

Рассмотрено
на заседании МС
Руководитель МС
Т.А. Константинова

Протокол №1 от 28 августа 2023

Согласовано
Заместитель директора
А.А. Сашнина

Протокол №1
«29 августа» 2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ «Гимназия
«Квант» Е.Л.Киселёва

Приказ № 93 от 29 августа 2023г

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

5 – 9 класс

Учитель
Егорова И.А.
Классы: 5 – 9

МАОУ «Гимназия «Квант»

Великий Новгород

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык для 5 – 9 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- примерной программы основного общего образования по русскому языку:

Русский язык 5 – 9 классы;

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345;

- учебно-методическим комплектом:

«Русский язык. 5 класс. учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014;

«Русский язык в 2-ух частях. 6 класс» Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. М., «Просвещение», 2015;

«Русский язык. 7 класс» учеб. для общеобразоват. организаций. / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; – М.: Просвещение, 2016;

«Русский язык. 8 класс» учеб. для общеобразоват. организаций. / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, Н.А. Николина, К.И. Мишина и др.; - М.: Просвещение, 2019

«Русский язык. 9 класс» учеб. для общеобразоват. организаций. / С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, Н.А. Николина, К.И. Мишина и др.; - М.: Просвещение, 2019

- программой курса «Русский язык. Рабочие программы» предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций/ авт.- сост. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. - М.: Просвещение, 2016;

- с учебным планом МАОУ «Гимназия «Квант» на уровне основного общего образования:

5 класс – 170 часов (34 недели по 5 часов в неделю);

6 класс - 170 часов (34 недели по 5 часов в неделю);

7 класс –140 часов (35 недель по 4 часа в неделю);

8 класс – 102 часа (34 недели по 3 часа в неделю);

9 класс – 99 часов (33 недели по 3 часа в неделю).

I. Планируемые результаты

освоения учебного предмета «Русский язык» 5 – 9 классы

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; • овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • владение различными видами монолога и диалога; • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; • способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются: 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным

извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

II. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
- В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия
- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, *доклад*, дискуссия, *реферат*, *статья*, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья*, *интервью*, *очерк*); официально-делового стиля (*расписка*, *доверенность*, *заявление*, *резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера

(этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим

значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.).
Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой»,

«который»); нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

III. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 5 класс

№ п/п	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	Тема раздела. Тема урока.
2+1РР		Язык и общение
1	1	Язык и человек
2	1	Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке.
3	1 РР	Стили речи
17+3РР		Вспоминаем, повторяем, изучаем
4	1	Звуки и буквы. Произношение и правописание
5	1	Стартовая диагностическая работа
6	1	Орфограмма
7	1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.
8	1	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.

9	1	Правописание проверяемых согласных в корне слова
10	1	Правописание непроизносимых согласных в корне слова
11	1	Буквы и, у, а после шипящих
12	1	Разделительные Ъ и Ь.
13	1	Раздельное написание предлогов с другими словами.
14	1 РР	Текст.
15	1 РР	Обучающее изложение по тексту Г.Скребицкого (упр.70)
16	1	Части речи
17	1	Глагол. –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах
18	1	Личные окончания глаголов
19	1	Имя существительное
20	1	Имя прилагательное
21	1	Местоимение
22	1 РР	Текст. Тема и основная мысль текста
23	1	КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по "Повторению"
29+6РР		Синтаксис. Пунктуация. Культура речи
24	1	Синтаксис. Пунктуация.
25	1	Словосочетание
26	1	Словосочетание. Способы выражения грамматической связи в словосочетании.
27	1	Разбор словосочетания
28	1	Проверочная работа по теме «Словосочетание»

29	1	Предложение
30	1	Виды предложений по цели высказывания.
31	1	Восклицательные предложения
32	1 РР	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста
33	1 РР	Обучающее сжатое изложение по упр.144
34	1	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее
35	1	Сказуемое
36	1	Тире между подлежащим и сказуемым
37	1	Нераспространенные и распространенные предложения.
38	1	Второстепенные члены предложения. Дополнение
39	1	Определение
40	1	Обстоятельство
41	1	Предложения с однородными членами
42	1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
43	1	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах
44	1	Предложения с обращениями
45	1	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения
46	1	Проверочная работа по теме «Простое предложение»
47-48	2 РР	Письмо
49	1	Простые и сложные предложения
50	1	Сложные предложения и знаки препинания в них.

51	1	Синтаксический разбор сложного предложения
52	1	Прямая речь
53	1	Диалог
54-55	2 РР	Сжатое изложение по тексту Е.Мурашовой упр.261
56	1	Повторение по разделу «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»
57	1	Тестирование по разделу "Синтаксис и пунктуация"
58	1	КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»
12+3РР		Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи
59	1	Фонетика. Гласные звуки
60	1	Согласные звуки
61	1	Изменение звуков в потоке речи
62	1	Согласные твердые и мягкие
63	1	Согласные звонкие и глухие
64	1 РР	Повествование
65	1	Графика. Алфавит
66	1 РР	Описание. Сочинение-описание предмета
67	1	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака
68	1	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.
69	1	Орфоэпия
70	1	Фонетический разбор слова

71	1	Повторение изученного по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»
72	1	КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи» (контрольная работа за полугодие)
73	1 РР	Обучающее сочинение-описание по картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица»
7+2РР		Лексика. Культура речи
74	1	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова
75	1	Прямое и переносное значение слов
76	1	Омонимы
77	1	Синонимы
78	1 РР	Сочинение по картине И.Э.Габаря «Февральская лазурь»
79	1	Антонимы
80	1	Повторение изученного по разделу «Лексика. Культура речи»
81	1	КР Контрольная работа по разделу «Лексика. Культура речи»
82	1 РР	Подробное изложение по тексту К.Паустовского «Первый снег» (упр.375)
19+3РР		Морфемика. Орфография. Культура речи
83	1	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.
84	1	Окончание. Основа слова
85	1	Корень слова
86	1 РР	Рассуждение
87	1	Суффикс. Приставка

88	1 PP	Выборочное изложение по тексту В.Пескова «Последний лист орешника»
89	1	Чередование звуков
90	1	Беглые гласные
91	1	Варианты морфем
92	1	Морфемный разбор слова
93	1 PP	Обучающее сочинение-рассуждение на тему «Охранять природу – значит охранять родину» по тексту М.Пришвина (упр.468) Сочинение-описание по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине»
94	1	Правописание гласных и согласных в приставках
95	1	Буквы З и С на конце приставок
96	1	Буквы З и С на конце приставок. Орфографический практикум
97	1	Буквы О-А в корне –лаг- и -лож-
98	1	Буквы А – О в корнях -раст-, -ращ- -рос-
99	1	Буквы Ё и О после шипящих в корне.
100	1	Буквы Ё и О после шипящих в корне. Орфографический практикум
101	1	Буквы И – Ы после Ц
102	1	Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи».
103	1	Тестирование по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи»
104	1	КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи»
		Морфология. Орфография. Культура речи.

14+3РР		Имя существительное
105	1	Имя существительное как часть речи
106	1 РР	Доказательства в рассуждении. Подготовка к сочинению-рассуждению на выбранную тему (упр.484)
107	1 РР	Сочинение-рассуждение на выбранную тему (упр.484)
108	1	Имена существительные одушевленные и неодушевленные
109	1	Имена существительные собственные и нарицательные
110	1	Род имен существительных
111	1	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа
112	1	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа
113	1	Три склонения имен существительных
114	1 РР	Сжатое изложение по тексту Е.Пермяка «Перо и чернильница»
115	1	Падеж имен существительных
116	1	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе
117	1	Множественное число имен существительных
118	1	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных
119	1	Морфологический разбор имени существительного
120	1	Повторение изученного по теме «Имя существительное»
121	1	КР Контрольная работа по теме «Имя существительное»
7+3РР		Имя прилагательное
122	1	Имя прилагательное как часть речи

123	1	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных
124	1	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую
125	1	Прилагательные полные и краткие
126	1 PP	Описание животного. Сочинение «Мое любимое животное» (устное)
127	1	Морфологический разбор имени прилагательного
128	1	Повторение по теме «Имя прилагательное»
129	1	КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»
130	1 PP	Подготовка к сочинению по картине А.Комарова «Наводнение»
131	1 PP	Сочинение по картине А.Комарова «Наводнение»
25+4PP		Глагол
132	1	Глагол как часть речи
133	1	НЕ с глаголами
134	1 PP	Рассказ
135	1	Неопределенная форма глагола
136	1	Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах
137	1	Виды глагола
138	1	Виды глагола (продолжение)
139	1	Проверочная работа по теме «Виды глагола»
140	1	Буквы Е-И в корнях с чередованием
141	1	Буквы Е-И в корнях с чередованием. Орфографический практикум

142	1 PP	Невыдуманный рассказ (о себе). Сочинение на тему «Как я испугался»
143	1	Время глагола
144	1	Прошедшее время
145	1	Гласная перед суффиксом -л- у глаголов прошедшего времени
146	1	Настоящее время
147	1	Будущее время
148	1	Тестирование по теме «Время глагола»
149	1	Спряжение глаголов
150	1	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием
151	1 PP	Сочинение в форме шуточного рассказа по картинкам «Как Артем прибывал скворечник» (упр.674)
152	1	Морфологический разбор глагола
153	1	Морфологический разбор глагола (продолжение)
154	1 PP	Сжатое изложение от 3-его лица по тексту А.Савчук «Шоколадный торт» (упр.688)
155	1	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа
156	1	Употребление времен
157	1	Повторение изученного в разделе «Глагол»
158	1	Тестирование по разделу «Глагол»
159	1	КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Глагол»
160	1	Анализ контрольного диктанта
8+2PP		Повторение и систематизация изученного

161	1	Разделы науки о языке
162	1 РР	Подготовка к сочинению по выбору на одну из предложенных тем (упр.717)
163	1 РР	Сочинение по выбору на одну из предложенных тем (упр.717)
164	1	Орфограммы в приставках и в корнях слов
165	1	Орфограммы в окончаниях слов
166	1	Употребление букв ъ и ь
167	1	Знаки препинания в простом и сложном предложениях, предложениях с прямой речью
168	1	Промежуточная аттестация: итоговое контрольное тестирование
169	1	Анализ итогового контрольного тестирования
170	1	Подведение итогов года

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 6 класс

№ п/п	Количество часов, отводимых на изучение каждой темы	Тема раздела. Тема урока.
2ч + 1РР		ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ
1	1	Русский язык – один из развитых языков мира.
2	1	Язык, речь, общение
3	1 РР	Ситуация общения.
7		ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ
4	1	Стартовая диагностическая работа
5	1	Фонетика. Орфоэпия.
6	1	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.

7	1	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.
8	1	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.
9	1	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений
10	1	Прямая речь. Диалог.
5+1PP		ТЕКСТ
11	1	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.
12	1	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.
13	1	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.
14	1	Составление деловых бумаг
15	1	КР Контрольная работа по разделу «Повторение» в р
16	1 PP	Сочинение-рассказ по упр. 83 (подготовка)
9+2PP		ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ
17	1	Слово и его лексическое значение
18	1	Слово и его лексическое значение
19	1 PP	Собирание материала к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А.П. Герасимов "После дождя")
20	1	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.
21	1	Диалектизмы.
22	1 PP	Сжатое изложение по упр.119
23	1	Исконно русские и заимствованные слова.
24	1	Новые слова (неологизмы).
25	1	Устаревшие слова.
26	1	Словари. Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи».
27	1	Повторение изученного по теме "Лексика. Культура речи"
3+1PP		ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ
28	1	Фразеологизмы.
29	1	Источники фразеологизмов
30	1 PP	Составление сообщения о возникновении фразеологизма (из упр. 152 на выбор). Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи».
31	1	КР Контрольное тестирование по теме «Лексика. Фразеология».
22+5PP		СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

32	1	Морфемика и словообразование
33	1 РР	Описание помещения.
34	1	Основные способы образования слов в русском языке.
35	1	Основные способы образования слов в русском языке (продолжение)
36	1	Этимология слов.
37	1 РР	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
38	1 РР	Написание сочинения (описание помещения)
39	1	Буквы А и О в корне -кос-кас-
40	1	Буквы А и О в корне -гор- гар-
41-42	2	Буквы А и О в корне -зор- зар-
43	1	Гласные в корнях с чередованием. Обобщение материала. Проверочная работа.
44	1	Буквы Ы и И после приставок.
45	1	Буквы Ы и И после приставок. Орфографический практикум
46	1	Гласные в приставках пре- и при-: значения приставок ПРИ- – ПРЕ-
47	1	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ- с «ясным» и «неясным» значением
48	1	Правописание гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ- : орфографический практикум.
49	1	Диктант с грамматическим заданием по орфографическим темам.
50	1	Соединительные гласные О и Е в сложных словах.
51	1	Сложносокращённые слова
52	1	Род сложносокращённых слов
53-54	2 РР	Сочинение по картине Т. Н. Яблонской. «Утро» (упр. 225)
55	1	Морфемный и словообразовательный разбор слова.
56	1	Морфемный и словообразовательный разбор слова (продолжение).
57	1	Повторение и обобщение материала по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»
58	1	КР Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»
19+3РР		МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. Имя существительное
59	1	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе: морфологические признаки
60	1	Повторение изученного в 5 классе: правописание окончаний имён существительных
61	1	Разносклоняемые имена существительные.
62	1	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя
63	1 РР	Составление устного публичного выступления о происхождении имён.

64	1	Несклоняемые имена существительные.
65	1	Род несклоняемых имён существительных.
66	1	Имена существительные общего рода
67	1	Морфологический разбор имени существительного.
68	1	Тестирование по теме «Имя существительное»
69	1	НЕ с существительными
70	1	НЕ с существительными. Орфографический практикум.
71-72	2 РР	Сочинение по личным впечатлениям (упр.284)
73	1	Согласные Ч и Щ в суффиксах -ЧИК-, -ЩИК-
74	1	Гласные в суффиксах существительных -ЕК-, -ИК-
75	1	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных
76-77	2	Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное»
78	1	КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»
79	1	Тестирование по теме «Имя существительное»
80	1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте
19+5РР		Имя прилагательное
81	1	Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе
82	1 РР	Описание природы в художественных произведениях. (упр. 329 - устное описание)
83	1	Степени сравнения имён прилагательных
84	1	Степени сравнения имён прилагательных (продолжение)
85	1 РР	Описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Сочинение – описание по наблюдениям упр. 342
86	1	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
87	1	Относительные прилагательные.
88	1	Притяжательные прилагательные.
89	1	Морфологический разбор имени прилагательного.
90	1 РР	Выборочное изложение текста с описанием природы упр.347
91	1	Проверочная работа по теме «Степени сравнения прилагательных», «Разряды прилагательных»
92	1	НЕ с прилагательными.
93	1	НЕ с прилагательными. Орфографический практикум.
94	1	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.

95	1 РР	Описание пейзажа по картине. Устное сочинение-описание по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» (упр.364)
96	1	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
97	1	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Орфографический практикум
98	1	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-
99	1	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
100	1	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Орфографический практикум
101	1	Повторение по теме «Имя прилагательное»
102	1	Тестирование по теме «Имя прилагательное»
103	1	КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»
104	1 РР	Подготовка устного публичного выступления о произведениях народных промыслов
13+3РР		Имя числительное
105	1	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные
106	1	Мягкий знак на конце и в середине числительных
107	1 РР	Устное публичное выступление о произведениях народных промыслов
108	1	Числительные количественные и порядковые. Порядковые числительные
109	1	Разряды количественных числительных.
110	1	Числительные, обозначающие целые числа.
111	1	Склонение количественных числительных.
112	1	Правописание гласных в падежных окончаниях числительных
113	1	Дробные числительные
114	1	Собирательные числительные
115	1	Морфологический разбор имени числительного.
116	1	Повторение по теме «Имя числительное»
117	1	Тестирование по теме «Имя числительное»
118	1	КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»
119-120	2 РР	Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. Публичное выступление на тему «Берегите природу!»
16+4РР		Местоимение
121	1	Местоимение как часть речи.

122	1	Разряды местоимений. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Буква Н в личных местоимениях 3 лица после предлогов.
123	1	Раздельное написание предлогов с местоимениями.
124	1	Возвратное местоимение <i>себя</i> .
125	1РР	Рассказы по сюжетным рисункам от 1 лица: строение, языковые особенности данного текста. Устный рассказ по упр.448
126	1	Вопросительные и относительные местоимения.
127	1	Неопределённые местоимения. НЕ в неопределённых местоимениях.
128	1	Дефис в неопределённых местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-
129	1	Отрицательные местоимения.
130	1	Притяжательные местоимения
131	1РР	Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод), языковые особенности. Сочинение-рассуждение по упр. 480
132	1	Указательные местоимения
133	1	Определительные местоимения.
134	1	Местоимения и другие части речи.
135	1	Морфологический разбор местоимения
136	1	Повторение по теме «Местоимение»
137	1	Тестирование по теме «Местоимение»
138	1	КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»
139-140	2РР	Сочинение по картине «Первые зрители» Е.В. Сыромятниковой
17+3РР		Глагол
141	1	Повторение изученного о глаголе в 5 классе: морфологические признаки глагола.
142	1	Повторение изученного о глаголе в 5 классе: спряжение глаголов и правописание личных окончаний глаголов.
143	1	Разноспрягаемые глаголы
144	1	Глаголы переходные и непереходные
145	1	Глаголы переходные и непереходные. Умение определять переходность-непереходность глаголов
146	1	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение

147	1 РР	Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Изложение по упр. 541, 542
148	1	Условное наклонение.
149	1	Повелительное наклонение.
150	1	Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении; отличие правописания повелительного наклонения и правописания окончаний изъявительного наклонения.
151	1	Употребление наклонений
152	1	Безличные глаголы.
153	1	Морфологический разбор глагола.
154-155	2РР	Рассказ на основе услышанного. Подготовка к сочинению «Когда моя мама училась в школе...» по упр. 578
156	1	Правописание гласных в суффиксах глаголов
157	1	Правописание гласных в суффиксах глаголов. Орфографический практикум
158	1	Повторение по теме «Глагол»
159	1	Тестирование по теме «Глагол»
160	1	КР Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»
8+2РР		Повторение и систематизация пройденного в 5 и 6 классах
161	1	Разделы науки о языке
162	1	Повторение. Орфография.
163	1	Повторение. Пунктуация.
164-165	2РР	Сочинение на выбранную тему в упр. 610
166	1	Повторение. Лексика и фразеология.
167	1	Повторение. Словообразование.
168-170	3	Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование.

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 7 класс

№ п/п	Количество часов, отводимых на изучение каждой	Тема раздела. Тема урока.
-------	--	---------------------------

	темы	
1	1	Русский язык как развивающееся явление
11+1РР		Повторение изученного в 5—6 классах
2	1	Стартовая диагностическая работа
3	1	Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор
4	1	Лексика и фразеология
5	1	Фонетика. Фонетический разбор слов
6	1	Орфография. Орфографический разбор слов
7	1	Словообразование и орфография. Морфемный разбор
8	1	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор
9	1	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Морфология и орфография
10	1	Морфологический разбор имён числительных и местоимений. Морфология и орфография
11	1	Морфологический разбор глагола. Морфология и орфография
12	1РР	Сочинение по картине И. И. Бродского «Летний сад осенью» (письмо о впечатлениях)
13	1	КР Контрольная работа по разделу «Повторение»
4		Тексты и стили
14	1	Текст
15	1	Диалог. Виды диалогов
16	1	Стили литературного языка
17	1	Публицистический стиль
25+7РР		Морфология и орфография. Культура речи
18	1	Причастие как часть речи
19	1	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
20	1	Причастный оборот
21	1	Выделение причастного оборота запятыми
22	1РР	Описание внешности человека
23	1РР	Сочинение по картине В. Хабарова "Портрет Милы"
24	1	Действительные и страдательные причастия
25	1	Краткие и полные страдательные причастия
26	1	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий

		настоящего времени
27	1	Действительные причастия прошедшего времени
28	1РР	Изложение от третьего лица
29	1	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
30	1	Страдательные причастия прошедшего времени
31		Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях
32-33	2	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
34	1	Одна буква н в отглагольных прилагательных
35-36	2	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных
37-38	2РР	Выборочное изложение по упр. 151
39	1	Диктант по правописанию Н-НН
40	1	Морфологический разбор причастия
41-42	2	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями
43-44	2	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
45-46	2РР	Сочинение «Успешный телеведущий»
47-48	2	Обобщение по теме «Причастие»
49	1	Зачёт по теме «Причастие»
50	1	КР Контрольный диктант по теме «Причастие»
10+1РР		Деепричастие
51	1	Деепричастие как часть речи
52	1	Деепричастный оборот.
53	1	Запятыя при деепричастном обороте
54	1	Раздельное написание не с деепричастиями
55-56	2	Деепричастия совершенного и несовершенного вида
57	1РР	Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С. Григорьева «Вратарь» и А. Сайкиной «Детская спортивная школа»)
58	1	Морфологический разбор деепричастия
59	1	Обобщение изученного по теме «Деепричастие»
60	1	Зачёт по теме «Деепричастие»

61	1	КР Контрольный диктант по теме «Деепричастие»
23+7РР		Наречие
62	1	Наречие как часть речи
63-64	2	Разряды наречий
65-66	2РР	Пейзаж на картине И. Попова «Первый снег» (дневниковая запись)
67	1	Степени сравнения наречий
68	1	Морфологический разбор наречия
69-70	2РР	Сочинение-рассуждение «Моё отношение к прозвищам»
71-72	2	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>
73	1	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий
74	1	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>
75	1	Диктант
76	1РР	Описание действий
77	1	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий
78-79	2	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий
80-81	2РР	Сочинение по картине Е. Н. Широкова «Друзья»
82-83	2	Дефис между частями слова в наречиях
84-85	2	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных
86	1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий
87	1	Обобщение по теме «Наречие»
88	1	Зачёт по теме «Наречие»
89	1	КР Контрольный диктант по теме «Наречие»
90	1	Учебно-научная речь
91-92	2	Учебный доклад
2+2РР		Категория состояния
93	1	Категория состояния как часть речи
94	1	Морфологический разбор категории состояния
95-96	2РР	Сочинение на лингвистическую тему
		Служебные части речи
97	1	Самостоятельные и служебные части речи

8		Предлог
98	1	Предлог как часть речи
99	1	Употребление предлогов
100-101	2	Непроизводные и производные предлоги
102	1	Простые и составные предлоги
103	1	Морфологический разбор предлога
104-105	2	Слитное и раздельное написание производных предлогов
11+1PP		Союз
106	1	Союз как часть речи
107	1	Простые и составные союзы
108-109	2	Союзы сочинительные и подчинительные
110	1	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении
111	1	Сочинительные союзы
112	1	Подчинительные союзы
113	1	Морфологический разбор союза
114	1PP	Сочинение-рассуждение «Книга в современном мире»
115	1	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>
116	1	Обобщение сведений о предлогах и союзах
117	1	КР Контрольный диктант по темам "Предлоги" и "Союзы"
10+2PP		Частица
118	1	Частица как часть речи
119	1	Разряды частиц. Формообразующие частицы
120-121	2PP	Работа над вымышленными рассказами
122	1	Смыслоразличительные частицы
123	1	Раздельное и дефисное написание частиц
124	1	Морфологический разбор частицы
125	1	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>
126	1	Различие частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>
127	1	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни</i> — <i>ни</i>
128	1	Подготовка к контрольному диктанту по темам «Союз» и «Частица»
129	1	КР Контрольный диктант по теме «Частица»

1		Междометие
130	1	Междометие как часть речи. Знаки препинания при междометиях
10		Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах
131	1	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи
132	1	Фонетика. Графика
133	1	Лексика и фразеология
134	1	Морфемика. Словообразование
135-136	2	Морфология и орфография
137-138	2	Синтаксис и пунктуация
139	1	Промежуточная аттестация: контрольный итоговый тест
140	1	Урок творчества: от впечатления к слову

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	1	1			
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
8	Монолог-рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
9	Монолог и диалог	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1		1		

11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1				
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1		
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1				
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1		
16	Сочинение на тему	1	1			
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
19	Официально-деловой стиль	1				
20	Жанры официально-делового стиля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c
21	Повторение по теме. Практикум	1		1		
22	Изложение подробное/сжатое	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4
25	Словосочетание, его структура и виды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1		

28	Синтаксический анализ словосочетаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
29	Повторение темы. Практикум	1		1		
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bdae
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
38	Изложение подробное/сжатое	1	1			
39	Составное глагольное сказуемое	1				
40	Составное именное сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736

43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966
44	Определения согласованные и несогласованные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
45	Приложение как особый вид определения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1				
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1		1		
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
55	Определённо-личные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be

56	Неопределённо-личные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1		1		
58	Обобщённо-личные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
59	Сочинение-описание картины	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4
60	Безличные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860
61	Безличные предложения. Практикум	1		1		
62	Назывные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1				
65	Понятие об однородных членах предложения	1				
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1				
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1		1		
68	Однородные и неоднородные определения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1		
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6

71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418
72	Синтаксический анализ простого предложения	1				
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9fc10
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1			
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052
77	Обособление приложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2
79	Обособление обстоятельств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818
81	Обособление дополнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1		1		
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1		1		

87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4
88	Предложения с обращениями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c
89	Предложения с обращениями. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664
90	Предложения с вводными конструкциями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84
93	Предложения со вставными конструкциями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210e
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223a
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235c
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2474
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1		1		
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a96
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1		1		

100	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1		1		
101	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1		1		
102	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa26a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39		

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
3	Русский язык в современном мире	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346

9	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатою изложению	1				
14	Изложение (подробное/сжатое)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
15	Текст как речевое произведение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
17	Информационная переработка текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
18	Язык художественной литературы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
20	Научный стиль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
23	Сочинение-рассуждение на тему	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a

24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1			
27	Виды сложносочинённых предложений	1				
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1		1		
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1				
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1				
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1		

38	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1			
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1		1		
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770

52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1				
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1		
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1				

66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1		1		
67	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1				
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1		1		
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86

80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1		
84	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1				
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1		1		
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1				
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1				

93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1		1		
94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
95	Косвенная речь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c
96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda
97	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2
98	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1			
99	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	9	21		