

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Квант»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогический советом  
Протокол № 1  
от 28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № 111  
от 28.08.2025

**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности основного общего образования  
«Новгородика» (6-8 класс)**

Учитель:  
А.А. Пантелеева

**Великий Новгород  
2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Новгородика» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом положений Федеральной рабочей программы воспитания.

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Новгородика» способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач: развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающей этно-национальные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности. Цель курса: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию гражданского сознания обучающихся на основе приобщения к истории родного края, содействовать формированию личностного отношения к истории, стимулировать желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей малой родины.

### **Задачи:**

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- организовать поисковую, исследовательскую деятельность, изучение многообразных источников по истории края;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России;

Курс «Новгородика» реализуется в 7 классе во внеурочной деятельности. Программа курса дополняет линию учебников по истории России для 6-9 классов и создает благоприятные предпосылки для раскрытия воспитательного и развивающего потенциала программы.

Используется учебное пособие: С.Н. Веденева, В.В. Кирышева, В.И. Конечкая и др. под науч. ред. Б.Н. Ковалёва, Новгородика. XVI – XVII века: 7класс, М., Просвещение, 2024.

Общее количество времени на 1 год обучения в 7 классе составляет 26 часов. Недельная нагрузка - час.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «НОВГОРОДИКА»**

#### **Личностные результаты:**

- в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории своего края, ценностное отношение к героическому прошлому, достижениям в области культуры, уважение к историческому и природному наследию и памятникам, традициям населения Новгородской земли;

- в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде; в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных ценностей;

- в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории родного края, знаний о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания; в сфере эстетического воспитания: осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности новгородского искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов; в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории);

- в сфере трудового воспитания: понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;
- в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;
- в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

### **Метапредметные и предметные результаты:**

#### **знать, понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края;
- исторические деятели края;
  - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные источники информации по истории края;
  - историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития края;
- особенности развития народного декоративно-прикладного искусства;
- основные виды и жанры изобразительного искусства края;
- образный язык архитектурного искусства;
  - особенности конструктивного строения храмов; **уметь:**
    - показывать на карте границу области, города, районы, крупные сельскиенаселенные пункты и другие географические объекты, места значительных исторических событий; рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;
- воспринимать и анализировать тексты;
  - характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно выразительных средств;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
  - выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть;
- владеть различными видами пересказа;
  - строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
  - участвовать в диалоге по изученным темам, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

#### **выделять, описывать и объяснять:**

- особенности природных условий, своеобразие ландшафтов родного края;
- смысл изученных исторических понятий и терминов;
  - давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников: использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях;
  - писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения;

#### **определять:**

- на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;
- главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на историю заселения и экономическое развитие;
  - особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;
- природные и исторические предпосылки развития хозяйства;
- тенденции в структуре занятости населения;
  - соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории;
  - определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;
  - соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края,

выявлять их существенные черты;

-группировать их по заданному признаку;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;

-выделять и формулировать тему, идею, проблематику занятия;

-анализировать произведения архитектуры;

- видеть в их произведениях единство функционального и художественно образных начал и их социальной роли;

находить и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края, России и мира;

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, Интернет);

-определения архитектурного стиля зданий своего города;

- активного восприятия произведений искусства и аргументированного анализа разных уровней своего восприятия.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА внеурочной деятельности**

### **6 класс**

#### **Вводное занятие.**

Краеведение – история малой Родины.

Археологическое исследование древнего Новгорода. Географическое положение и природа Новгородской земли. Древние люди на территории Новгородчины. Каменный век. Данные раскопок курганов и могильников. Первобытные стоянки древнейших людей.

Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.

Приход славян на северо–запад Восточно – Европейской равнины. Древнейшие поселения славян в Новгородской области. Культура сопок. Славянское общество в конце 1 тыс. н.э.

Международные торговые пути. Значение пути « из варяг в греки».

Виды деятельности: работа с картой, анализ археологических находок, экскурсия в музей.

Призвание варягов. Рождение Новгорода. Планировка и застройка средневекового Новгорода. Новгород – важнейший торговый центр.

Новгородская земля при первых Рюриковичах. Поход князя Олега на Киев. Детинец.

Новгородские концы и улицы. Земля. Волость.

Новгородская земля в X веке. Княжение Ольги и Святослава. Погосты, полюдье. Княжение Владимира. Принятие христианства новгородцами. Исторические источники о крещении Новгорода. Обряд крещения новгородцев.

Новгородская земля при Ярославе Мудром. Дарование особых прав новгородцам. Последствия крещения новгородцев. Возникновение христианского искусства. Первые новгородские храмы. Софийский собор: символика и значение.

Развитие Новгорода в XI – XII вв. Административное устройство. Расширение внешних границ. Походы князя Полоцкого и восстание 1071г.

Духовная жизнь в Новгороде. Строительство храмов. Новгородский владыка. Музыкальные ценности Новгорода. Музыкальные инструменты. Центр музыкальных древностей В. И. Поветкина.

Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода. Новгородский детинец. Изгнание Всеволода из Новгорода в 1136г.

Новгородская вечевая республика. Вече. Посадник. Тысяцкий.

Города Новгородской области. Пригород. Псков. Старая Русса. Холм, Марёво, Демянск. Новгородские монастыри и подвижники монашества. Возникновение монастырей. Юрьев монастырь. Варлаам Хутынский и его ученики. Монастыри Старой Руссы. Вяжицкий Никольский монастырь. Михаило – Клопский монастырь.  
 Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро – Суздальской земли.  
 Развитие ремесленного производства. Развитие торговли. Новгородское купечество.  
 Деньги средневекового Новгорода.  
 Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду. Набеги литовцев.  
 Великие победы Александра Ярославовича. Невская битва. Ледовое побоище.  
 Борьба с крестоносцами во второй половине XIII – первой половине XIV в. Раковорская битва. Поход Магнуса на Новгородскую землю.  
 Торговля Новгорода с Готландом. Правила торговли. Готский двор. Создание Ганзы.  
 Город Любек. Торговля Новгорода с Ганзой. Немецкий двор.  
 Русско – ганзейская торговля в конце XIV – начале XV в.  
 Новгородские былины.  
 Мировое культурное наследие Новгорода.  
 Новгородские храмы и монастыри XIII – XV вв. Святые и святыни.  
 Письменность средневекового Новгорода.  
 Быт средневековых новгородцев. Новгород и междоусобная война XV в. Присоединение Новгорода к Москве.

### 7 класс

«Новгородская земля в конце 15-нач. 16 вв.  
 «Новгородская земля в период Смуты»  
 Новгородская земля в 17 веке  
 «Культурное пространство Новгородской земли в 16-17 вв»  
 «Новгородчина в эпоху преобразований Петра I»  
 Новгородская губерния в эпоху дворцовых переворотов  
 «Новгородская губерния в 1760-1790 – ых гг.»  
 «Новгородская губерния в период правления Александра I»  
 «Новгородская губерния в период правления Николая I»  
 «Новгородская губерния во второй половине 19 века»  
 «Новгородская губерния в начале 20 века»  
 «Новгородская губерния в 1914- 1922 гг»  
 «Новгородский край в 1920-1930 -е гг»  
 «Новгородский край в период Великой Отечественной войны»  
 «Новгородская область в 1945-1991 гг.»  
 «Новгородская область в 1992-начале 2020 -х гг»  
 «Новгородская область на современном этапе ее развития»

### 8 класс

«Новгородчина в эпоху преобразований Петра I»  
 Новгородская губерния в эпоху дворцовых переворотов  
 «Новгородская губерния в 1760-1790 –х гг.»  
 «Новгородская губерния в период правления Александра I»  
 «Новгородская губерния в период правления Николая I»  
 «Новгородская губерния во второй половине 19 века»  
 «Новгородская губерния в начале 20 века»  
 «Новгородская губерния в 1914-1922 гг.»  
 «Новгородский край в 1920-1930 -е гг.»  
 «Новгородский край в период Великой Отечественной войны»  
 «Новгородская область в 1945-1991 гг.»  
 «Новгородская область в 1992-начале 2020 -х гг.»  
 «Новгородская область на современном этапе ее развития»

Для реализации программы используются объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый и проблемный **методы обучения**. Используются современные **педагогические технологии**:

- проблемное обучение;
- здоровье сберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии.

**Формы организации деятельности обучающихся:** групповая и индивидуальная работа. Виды деятельности: работа с картой, проект, исследовательская работа, работа с источником, экскурсия, создание презентации, создание словаря, разработка игр, викторин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Древние люди на территории Новгородчины.	1
2	Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.	1
3	Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.	1
4	Приход славян на северо-запад ВосточноЕвропейской равнины.	1
5	Культура сопок. Славянское общество в конце I тыс.н.э.	1
6	Международные торговые пути.	1
7	Призвание варягов. Рождение Новгорода.	1
8	Новгородская земля при первых Рюриковичах.	1
9	Новгородская земля X в.	1
10	Принятие христианства новгородцами	1
11	Новгородская земля во времена Ярослава Мудрого	1
12	Последствия крещения Новгорода	1
13	Развитие Новгорода в XIXII вв.	1
14	Духовная жизнь в Новгороде в XII в.	1
15	Музыкальные древности Новгорода	1
16	Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода в Новгороде	1
17	Новгородская вечевая республика	1
18	Города Новгородской земли	1
19	Новгородские монастыри и подвижники монашества	1
20	Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро-Суздальской земли	1
21	Ремесло и торговля	1

22	Ремесло и торговля.	1
23	Начало борьбы с крестоносцами. Хан Батый на подступах к Новгороду.	1
24	Великие победы Александра Ярославича	1
25	Борьба Новгорода с крестоносцами во второй половине XIII – первой половине XIV в.	1
26	Торговля Новгорода с Готландом. Создание Ганзейского союза.	1
27	Торговля Новгорода с Ганзой.	1
28	Русско-ганзейская торговля в конце XIV-начале XV в.	1
29	Новгородские былины.	1
30	Мировое культурное наследие Новгорода.	1
31	Быт средневековых новгородцев	1
32	Новгород и междоусобная война XV в.	1
33	Присоединение Новгорода к Москве.	1
34	Защита проектов	1

### 7 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Реформы Избранной рады. Новгородская земля в период Ливонской войны.	1
2.	Новгород в период шведской оккупации	1
3.	Участие новгородцев в военных конфликтах 17 века	1
4.	Культурное пространство Новгородской земли в 16-17 вв.	1
5.	Новгородская земля в период реформ Петра 1.	1
6.	Культура и быт различных сословий Новгородской губернии в 1725-1801	1
7.	Участие жителей Новгородской губернии в военных действиях в первой половине 19 века (в периоды правления Александра 1 и Николая 1)	1
8.	Общественное движение на территории Новгородской губернии во второй половине 19 века (при Александре 2 и Александре 3)	1
9.	Наш край на рубеже 19-20 веков (экономика, культура, люди)	1
10.	Новгородский край в войнах: от Первой мировой войны- к революциям и Гражданской войне	1
11.	Экономическое и социальное развитие Новгородского края в годы нэпа и первых пятилеток	1
12.	Повседневная жизнь населения Новгородского края в 20-30-е гг. 20 века: общественные настроения, уровень жизни, быт и досуг	1
13.	Новгород на начальном этапе Великой Отечественной войны (1941-1942): подвиг самопожертвования А.Панкратова,SOLEЦКИЙ КОНТРУДАР, трагедия в Лычково. Оборона Новгорода от нацистов. Трагедия 2-ой ударной армии. Демянский котёл.	1
14.	Положение населения на оккупированных территориях.	1
15.	Партизаны Новгородчины. Создание Партизанского края.	1

16.	Подвиги героев на Новгородской земле.	1
17.	Единство фронта и тыла в годы войны. Вклад трудящихся тыла в победу.	1
18.	Освобождение территории Новгородчины от оккупантов. Создание Новгородской области	1
19.	Культура Новгородского края в годы войны.	1
20.	Новгородская область в послевоенные годы: социальная адаптация фронтовиков, восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	1
21.	Идеологическая кампания по разоблачению культа личности И. В. Сталина, реабилитация жертв политических репрессий.	1
22.	Развитие Новгородской области в 1953-1964 гг.: рост благосостояния, демография, формы досуга, периодическая печать.	1
23.	Развитие науки, образования, здравоохранения в области в 1964-1985 гг. (ВУЗы, новые школы, СПУ, детские и молодежные организации, неформалы)	1
24.	Повседневная жизнь в 1964-1985 гг.	1
25.	Передовики промышленного и сельскохозяйственного производства, герои труда. Новгородцы – воины-интернационалисты (участие в войне в Афганистане)	1
26.	Социально-экономическое развитие Новгородской области в 1985-1991 гг.	1
27.	Перемены в духовной сфере Новгородской области в годы перестройки	1
28.	Начало формирования рыночных отношений в 90-е годы на территории области. Ваучерная приватизация, «олигархический капитализм». Складывание многопартийной системы.	1
29.	Жители Новгородской области – герои боевых действия в Чечне.	1
30.	Изменения в структуре населения и условиях жизни различных социальных групп в 1990-е гг. Социальное расслоение.	1
31.	Новые приоритеты развития Новгородской области в 2000-начале 2020-ых гг. Обеспечение гражданского согласия и единства общества	1
32.	Культура Новгородской области в 2000-2020-е гг. (образование, наука, искусство, спорт)	1
33.	Новгородская область на современном этапе ее развития: реализация новых экономических и социальных проектов.	1
34.	Новгородцы – герои СВО	1

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	
1.	Введение. Новгородчина в XVIII – начале XX в.	1
2.	Новгородская земля в начале царствования Петра I. Развитие экономики при Петре I	1
3.	Положение сословий Новгородской губернии в период правления Петра I. Создание Новгородского уезда и управление Новгородом.	1
4.	Новгородская епархия в период царствования Петра I	1
5.	Новгородская земля в период Северной войны	1
6.	Культура Новгорода и Новгородского уезда при Петре I	1
7.	Новгородская губерния в послепетровское время	1
8.	Новгородская губерния в царствование Екатерины II	1
9.	Участие новгородцев в военных конфликтах в царствование Екатерины II	1
10.	Новгородская губерния в период правления Павла I	1
11.	Культурное пространство Новгородской губернии XVIII в. после Петровских реформ	1
12.	Культура и быт различных сословий Новгородской губернии в 1725-1801	1

	гг.	
13.	Новгородская губерния в период либеральных реформ Александра I. Участие жителей Новгородской губернии в военных действиях в 1805—1812 гг.	1
14.	Боевой путь Новгородского ополчения и подвиги жителей Новгородской губернии в Отечественной войне 1812 г.	1
15.	Новгородская губерния в 1815-1825 гг. Создание военных поселений	1
16.	Управление Новгородской губернией и сословия при Николае I	1
17.	Участие жителей Новгородской губернии в военных действиях в период правления Николая I	1
18.	Торговля и пути сообщения. Строительство Николаевской железной дороги через территорию Новгородской губернии.	1
19.	Культурное пространство Новгородской губернии при Николае I.	1
20.	Новгородская губерния при Александре II (Осуществление либеральных реформ Александра на территории Новгородской губернии. Подвиги уроженцев Новгородской губернии в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг.	1
21.	Новгородская губерния в период правления Александра III. Развитие рыночных отношений. Народническое и социал-демократическое движение Новгородской губернии. Культурное пространство Новгородской губернии во второй половине XIX в.	1
22.	Новгородчина на рубеже XIX-XX вв. (экономика, культура, люди)	1
23.	Новгородский край в войнах: от Первой мировой войны- к революциям и Гражданской войне	1
24.	Повседневная жизнь населения Новгородского края в 20-30-е гг. XX века: общественные настроения, уровень жизни, быт и досуг	1
25.	Новгород на начальном этапе Великой Отечественной войны (1941-1942): подвиг самопожертвования А.Панкратова, Солецкий контрудар, трагедия в Лычково. Оборона Новгорода от нацистов. Трагедия 2-ой ударной армии. Демянский котёл.	1
26.	Новгород во время оккупации (Положение населения на оккупированных территориях. Партизаны Новгородчины. Создание Партизанского края. Подвиги героев на Новгородской земле).	1
27.	Освобождение территории Новгородчины от оккупантов. Создание Новгородской области.	1
28.	Новгородская область в послевоенные годы: социальная адаптация фронтовиков, восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	1
29.	Развитие Новгородской области в 1953-1964 гг.: рост благосостояния, демография, формы досуга, периодическая печать.	1
30.	Социально-экономическое развитие Новгородской области в 1964-1985 гг. Развитие культуры. Повседневная жизнь.	1
31.	Начало формирования рыночных отношений в 90-е годы на территории области. Ваучерная приватизация, «олигархический капитализм». Складывание многопартийной системы.	1
32.	Новые приоритеты развития Новгородской области в 2000-начале 2020-ых гг. Обеспечение гражданского согласия и единства общества	1
33.	Культура Новгородской области в 2000-2020-е гг. (образование, наука, искусство, спорт)	1
34.	Новгородская область на современном этапе ее развития: реализация новых экономических и социальных проектов. Новгородцы – герои СВО	1