великий Новгород
2025 г.

Пояснительная записка

Программа «Мир загадок» имеет художественно-эстетическую направленность и разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287;
3. Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия «Квант»
4. Программой «Мир загадок» – автор С.И. Гин;
5. Учебным планом МАОУ «Гимназия «Квант» на уровне начального общего образования: объем часов по программе внеурочной деятельности «Мир загадок»:

1 класс, 33 недели, 1 час в неделю, 33 часа в год.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что расширяет представления детей об окружающем мире, дает возможность для реализации творческого потенциала.

Данная программа является **актуальной** на данный момент. Она направлена на целенаправленный поиск многовариантности как в формулировках, так и в способах выполнения различных заданий; поощряются нестандартные решения, используются методы активизации мышления и воображения.

Новизна данной программы заключается в том, курс построен на принципах сотрудничества и сотворчества детей и взрослых, обогащение форм взаимодействия со сверстниками в познавательной деятельности, ориентация на привлечение детского опыта в качестве ресурса построения занятия, возможность переноса полученных знаний на другое учебное и внеучебное содержание.

Основная цель данной программы – ознакомление учащихся с объектами и явлениями окружающего мира посредством отгадывания и сочинения загадок.

Задачи программы:

Обучающие:

- Научить отгадывать и сочинять загадки на различные темы.

Развивающие:

- Развить духовно – нравственный потенциал ребенка, креативность, оригинальность.

Воспитывающие:

- Воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни посредством презентации творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 6-7 лет.

Ведущими **формами организации обучения** беседы; практические занятия; индивидуальные и групповые занятия; коллективная работа.

Срок реализации образовательной программы 1 год. Курс рассчитан на 33 часа, 1 раз в неделю.

1. Планируемые результаты

По окончании обучения учащийся должен знать:

- цвета радуги;
- признаки отличия шара от круга, квадрата от куба;
- признаки отличия твёрдого вещества от жидкого;
- назначение различных органов чувств,
- о возможности изменения объектов во времени,
- последовательность описания объекта при помощи системного оператора («многоэкранки»).

Учащийся должен уметь:

- описывать объекты ближайшего окружения по признакам «цвет, форма, размер, вещество»;
- понимать относительность размера («для кого?») «по сравнению с чем?»);
- описывать объекты и ситуации ближайшего окружения по вопросам: « вижу? слышу? ощущаю запах? пробую на вкус? дотрагиваюсь? »;
- выделять основные части объекта ближайшего окружения и их назначение;
- описывать объекты ближайшего окружения при помощи системного оператора («многоэкранки»).

Способами определения результативности реализации данной программы являются организация и проведение диагностики. Диагностика проводится два раза в году: промежуточная (декабрь) и итоговая (май) в виде итоговых обобщающих занятий.

Универсальные учебные действия:

Личностные: оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор.

Познавательные: исследование, поиск, отбор информации, анализ с целью выделения признаков.

Регулятивные: планирование, прогнозирование, волевая саморегуляция.

Коммуникативные: учет позиции собеседника, умение планировать согласованные действия.

3.Содержание программы

Тема 1. Путешествие в Страну загадок (1 час)

1.1 Знакомство со Страной загадок

Тема 2. Город самых простых загадок. Улица «Цвет» (3 часа)

2.1 Улица «Цвет»

2.2 Изменение цвета в природе

2.3 Цвет в рукотворном мире

Тема 3. Город самых простых загадок. Улица «Форма» (4 часа)

3.1 Улица «Форма»

3.2 Изменение формы

3.3 Замок похожестей – непохожестей

3.4 Геометрические головоломки

Тема 4. Город самых простых загадок. Улица «Размер» (3 часа)

4.1 Улица «Размер»

4.2 Относительность размера

4.3 Противоречия в размере

Тема 5. Город самых простых загадок. Улица «Вещество» (4 часа)

5.1 Улица «

пяти чувств (5 часов)

6.1 Улица «Вещество»

5.2 Агрегатное состояние вещества

5.3 Вещества в изобретательских ситуациях

5.4 Сочинение загадок

Тема 6. Город «Зрение»

6.2 Улица «Слух»

6.3 Улица «Осязание»

6.4 Улица «Обоняние». Улица «Вкус»

6.5 Решение изобретательских задач «на обнаружение»

Тема 7. Город загадочных частей (4 часа)

7.1 Знакомство с Городом загадочных частей

7.2 Сочинение загадок

7.3 Игры и упражнения со словами

7.4 Придумывание необычных предметов

Тема 8. Город загадочных мест (2 часа)

8.1 Знакомство с Городом загадочных мест

8.2 Сочинение загадок

Тема 9. Путешествие на машине времени (3 часа)

9.1 Путешествие в прошлое

9.2 Путешествие в будущее

9.3 Путешествие в Город загадочных дел

Тема 10. Подведение итогов обучения (4 часа)

10.1 Подготовка творческих работ - проектов

10.2 Защита творческих работ - проектов (начало)

10.3 Защита творческих работ - проектов (продолжение)

10.4 Праздник «Прощание со Страной загадок»

Учебно-тематический план

№ П.п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Путешествие в Страну загадок	1		1
1.1	<i>Знакомство со Страной загадок</i>			
2.	Город самых простых загадок. Улица «Цвет»			3
2.1	<i>Улица «Цвет»</i>		1	
2.2	<i>Изменение цвета в природе</i>		1	
2.3	<i>Цвет в рукотворном мире</i>		1	
3.	Город самых простых загадок. Улица «Форма»			4
3.1	<i>Улица «Форма»</i>	1		
3.2	<i>Изменение формы</i>	1		
3.3	<i>Замок похожестей- непохожестей</i>		1	
3.4	<i>Геометрические головоломки</i>		1	
4.	Город самых простых загадок. Улица «Размер»			3
4.1	<i>Улица «Размер»</i>	1		

4.2	<i>Относительность размера</i>	1		
4.3	<i>Противоречия в размере</i>	1		
5.	Город самых простых загадок. Улица «Вещество»			4
5.1	<i>Улица «Вещество»</i>	1		
5.2	<i>Агрегатное состояние вещества</i>		1	
5.3	<i>Вещества в изобретательских ситуациях</i>	1		
5.4	<i>Сочинение загадок</i>		1	
6.	Город пяти чувств			5
6.1	<i>Улица «Зрение»</i>	1		
6.2	<i>Улица «Слух»</i>		1	
6.3	<i>Улица «Осязание»</i>		1	
6.4	<i>Улица «Обоняние». Улица «Вкус»</i>	1		
6.5	<i>Решение изобретательских задач «на обнаружение»</i>	1		
7.	Город загадочных частей			4
7.1	<i>Знакомство с Городом загадочных частей</i>	1		
7.2	<i>Сочинение загадок</i>		1	
7.3	<i>Игры и упражнения со словами</i>	1		
7.4	<i>Придумывание необычных предметов</i>		1	
8.	Город загадочных мест			2
8.1	<i>Знакомство с Городом загадочных мест</i>	1		
8.2	<i>Сочинение загадок</i>	1		
9.	Путешествие на машине времени			3
9.1	<i>Путешествие в прошлое</i>	1		

9.2	<i>Путешествие в будущее</i>	1		
9.3	<i>Путешествие в Город загадочных дел</i>	1		
10.	Подведение итогов обучения			4
10.1	<i>Подготовка творческих работ - проектов</i>		1	
10.2	<i>Защита творческих работ — проектов (начало)</i>		1	
10.3	<i>Защита творческих работ — проектов (продолжение)</i>		1	
10.4	<i>Промежуточная аттестация. Праздник «Прощание со Страной загадок»</i>		1	
Итого				33

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	1. Путешествие в страну загадок.	1
1	Знакомство со страной загадок.	1
	2. Город самых простых загадок. Улица «Цвет».	3
2	Улица «Цвет.	1
3	Изменение цвета в природе.	1
4	Цвет в рукотворном мире.	1
	3. Город самых простых загадок. Улица «Форма».	4
5	Улица «Форма».	1
6	Изменение формы.	1
7	Замок похожестей – непохожестей.	1
8	Геометрические головоломки.	1
	Город самых простых загадок. Улица «Размер».	3
9	Улица «Размер».	1
10	Относительность размера.	1
11	Противоречия в размере.	1
	5. Город самых простых загадок. Улица «Вещество».	4
12	Улица «Вещество».	1
13	Агрегатное состояние вещества.	1
14	Вещества в изобретательских ситуациях.	1
15	Сочинение загадок.	1
	6. Город пяти чувств.	4
16	Улица «Зрение».	1
17	В зоопарке.	1
18	Улица «Осязание».	1
19	Улица «Обоняние». Улица «Вкус».	1

20	Решение изобретательских задач на обнаружение.	1
	7. Город загадочных частей.	4
21	Знакомство с Городом загадочных частей.	1
22	Сочинение загадок.	1
23	Игры и упражнения со словами.	1
24	Придумывание необычных предметов.	1
	8. Город загадочных мест.	2
25	Знакомство с Городом загадочных мест.	1
26	Сочинение загадок.	1
	9. Путешествие на машине времени.	3
27	Путешествие в прошлое.	1
28	Путешествие в будущее.	1
29	Путешествие в Город загадочных дел.	1
	10. Подведение итогов обучения.	4
30	Подготовка творческих работ - проектов.	1
31	Защита творческих работ - проектов (начало)	1
32	Защита творческих работ - проектов (продолжение).	1
33	<i>Промежуточная аттестация. Праздник «Прощание со Страной загадок».</i>	1