

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Квант»

Великий Новгород, ул. Большая Московская, д. 39

1. Общие вопросы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Квант» учреждено муниципальным образованием городской округ Великий Новгород функционирует на основании:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- закона «Об автономных учреждениях»
- иными федеральными законами указами и постановлениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти Новгородской области, решениями Думы Великого Новгорода, постановлениями и распоряжениями Администрации Великого Новгорода и Учреждения.

Учреждение является некоммерческой организацией. Тип учреждения – автономное.

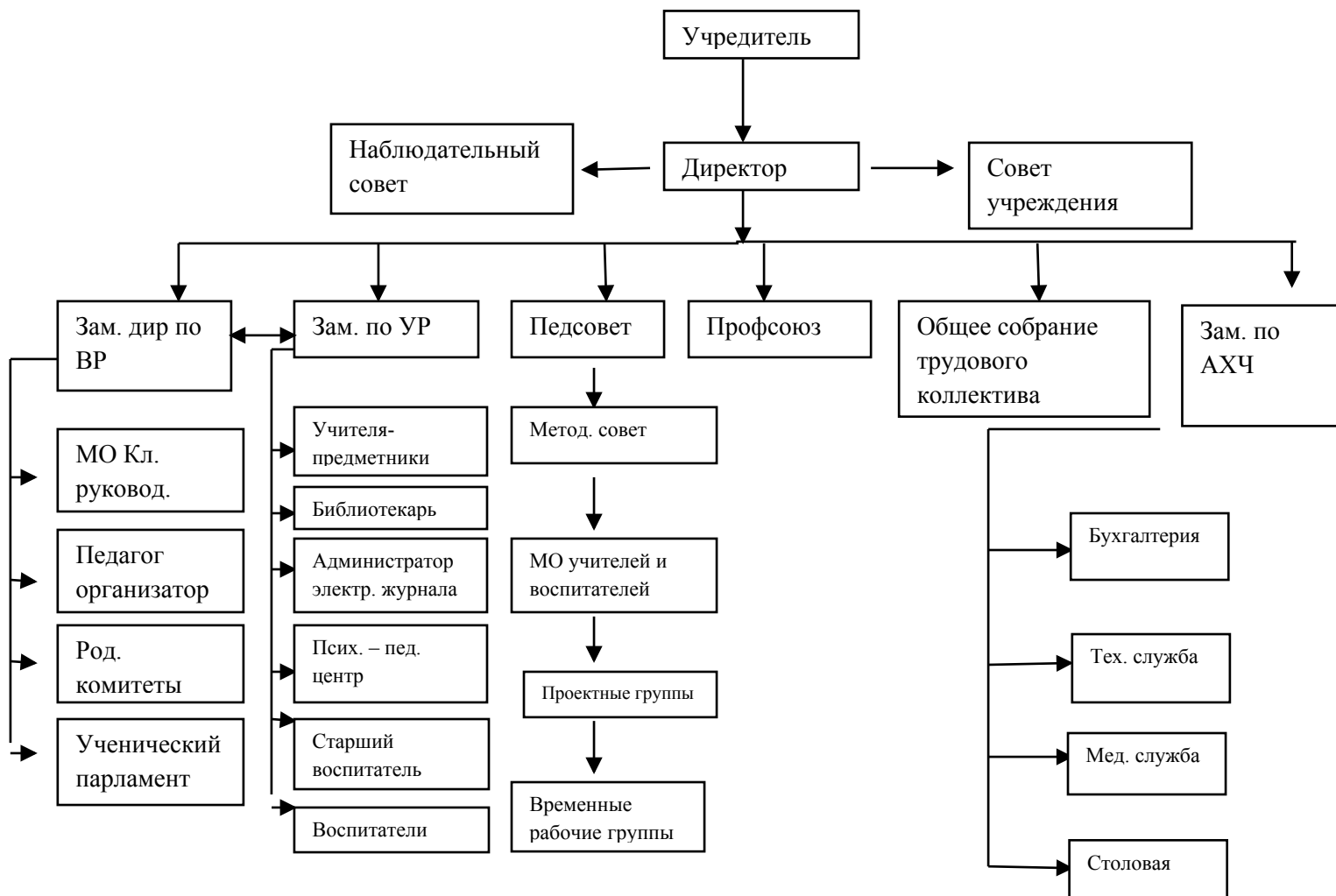
Юридический адрес: 173004, Великий Новгород, ул. Большая Московская, д.39

Фактический адрес: 173004, Великий Новгород, ул. Большая Московская, д.39;

173004, Великий Новгород, ул. Черемнова - Конюхова, д. 7

Учреждение расположено в двух зданиях: в одном (ул. Черемнова - Конюхова, д. 7) реализуется программа дошкольного образования (для обучающихся 3-7 лет); в другом (Б.Московская, д.39) программы начального, основного общего и среднего общего образования для обучающихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Образовательная деятельность осуществляется на основе «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Гимназия «Квант». На сайте гимназии можно ознакомиться с их содержанием.

2.2. Учебный план МАОУ «Гимназия «Квант» разработан на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Квант»;
- Устава МАОУ «Гимназия «Квант».

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летнее обучение.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летнее обучение.

Учебный план среднего общего образования предусматривает 2-летнее обучение.

В 1-11 классах преподавание ведётся в условиях 5-дневной недели.

Учебный план МАОУ «Гимназия «Квант» состоит из *обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений*. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, она согласована с родителями обучающихся. В учебном плане на уровне основного общего образования углублённо изучается английский язык. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Квант» обеспечивает реализацию нескольких профилей обучения: естественно-научного и гуманитарного.

3. Кадровый состав образовательной организации. В МАОУ «Гимназия «Квант» работает 24 педагогических и руководящих работника. Их них 3 административных работника: директор и 2 заместителя, 21 учителя-предметников. Все педагоги имеют высшее образование. В дошкольном отделении 10 воспитателей. Из всех подлежащих аттестации 77% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 4 человека.

100% учителей и воспитателей прошли повышение квалификации.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Качество обученности в гимназии остается неизменным:

2020-2021 учебный год – 69,15%

2021-2022 учебный год – 69,07%

2022-2023 учебный год – 68,01%

2023-2024 учебный год – 71,7 %

2024-2025 учебный год – 73,77%



4.2. Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год.

На конец учебного года – 297 чел.

Из 30 выпускников 4-ого класса имеют «4» и «5» - 20 человек, из них 2 отличника.

Из 21 выпускника 9-ого класса 10 чел. (47,6%) получили аттестаты с «4» и «5», из них 2 человека – аттестат «С отличием»

Из 17 выпускников 11-ого класса 7 человека 33 % получили аттестат только с «4» и «5», из них 2 человек – аттестат «С отличием первой степени».

По итогам года в гимназии 10 отличников – 4,79%, 130 хорошистов – 43,52%.

Процент качества знаний за 2024-2025 учебный год:

2 класс – 65,63%. СОУ – 78,63%

3 класс – 87,10%. СОУ – 85,4%

4 класс – 66,67%. СОУ – 81,75%

5 класс – 50%. СОУ – 74,94%

6а класс – 25%. СОУ – 72%

6б класс – 52%. СОУ – 73,33%

7 класс – 53,57%. СОУ – 70,91%

8 класс – 29,41%. СОУ – 66,59%

9 класс – 42,86%. СОУ – 74,1%

10 класс – 16,67%. СОУ – 65,13%

11 класс – 41,18%. СОУ – 69,94%.

Общий % по гимназии – 52,43%. СОУ – 73,77%

Сравнение успеваемости обучающихся в 2025 году с результатами 2024 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2026 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2026 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 2024-2025 учебного года 9 и 11 классов прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 5 лет:

№ п/п	предмет	Средний балл ЕГЭ по гимназии 2021	Средний балл ЕГЭ по гимназии 2022	Средний балл ЕГЭ по гимназии 2023	Средний балл ЕГЭ по гимназии 2024	Средний балл ЕГЭ по гимназии 2025
1.	Русский язык	77	74	80	70	70
2.	Математика базовая	-	16	15	16	15
3.	Математика профиль	48	62	62	65	53 ⁻
4.	Английский язык	80	82	42	54	86
5.	География	-	-	-	58	-
6.	Химия	59	68	81	52	62
7.	Литература	-	49	68	58	59
8.	Обществознание	65	62	67	66	63 ⁻
9.	История	29	47	75	72	74
10.	Биология	60	57	64	56	61
11.	Физика	46	52	62	-	55 ⁻
12.	Информатика	43	75	60	51	60

Результаты ОГЭ в сравнении за 5 лет

	предмет	Средний балл ОГЭ по гимназии 2021	Средний балл ОГЭ по гимназии 2022	Средний балл ОГЭ по гимназии 2023	Средний балл ОГЭ по гимназии 2024	Средний балл ОГЭ по гимназии 2025
1	Русский язык	27	29	30	27	30
2	Математика	17	17	14	19	19
3	Английский язык	43	62	62	63	58
4	Физика	16	24	24	27	21
5	Химия	34	10	30	-	34
6	Литература	-	31	36	32	34
7	Обществознание	27	27	27	29	30
8	Биология	32	25	34	-	35
9	Информатика	-	11	8	14	10
10	География	-	-	-	-	20
11	История	-	28	-	-	25

По сравнению с 2024 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2025 году гимназия проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ данных показывает, что в 2025 году в сравнении с 2024 годом, обучающиеся стали больше выбирать физику, химию, биологию. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю и участию в проекте «Поиск предназначения».

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В этом учебном году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой *«Развитие профессиональных компетентностей педагога как одно из условий обеспечения объективности качества образования»*.

Методическая работа осуществлялась в рамках функционирования методических объединений:

- социально-гуманитарный МО - руководитель Егорова И.А.
- естественно – математического МО - руководитель Павлова Е.В.
- МО английского языка – Ворожейкина Ю.А.
- МО начальных классов - руководитель Андреева Е.В.
- МО дошкольного отделения - руководитель Росланова Г.Ю.

Общим для всех МО было *создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций*.

Задачи: - повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;

- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- внедрение стандартов нового поколения;
- профессиональное становление молодых педагогов;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных потребностей и возможностей, состояния здоровья.

Содержание методической работы в истекшем учебном году было *направлено на реализацию* программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий, рекомендаций органов управления образованием и *на выполнение* поставленных задач, их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

План методической работы школы составлен таким образом, чтобы содержание педсоветов, семинарских занятий, заседаний МО соответствовали общей методической теме. В соответствии с этими планами, с учетом меняющихся условий и конкретных ситуаций велась методическая работа.

Достижению цели и поставленных задач способствует кадровый состав педагогов. В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В прошедшем учебном году 5 педагогов прошли аттестацию на первую и высшую категории. Ворожейкина Ю.А. и Константинова Т.А., получили, а учителя Шабарова Е.П. и Пономарева В.П. подтвердили высшую категорию. Филиппова Н.А. получила первую квалификационную категорию.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей гимназии востребован на уровне города и области.

Семь педагогов являются членами экспертных комиссии ЕГЭ, ОГЭ: по физике - Сашнина А.А., Павлова Е.В., по математике – Свободная О.М., по обществознанию и истории Пантелеева А.А. и Константинова Т.А., по биологии – Волкова Е.А, по русскому языку Егорова И.А.

Волкова Е.А, учитель биологии, председатель предметной комиссии ОГЭ по биологии.

Павлова Е.В. и Шереметьева Е.В являются эксперты по оценке лабораторных работ -

Смирнова О.Г. эксперт по проверке итогового собеседования по русскому языку и итогового сочинения по русскому языку.

Константинова Т.А. как призер профессионального конкурса, была приглашена в состав жюри городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2024» и городского конкурса конкурса мастер-классов.

Киселёва Е.Л. стала членом комиссии по защите дипломных работ на филологическом факультете.

Привлечена в качестве эксперта в ходе аттестации педагогов области Волкова Е.А., которая также в 2024-25 учебном году выполняла обязанности члена городской экспертной группы по оценке инновационных проектов педагогов Великого Новгорода и эксперта Федерального института оценки качества образования.

Участники проверки ВПР: Ильина М.Ю., Свободная О.М., Егорова И.А., Шабарова Е.П., Константинова Т.А, Сашнина А.А., Павлова Е.В.

В гимназии большое внимание уделяется наставничеству. Реализуются различные формы наставничества.

«учитель – молодой специалист» Моганова С.В. и Григорьева Е.Н., Ворожейкина Ю.А. и Громская А.А.

Пантелеева А.А., учитель истории, как победитель регионального этапа всероссийского проекта «Флагманы образования» представляла Новгородскую область в Москве. Так же Анна Александровне стала членом жюри областного конкурса «Воспитать человека»

Смирнова О.Г., советник директора по воспитанию, Ильина М.Ю. и Филиппова Н.А., учителя начальных классов участвовали в слете «Орлята России» во всероссийском детском центре «Орленок» (Краснодарский край).

Педагоги и воспитатели активно участвовали в семинарах и конференциях:

№	Какая и когда	кто участвовал
1	Методический диалог «Русский лад: слово, язык, культура, страна» всех, кто работает со словом, языком, культурой, кто неравнодушен к своей стране. (РИПР)	Андреева Е.В., Филиппова Н.А., Ильина М.Ю
2	«О сложном просто (развитие навыков говорения на английском языке)».	Ворожейкина Ю.А.
3	Межрегиональный телемост «Инновационные подходы в выстраивании взаимодействия с родительской общественностью в рамках реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России»	Андреева Е.В., Ильина М.Ю., Филиппова Н.А.
4	«Как сделать школу комфортной для всех»	Ильина М.Ю.
5	Семинар «Формирование навыков письма у младших школьников»	Андреева Е.В., Ильина М.Ю., Филиппова Н.А.
6	онлайн-тренажёр «Программирование в ПО «Lego Wedo 2.0»,	МО есте- матем.
7	онлайн-тренажёр «Роботы Wedo 2.0 в Scratch 3.0	МО есте- матем.
8	вебинары по использованию электронных учебников на уроках математики, физики, географии, биологии, химии	МО есте- матем.
9	вебинары и семинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам	Все учителя

Педагоги гимназии транслировали опыт работы через выступления не только для коллег на педсоветах и МО, но и на городском и областном уровнях.

№ п/п	Тема выступления в 2024-2025 учебном году	Где	Кто
1	Истории успеха	Научно-образовательный лекторий «ПРОметодическое» РИПР	Пантелеева А.А.
2	«Подготовка к итоговой аттестации в 9 классе по обществознанию» 4 апреля 2025	Областной семинар (г. Валдай)	Константинова Т.А.
3	«Развитие навыков говорения на английском языке».	Городское МО	Шабарова Е.П
4	«Рефлексия: миф или реальность»	Школа молодого специалиста	Сашнина А.А. Константинова Т.А.
5	мастер-класс «Изготовление ангелочков из фоамирана»	Школа молодого специалиста	Маганова С.В.
6	мастер-класс «Плетение из ротанга».	МО учителей труда	Маганова С.В.

Некоторые педагоги гимназии имеют Интернет-публикации, другие опубликовали свои материалы в печатных изданиях.

№ п/п	Название публикации в 2024-2025 учебном году	Где находится	Авторы
1	«Контрольная работа за 4 четверть 2 класса»	Сайт Учи.ру	Андреева Е.В.
2	«Открытый урок для родителей будущих первоклассников»	Сайт Учи.ру	Филиппова Н.А.
4	Учебно-методический материал «Занятие по внеурочной деятельности» на тему «Моя семья»	ФГОС-ОНЛАЙН	Ильина М.Ю.

Коллеги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

№ п/п	Кто	Какой конкурс	Организатор
1	Пантелеева А.А.	Всероссийский проект «Флагманы образования». Региональный уровень (Победитель)	Министерство образования Новгородской области
2	Громская А. А.	Всероссийский проект «Флагманы образования». Региональный уровень (финал)	Министерство образования Новгородской области
3	Пантелеева А.А.	Областной конкурс «Мудрый учитель» (3 место)	НовГУ
4	Волкова Е.А.	Областной конкурс «Мудрый учитель» (полуфиналист)	НовГУ
5	Соколова Е.Н.	Городской конкурс педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года»	МАУ МООД "Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»
6	Казакова Н.А.	Городской конкурс педагогического мастерства в номинации «Я молодой воспитатель»	МАУ МООД "Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»
7	Панова Ж.В.	городской конкурс педагогического мастерства в номинации «Учитель-логопед»	МАУ МООД "Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»
8	Ворожейкина Ю.А., Шабарова Е.П., Громская А.А.	Муниципальный конкурс методических разработок	МАУ МООД "Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов»
9	Андреева Е.В., Ильина М.Ю., Филиппова Н.А.	IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» номинация «Сердце Орлят» - 1-ый этап	

В 2024-2025 учебном году на базе МАОУ «Гимназия «Квант» работала «Творческая лаборатория по реализации инновационных/экспериментальных проектов по направлению деятельности - системная работа с родительской общественностью по формированию экологических отношений.

№	Мероприятия по плану	Мероприятие проведено	ФИО педагогов, выступавших на мероприятии
1	Круглый стол «Необходимость вовлечения родителей школьную жизнь: за /против»	26 августа 2024	Константинова Т.А. Пантелеева А.А. Смирнова О.Г. Сашнина А.А.
2	Проект «Классная суббота» (для родителей гимназии)	18.09.2024 - веселые старты «Энергичный движ» 19.10.2024- интерактив «Город мечты» 30.11.2024 - лекторий «Разговоры о важном с родителями» 18.12.2024 – родительское собрание в формате творческой мастерской 08.02.2025 - праздник «Зимние забавы» 22.03.2025 - лекторий «Уроки для родителей» 26.04.2025 – военно-спортивная эстафета «Классная зарничка»	Константинова Т.А. Пантелеева А.А. Смирнова О.Г. Сашнина А.А. Кузьменков С.М. Моганова С.В. Классные руководители 1-11 классов
3	Курс «Родителеведение» (для педагогов ОУ)	28.08.2024 -семинар «Смотреть в одном направлении» 30.10.2024 - социальный тренинг "Разговор с родителем"	Константинова Т.А. Пантелеева А.А. Смирнова О.Г. Сашнина А.А.

Достиженные результаты деятельности.

- регулярность проводимых мероприятий;
- большее информирование родительской среды о внутренней жизни гимназии
- увеличение количества родителей максимально положительно настроенных в отношении гимназии;
- наибольшим успехом у родителей пользовались мероприятия спортивной направленности, в которых они могли принять участие совместно с детьми;
- получены положительные отзывы от родителей о качестве проведенных мероприятий;

По итогам работы творческой лаборатории планируется написание методических рекомендаций.

Значительное место в работе учителей по-прежнему занимает работа с учащимися по проектной и исследовательской деятельности. Защита проектов в 2024-2025 учебном году была традиционно осуществлена 18-20 марта. В защите участвовали обучающиеся 5- 9 классов. Всего было подготовлено 129 проектов (на 27 проектов больше чем в прошлом году) по 16 предметам: из них на высший балл 14 работ (на три работы больше чем в прошлом году). Больше всего проектов было по русскому языку, математике и литературе.

Защита исследовательских работ была осуществлена в апреле. В защите участвовали преимущественно обучающиеся 10 класса, но были работы из 9 класса. Было представлено 15 работ, из них 5 работ на высшую оценку «5» (значительно меньше чем в прошлом году). Области научных изысканий: обществознание, ОФГ, биология, литература, английский язык, химия.

В 2024-2025 учебном году в гимназии было проведено 6 предметных недель.

	МО	сроки	Ответственные	Количество участников	Количество проведенных мероприятий
1	Учителей и воспитателей начальных классов	7-10.04.2025	Пономарёва В.П. Андреева Е.В. Ильина М.Ю. Филиппова Н.А. Смирнова О.Г.	118	21
2	Учителей общественно-гуманитарного цикла (русский язык)	12-19.05. 2025	Егорова И.А. Федорова Л.П.	90	11
3	Учителей естественно-математического цикла	10-14.03.2025	Павлова Е.В., Сашнина А.А.,	75	5

			Шереметьева Е.В. Маганова С.В. Свободная О.М.		
4	Учителей общественно-гуманитарного цикла (история и обществознание)	20-24.01.2025	Константинова Т.А. Пантелеева А.А.	60	4
5	Учителей английского языка	10-14.02.2025	Шабарова Е.П. Ворожейкина Ю.А. Громская А.А. Еговцева Т.А.	115	5
6	Учителей общественно-гуманитарного цикла (музыка и литература)	21-25.04.2025	Смирнова О.Г. Кибкало Н.	120	12

Положительные стороны.

1. Широкое освещение проводимых мероприятий в группе ВК гимназии. Каждый день выходил пост, сопровождаемый фотографиями.
2. Использование перемен для организации деятельности посвященной предмету
4. С успехом прошли уроки-самоуправления
5. Ребятам понравилась идея общего выступления итога предметной недели
6. Становится традицией проводить Предметную неделю по теме «Орлята России» в начальном звене
7. Межгрупповое взаимодействие (выступление в других классах). Дети с большим удовольствием выступают и слушают
8. Взаимодействие всех классов с 1-ого по 4-ый в Орлятских переменках
9. Максимальное участие детей в Орлятской неделе.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено **25** заседаний методических объединений: по 5 - МО учителей и воспитателей начальных классов, МО гуманитарного цикла, МО английского языка, по 5 - МО естественно-математического цикла и МО воспитателей дошкольного отделения.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС и МО:

- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС и по предметам (предметные олимпиады, конкурсы, защита проектов и исследовательских работ и т.д.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Учителя **МО Естественно-математического цикла** были активны в подготовке и участии гимназистов в различных городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Маганова С.В.

Участие в международном конкурсе «Лига эрудитов», 6 учащихся: 3 из 7 класса, 3 из 9 класса. 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени;

Шереметьева Е.: в школьном туре (призёры по химии Каминский М., Сашнина И., Степанов Г. (9 класс), Радионенков И. (11 класс), муниципальном туре: призёры по химии Сашнина И, Степанов Г. (9 класс);

Павлова Е.В. – подготовила участников Всероссийского конкурса по физике «Занимательные опыты по физике». Еремина Д. 11 класс заняла второе место. Елена Владимировна и Даша были награждены почетными грамотами и призами.

В 2024-2025 учебном году педагоги **гуманитарного МО** организовывали обучающихся 5-11 классов на участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Обучающие **Константиновой Татьяны Анатольевны** участвовали в Всероссийском правовом диктанте и Олимпиаде по избирательному праву.

Обучающие **Кибкало Н.Ф.** приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса художественного творчества «Я вхожу в мир искусства». В муниципальном этапе

областного конкурса вокально-хорового искусства «Прекрасен мир поющий» гимназисты заняли призовые места.

МО учителей английского языка продолжило успешный опыт проведения литературных гостиных и праздника английского языка.

Ученица **Шабаровой Е.П.** Анастасия Ильина, ученица 11 класса, стала победительницей в городском фестивале иностранных языков «Покажи язык» в номинации «Выразительное чтение».

В прошедшем учебном году учителями **МО начальных классов** было организовано участие обучающихся в таких интеллектуальных конкурсах: **Интеллектуальный марафон, Всероссийский конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех», Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру- математика для всех».**

Участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Ямолдин Виктор 7-8 место в регионе. Награждён дипломом 3 степени как призёр игры-конкурса среди участников 2-ых классов Новгородской области.

Результаты городского «Марафона знаний – 2024».

В городском «Марафоне – 2024» во 2-ом классе по математике у Фрумкиной Елизаветы - 6 место по городу.

В 3-ем классе по математике – у Силкина Александра- 6 место по городу.

В 3-ем классе Силкин Александр занял 3 место по окружающему миру, 2 место - по русскому языку, 13 место по литературному чтению.

Участие в Международном математическом конкурсе «СМАРТ КЕНГУРУ»:

- 2 класс. Лучший результат – Бауде Илья - 39 б. из 57 б. *Средний результат участников в 2025 г. по параллели 2 класса равен 23 б. Результаты, превышающие 21 б., следует признать УСПЕШНЫМИ. По решению Российского оргкомитета места по району и по региону для второклассников не присуждаются.*

- 3 класс Уткина Мирослава - 4 место в регионе.

Впервые ученики нашей начальной школы приняли участие городском конкурсе –квесет для младших школьников «Путешествие в страну профессий»

Руководитель МО начальных классов **Андреева Е.В.** организовала для своего МО мастер-класс по каллиграфическому почерку.

В **дошкольном отделении** значительная работа проводится по созданию условий для обеспечения профессионального роста, мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формированию творчески работающего коллектива. Работа методического объединения проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались как теоретические, так и практические вопросы воспитания и образования дошколят.

Общие выводы:

1. стабильный процент участия педагогов в конкурсах различного уровня.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив гимназии. Методический Совет и все методические объединения работали **удовлетворительно.**

Исходя из проведённого анализа определены **задачи** методической работы **на 2024-2025 учебный год:**

- *продолжить работу:*

- по повышению качества проведения уроков в соответствии с ФГОС и подготовке к ГИА;
- по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории; по освоению нормативно-правовых документов, связанных с профстандартом и новыми образовательными стандартами;
- по организации проектной и исследовательской деятельности, применяя активные практико-ориентированные формы научной деятельности;
- по обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей с использованием возможности взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
- по развитию методической компетентности педагогов, (создании онлайн-уроков, владение различными методами и приёмами дистанционного обучения, умение применять их в процессе

обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время при очном и дистанционном форматах);

-по осуществлению психолого-педагогической поддержке мотивированных и слабоуспевающих учащихся, по методическому сопровождению и психологической поддержке детей с ОВЗ, используя консультативную помощь от педагогов – дефектологов и психологов, имеющих профессиональную подготовку в работе с такими детьми.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Воспитательная система образовательного учреждения

На 2024/2025 учебный год ставилась следующая цель воспитательной работы:

создать благоприятные условия для воспитания гражданственности через активное вовлечение учащихся во внеурочную и внеучебную деятельность.

Исходя из данной цели были определены задачи:

1.Формирование органов ученического самоуправления, общественных и творческих объединений.

2. Создание условий для развития способности к творческому взаимодействию и сотрудничеству в команде.

3. Разработка системы стимулирования творческой деятельности учащихся.

4. Усиление взаимодействия семьи и социума, расширение субъектов воспитания, привлечение психолого-педагогической службы к формированию классных коллективов и обеспечению профилактики социальной дезадаптации детей.

5.Совершенствовать работу по воспитанию законопослушного поведения учащихся.

6. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта, привитие навыков здорового образа жизни.

7. Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания.

Для выполнения поставленных задач в гимназии проводилась работа по следующим направлениям:

1. Гражданственность, патриотизм;

2. Правовое;

3. Нравственность, художественно-эстетическое сознание;

4. Трудовое и профориентационное;

5. Спортивно-оздоровительное;

6. Экологическое;

7. Этическое;

8. Работа с родительской общественностью и семьей;

9. Работа с классными руководителями;

10. Органы ученического самоуправления;

11. Профилактика дорожно-транспортного травматизма;

12. Социально-профилактическая деятельность

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Всего классных руководителей – 12 человек

1 класс – Пономарева В. П.

2 класс – Андреева Е.В.

3 класс – Ильина М. Ю.

4 класс – Филиппова Н. А.

5 класс – Громская А.А.

6 А класс – Павлова Е.В.

6 Б класс – Моганова С.В.

7 класс – Федорова Л. П

8 класс – Кибкало Н. Ф.

9 класс – Свободная О.М.

10 класс – Константинова Т. А.

11 класс – Пантелеева А. А.

Стаж в должности

До 5 лет – 2 человек

До 10 лет – 1 человек

Свыше 10 лет – 9 человек

В гимназии сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводилось традиционным мероприятиям:

- День знаний (1 сентября);
- Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»;
- День учителя;
- День гимназии;
- День Матери;
- English party;
- Новый год;
- День Любви;
- Вечер встречи выпускников;
- Военно-патриотический праздник, посвященный 23 февраля;
- 8 марта;
- Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню Победы;
- Последний звонок;
- Дни Здоровья.

Основной целью внеурочной воспитательной работы гимназии стало гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В гимназии работаем свой Медиацентр.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся Совет профилактики, возглавляемый Пантелеевой А. А. ведёт работу по предотвращению нарушений дисциплины, употреблению табака, ПАВ, надзору за пропусками уроков, предлагает участие в превентивных профилактических программах.

В начале 2024/2025 учебного года был составлен план работы Совета профилактики и план работы по профилактике употребления ПАВ.

С мая 2025 по октябрь 2025 года в гимназии проводилась межведомственная профилактическая операция «Подросток».

В ходе проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» был изучен социальный контингент гимназии «Квант», составлен социальный паспорт. Неблагополучных семей выявлено не было. Учащихся взятых под опеку - 0. Многодетных семей – 26. Семей с детьми инвалидами – 5. Детей стоящих на учете в КДН, ПДН – 0.

На начало 2024/2025 учебного года не приступивших к занятиям выявлено не было.

В начале 2024/2025 учебного года учащиеся гимназии были охвачены дополнительным образованием и вовлечены в секции и кружки. Был сформирован банк данных об учащихся пропускающих уроки без уважительной причины.

В течение 2024/2025 учебного года в МАОУ «Гимназия «Квант» нет учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины.

Совместно с инспектором продолжается работа по профилактике правонарушений. В гимназии реализовывались превентивные программы по профилактике ПАВ («Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»). Количество охваченных превентивными программами – 297, что составляет – 100 % от общего числа учащихся.

В 2024/2025 учебном году 57 обучающихся вовлечены в волонтерское движение и прошли обучение по данному направлению.

В декабре 2024 года в гимназии реализовывалась занятия Центром репродуктивного здоровья 7, 9, 10 классы. Всего – 68 учащихся.

Среди 9 класса было проведено анкетирование о перспективах продолжения образования после окончания гимназии. В результате 6 человек будут поступать в среднее специальное учреждение. Остальные будут продолжать обучение в 10 классе.

В гимназии оформлен стенд, где размещена информация об Уполномоченном по правам ребенка в Новгородской области и номер Всероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей, а также адрес просветительского центра «Я-родитель».

По итогам 2024/2025 учебного года стоящих на профилактическом учете в ОПДН ОП № 1 УМВД России по городу Великий Новгород нет. В Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учащиеся на учете не стоят. Совершивших преступлений – нет. Осуществлялась работа с классными руководителями гимназии. Для родителей учащихся гимназии проводились тематические лекции, на которые приглашались учителя-предметники, работники правоохранительных органов.

Актуальными темами общегимназических родительских собраний были:

1. СПИД и ВИЧ-инфекция
2. Курительные смеси

В 2024-2025 учебном году гимназия сотрудничала с НовГУ, РИПР, ИОМиКР, Новгородским драматическим театром, центром «Катарсис», новгородскими туристическими агентствами.

Количество учащихся, коллективов (объединений) школы, ставших лауреатами и победителями в различных городских и областных мероприятиях – 38.

Всего в 2024-2025 учебном году было принято участие в 12 городских мероприятиях. Из 9 конкурсов и мероприятий 7 стали призовыми. Область – два призовых места.

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего, выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса, при обязательном дополнении его информационной и конструктивной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду. В рамках профориентационной работы в гимназии проводились следующие мероприятия:

1. Организация трудовых дел учащихся по благоустройству гимназии и территории (участие всех классов в ежегодном гимназическом субботнике (сентябрь и май) и трудовой десант среднего звена на закрепленные территории города (набережная Александра Невского)
2. Участие в субботниках.
3. В рамках положительного отношения к труду в гимназии был организован лагерь труда и отдыха. В смене было 60 обучающихся гимназии.

Экологическое воспитание.

В гимназии проводились мероприятия экологической направленности (субботники, тематические мероприятия, конкурсы и игры). Обучающиеся гимназии посещали экскурсии в живой уголок природы.

В 2023-2024 году в гимназии были организованы Умные каникулы для детей 8-11 классов. Осуществлялась проектная деятельность и защищались исследовательские работы.

В рамках духовно-нравственного воспитания гимназия принимала участие в городской благотворительной акции «На Рождество с любовью», и «Рождественском марафоне». Нами были собраны денежные средства, которые передали в фонд областного Марафона. В начальном звене в 2024-2025 учебном году были проведены «Уроки доброты».

Гражданско-патриотическое осуществлялось через уроки, внеклассные и внешкольные и общегородские мероприятия. Традиционно обучающиеся гимназии принимают участие в общегородских мероприятиях, таких как: День борьбы с терроризмом, Освобождение Новгорода, мероприятиях, посвященных войне в Афганистане, 9 мая и др. В 2024-2025 году гимназия приняла участие в акции – «Открытка ветерану», нами было изготовлено 45 открыток, которые потом были адресованы ветеранам ВОВ, детям блокадного Ленинграда, труженикам тыла. Активно посещаем музейные выставки.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2024-2025 учебном году на базе гимназии работало 16 объединений дополнительного образования:

1. «Вокально-творческое развитие школьников»
2. «Обучение игре на шестиструнной гитаре»

- | | |
|--|--|
| 3. «Разговорный английский» | 11. «Робототехника» |
| 4. «Преемственность» | 12. «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей» |
| 5. «Дружим с английским» | 13. «Алгебра Плюс» |
| 6. «Деловой английский» | 14. «Избранные вопросы биологии» |
| 7. «Литература США» | 15. «Программируем в scratch» |
| 8. «Литература Великобритании» | 16. «Робототехника» |
| 9. «Словари как средство понимания мира» | |
| 10. «Секреты словообразования» | |

На дошкольном отделении гимназии реализовывалось 6 объединений дополнительного образования:

1. «Творческая мастерская»
2. «Английский для малышей»
3. «Робототехника»
4. «Конструирование»
5. «Игра с мячом»
6. «Хореография»

В гимназических объединениях занималось 138 человек. Занятость учащихся гимназии дополнительным образованием при учете городских объединений ДО - 100%. В гимназии дополнительное образование наиболее полно охватывает младшее звено, благодаря режиму полного дня содержания.

На дошкольном отделении гимназии занятость воспитанников дополнительным образованием с учетом городских объединений составила 100% (возраст 5-7 лет).

Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2025 году в сравнении с 2024 годом не изменилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2026 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые не позволят снизить охват учеников дополнительным образованием.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Гимназия ежегодно проводит спортивные мероприятия и праздники. В 2024-2025 учебном году учащиеся приняли участие в следующих гимназических и городских спортивных мероприятиях:

1. Неделя спорта и здоровья;
 2. Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
 3. Первенство города среди обучающихся по настольному теннису (участие);
 4. Веселые старты;
 5. Веселые старты (школа мяча)
 6. Шиповка юных (6 место);
 7. Соревнования по бадминтону;
 8. Футбол (участие);
 9. Лыжня России (участие);
 10. Кросс Нации (участие);
 11. Открытая 72-я традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику Победы (6 место);
 12. Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся начальных классов (3 место);
- В 59 спартакиаде школьников гимназия смогла закрыть 8 зачетных видов.

Уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов по итогам весеннего тестирования по программе «Президентское состязание» составил 210,10. Участие в городских соревнованиях составило 100 % от общего числа учащихся. Процент систематически занимающихся учащихся в спортивных кружках и секциях от общего количества учащихся составил - 38 %.

ГТО – количество участников – 17 человек. Значки получили 5 человек – 4 обучающихся «золото» и 1 обучающийся «серебро».

В целом спортивную работу за 2024/2025 учебный год можно считать удовлетворительной.

По итогам 26 городского смотра-конкурса по физическому воспитанию гимназия в своей группе занимает 12 место из 17.

По результатам смотра-конкурса на лучшую подготовку по призыву среди учреждений Великого Новгорода гимназия заняла 13 место среди 32.

Рекомендации. Для совершенствования воспитательной работы необходимо:

- a. В новом 2025-2026 учебном году особое внимание уделить участию в спортивных мероприятиях города. Повысить результативность.
- b. Необходимо повысить результативность участия в городских и областных конкурсах и мероприятиях.
- c. Особое внимание уделить профориентационной работе в гимназии.
- d. Усовершенствовать систему ученического самоуправления
- e. Сделать ориентацию на пропаганду здорового образа жизни

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В зданиях гимназии и дошкольного отделения имеется АПС есть «тревожная» кнопка. Оборудована система видеонаблюдения. Пожарные выходы соответствуют требованиям. Имеется необходимое количество огнетушителей, пожарных кранов, рукавов. Территория учреждения ограждена по всему периметру. Периодически проводятся тренировочные эвакуации. Предписаний проверяющих организаций нет.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В гимназии есть 2 современно оборудованных пищеблока, столовая, медицинские кабинеты, кабинет здоровья со специальным оборудованием по программе «Доступная среда», библиотека с читальным залом, индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды обучающихся. Для обеспечения комфортного психологического климата в гимназии создана психолого-педагогическая служба.

У каждого учителя есть оборудованное рабочее место с ноутбуком, подключенным к локальной сети Интернет. Обучающиеся и сотрудники могут пользоваться сетью Wi-Fi (в гимназии 2 точки). Скорость Интернета – 100 Мбит/с. Во время летних каникул проведён косметический ремонт всех помещений гимназии.

Директор МАОУ «Гимназия «Квант»



Киселёва Е.Л.