

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Квант»

Великий Новгород, ул. Большая Московская, д. 39

1. Общие вопросы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Квант» учреждено муниципальным образованием городской округ Великий Новгород функционирует на основании:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- закона «Об автономных учреждениях»
- иными федеральными законами указами и постановлениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти Новгородской области, решениями Думы Великого Новгорода, постановлениями и распоряжениями Администрации Великого Новгорода и Учреждения.

Учреждение является некоммерческой организацией. Тип учреждения – автономное.

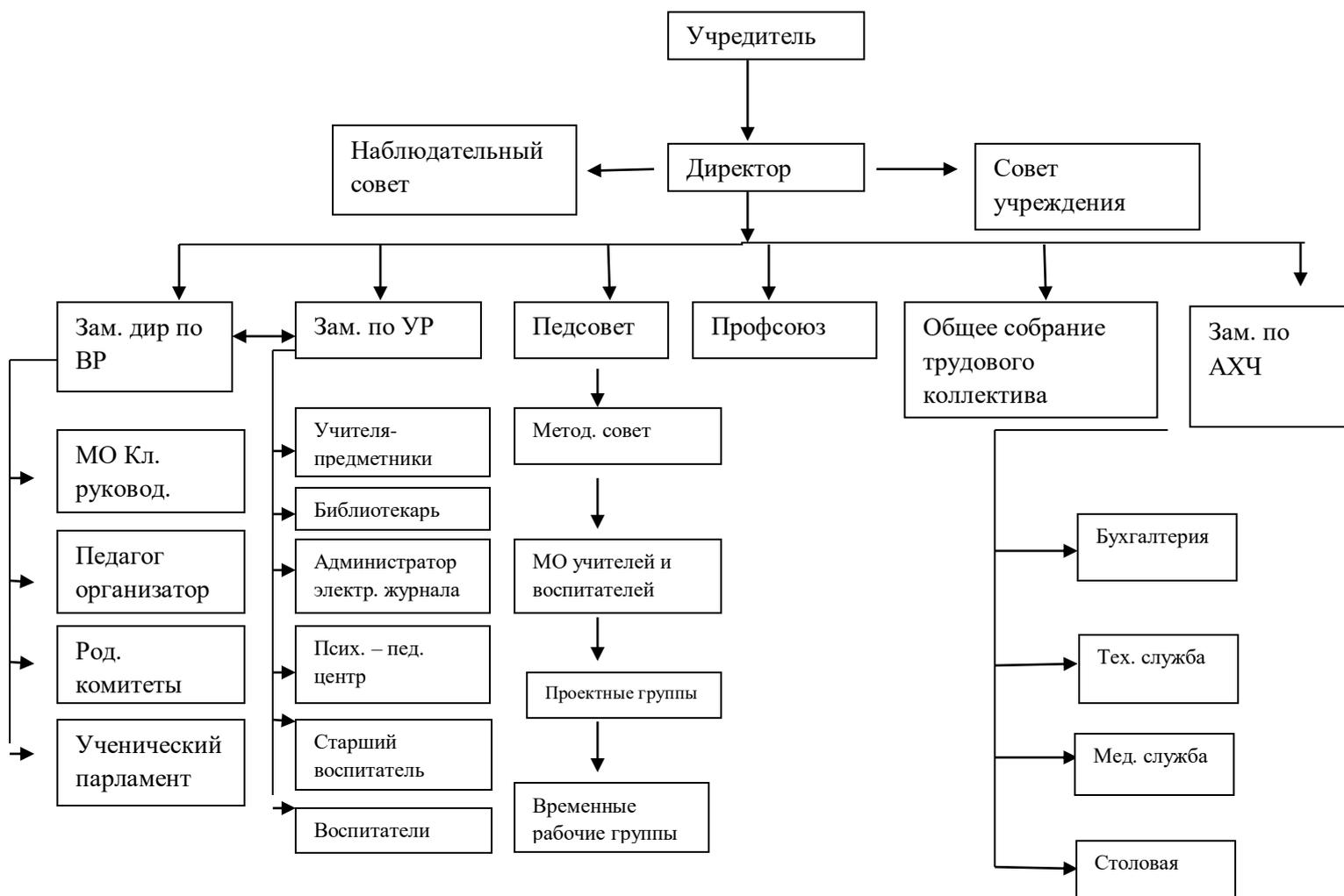
Юридический адрес: 173004, Великий Новгород, ул. Большая Московская, д.39

Фактический адрес: 173004, Великий Новгород, ул. Большая Московская, д.39;

173004, Великий Новгород, ул. Черемнова - Конюхова, д. 7

Учреждение расположено в двух зданиях: в одном (ул. Черемнова - Конюхова, д. 7) реализуется программа дошкольного образования (для обучающихся 3-7 лет); в другом (Б.Московская, д.39) программы начального, основного общего и среднего общего образования для обучающихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Образовательная деятельность осуществляется на основе «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Гимназия «Квант». На сайте гимназии можно ознакомиться с их содержанием.

2.2. Учебный план МАОУ «Гимназия «Квант» разработан на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Квант»;
- Устава МАОУ «Гимназия «Квант».

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летнее обучение. В 1-4 классах преподавание ведётся в условиях 5-дневной недели.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летнее обучение. 5 и 6 классы учатся в условиях 5-дневной недели, а 8-11 классы – 6-дневной. Учебный план МАОУ «Гимназия «Квант» состоит из *обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений.* Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, она согласована с родителями обучающихся. В учебном плане на всех уровнях образования углублённо изучается английский язык. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Квант» предусматривает 2-летний срок получения образования и обеспечивает реализацию нескольких профилей обучения: естественно-научного и универсального.

3. Кадровый состав образовательной организации. В МАОУ «Гимназия «Квант» работает 25 педагогических и руководящих работника. Их них 3 административных работника: директор и 2 заместителя, 22 учителя-предметников. Все педагоги имеют высшее образование. В дошкольном отделении 10 воспитателей. Из всех подлежащих аттестации 85% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 4 человека.

100% учителей и воспитателей прошли повышение квалификации.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой

подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Качество обученности в гимназии остается неизменным:

2019-2020 учебный год – 69,02%

2020-2021 учебный год – 69,15%

2021-2022 учебный год – 69,07%

2022-2023 учебный год – 68,01%

2023-2024 учебный год – 71,7 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год.

На конец учебного года – 299 чел.

Из 31 выпускника 4-ого класса имеют «4» и «5» - 17 человек.

Из 16 выпускников 9-ого класса 7 чел. 41% получили аттестаты с «4» и «5», из них 2 человека – аттестат «С отличием»

Из 16 выпускников 11-ого класса 4 человека – 25 % получили аттестат только с «4» и «5», из них 1 человек – аттестат «С отличием».

По итогам года в гимназии 5 отличников – 2,5%, 102 хорошиста – 35,4%.

Процент качества знаний за 2023-2024 учебный год:

3 класс – 62,5%. СОУ – 81,7%

4 класс – 54,84%. СОУ – 75,13%

5а класс – 43,48%. СОУ – 74,38%

5б класс – 45,45%. СОУ – 73,26%

6 класс – 60,7%. СОУ – 75%

7 класс – 30,43%. СОУ – 67,6%

8 класс – 42,86%. СОУ – 71,88%

9 класс – 43,75%. СОУ – 73,54%

10 класс – 35,3%. СОУ – 67,89%

11 класс – 25%. СОУ – 60,67%.

Общий % по гимназии – 46,72%. СОУ – 71,69%

Сравнение успеваемости обучающихся в 2024 году с результатами 2023 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило небольшую положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2025 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 2023-2024 учебного года 9 и 11 классов прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 5 лет:

№ п/п	предмет	Средний балл ЕГЭ по гимназии 2020	Средний балл ЕГЭ по гимназии 2021	Средний балл ЕГЭ по гимназии 2022	Средний балл ЕГЭ по гимназии 2023	Средний балл ЕГЭ по гимназии 2024
1.	Русский язык	77	77	74	80	70
2.	Математика базовая	-	-	16	15	16
3.	Математика профиль	45	48	62	62	65
4.	Английский язык	-	80	82	42	54
5.	География	56	-	-	-	58
6.	Химия	61	59	68	81	52
7.	Литература	68	-	49	68	58
8.	Обществознание	64	65	62	67	66
9.	История	73	29	47	75	72
10.	Биология	59	60	57	64	56
11.	Физика	26	46	52	62	-
12.	Информатика	-	43	75	60	51

Результаты ОГЭ в сравнении за 5 лет

Летом 2020 года ОГЭ не проводилось в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Летом 2021 года проводилось ОГЭ по русскому языку и математике. По другим предметам проводились контрольные работы в формате ОГЭ. Результаты контрольных работ представлены в таблице вместе с результатами ОГЭ.

	предмет	Средний балл ОГЭ по гимназии 2019	Средний балл ОГЭ по гимназии 2021	Средний балл ОГЭ по гимназии 2022	Средний балл ОГЭ по гимназии 2023	Средний балл ОГЭ по гимназии 2024
1	Русский язык	34	27	29	30	27
2	Математика	18	17	17	14	19
3	Английский язык	63	43	62	62	63
4	Физика	17	16	24	24	27
5	Химия	27	34	10	30	-
6	Литература	-	-	31	36	32
7	Обществознание	29	27	27	27	29
8	Биология	32	32	25	34	-
9	Информатика	11	-	11	8	14
10	География	-	-	-	-	-
11	История	-	-	28	-	-

По сравнению с 2023 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2024 году гимназия проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ данных показывает, что в 2024 году в сравнении с 2023 годом, обучающиеся стали больше выбирать физику, химию, биологию. Данный показатель свидетельствует

о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю и участию в проекте «Поиск предназначения».

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В этом учебном году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой *«Развитие профессиональных компетентностей педагога как одно из условий обеспечения объективности качества образования»*.

Методическая работа осуществлялась в рамках функционирования методических объединений:

- социально-гуманитарный МО - руководитель Егорова И.А.
- естественно – математического МО - руководитель Павлова Е.В.
- МО английского языка – Ефимова Л.И.
- МО начальных классов - руководитель Андреева Е.В.
- МО дошкольного отделения - руководитель Росланова Г.Ю.

Общим для всех МО было *создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций*.

Задачи: - повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;

- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- внедрение стандартов нового поколения;
- профессиональное становление молодых педагогов;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных потребностей и возможностей, состояния здоровья.

Содержание методической работы в истекшем учебном году было *направлено на реализацию* программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий, рекомендаций органов управления образованием и *на выполнение* поставленных задач, их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

План методической работы школы составлен таким образом, чтобы содержание педсоветов, семинарских занятий, заседаний МО соответствовали общей методической теме. В соответствии с этими планами, с учетом меняющихся условий и конкретных ситуаций велась методическая работа.

Достижению цели и поставленных задач способствует кадровый состав педагогов. В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В прошедшем учебном году **7** педагогов прошли аттестацию на первую и высшую категории. Сашнина А.А., получила, а учителя Волкова Е.А., Пантелеева А.А., Егорова И.А., Киселёва Е.Л. подтвердили высшую категорию. Моганова С.В. и Кибкало Н.Ф. подтвердили первую квалификационную категорию.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей гимназии востребован на уровне города и области.

Шесть педагогов являются членами экспертных комиссии ЕГЭ, ОГЭ: по физике - Сашнина А.А., Павлова Е.В., по математике – Свободная О.М, по обществознанию и истории Пантелеева А.А. и Константинова Т.А., по биологии – Волкова Е.А., техническими специалистами - Павлова Е.В. и Шереметьева Е.В.

Смирнова О.Г. эксперт по проверке итогового собеседования по русскому языку (проверка работ ОУ города).

Шабарова Е.П. член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Пантелева А.А. и Киселева Е.Л. активно принимали участие в городском педагогическом проекте «Код успеха» гуманитарное направление.

Пантелеева А.А., как победитель областных конкурсов, была приглашена в жюри областного конкурса «Воспитать человека». Анна Александровна также посетила форум для заместителей директоров по воспитательной работе «Ценности в системе воспитания: семья и школа» (г. Пятигорск)

Киселёва Е.Л. стала членом комиссии по защите дипломных работ на филологическом факультете.

Привлечена в качестве эксперта в ходе аттестации педагогов области Волкова Е.А., которая также в 2023-24 учебном году выполняла обязанности члена городской экспертной группы по оценке инновационных проектов педагогов Великого Новгорода и эксперта Федерального института оценки качества образования.

Участники проверки ВПР: Ильина М.Ю., Свободная О.М., Егорова И.А., Шабарова Е.П., Константинова Т.А., Пантелеева А.А., Сашнина А.А., Павлова Е.В.

Киселёва Е.Л. стала членом экспертной комиссии конкурса «Лучший учитель» членом ГЭК в НовГУ по направлению подготовки 45.04.01 филология; направленность (профиль) Русский язык и литература.

В гимназии большое внимание уделяется наставничеству. Реализуются различные формы наставничества.

«учитель – молодой специалист» Егорова И.А. и Федорова Л.П., Ворожейкина Ю.А. и Громская А.А., Маганова С.В. и Григорьева Е.Н.

«учитель - учитель» Ильина М.Ю и Филиппова Н.А.

Новой и продуктивной формой наставничества стала подготовка к конкурсам профессионального мастерства. Павлова Е.В. помогла в подготовке к конкурсу «Учитель года - 2024» учителю физики из Хвойнинского района Симро Т.М. Константинова Т.А. работала с Кибкало Н.Ф. при подготовке к городскому конкурсу «Сердце отдаю детям».

Обобщая свой опыт работы, педагоги гимназии делятся им через **создание методических разработок.**

№ п/п	Название	Учитель
1	Практика «Общегимназический праздник английского языка» (включена в Региональный банк лучших педагогических и методических практик Новгородской области)	Шабарова Е.П. Ворожейкина Ю.А. Ефимова Л.И. Константинова Т.А.

Педагоги и воспитатели активно участвовали в семинарах и конференциях:

№	Какая и когда	кто участвовал
1	Семинар «Экологическое воспитание в школе» (г. Валдай)	Волкова Е.А.
2	Семинар для председателей предметных комиссий по проверке ОГЭ по биологии (г. Москва)	Волкова Е.А.
3	Семинар для председателей предметных комиссий по проверке ОГЭ по обществознанию (г. Москва)	Константинова Т.А.
4	Семинар для руководителей и специалистов образовательных организаций «Современное образование: задачи и решение» (г. Москва)	Сашнина А.А.
5	«Об изменениях в КИМ по проведению ГИА» (РИПР)	Шереметьева Е.В.
6	«Итоги ГИА» (РИПР)	Шереметьева Е.В.
7	«Трудные вопросы ЕГЭ по химии» (вебинар издательства «Легион»)	Шереметьева Е.В.
8	«Особенности профильного обучения», «Решение нестандартных задач», «Подготовка к ГИА» (городское МО учителей химии)	Шереметьева Е.В.
9	Областная научно-практическая конференция «Воспитание. Талант педагога. Траектория развития» (г. Малая Вишера)	Киселева Е.Л. Пантелеева А.А. Константинова Т.А. Сашнина А.А. Яковлева С.С
10	Всемирный фестиваль молодежи 2024	Яковлева С.С
11	Образовательное мероприятие «Форум для заместителей директоров по	Пантелеева А.А

	воспитательной работе «Ценности в системе воспитания: семья и школа» (г. Пятигорск)	
12	Международный форум «Открытое образование: от открытия профессии к международному сотрудничеству» (г. Москва)	Филиппова Н.А.
13	Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру – 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду»	Филиппова Н.А.
14	Всероссийский форум. Участник образовательного движения Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой	Филиппова Н.А.
15	Областной фестиваль русского языка приуроченный 225-летию со днем рождения А. Пушкина	Смирнова О.Г.
16	Научно-практическая конференция «Историческая судьба России в русской литературе и славянской письменности	Смирнова О.Г.
17	«Мусатовские чтения»	Федорова Л.П.
18	Конференция «Дни науки и инноваций НовГУ»	Федорова Л.П.
19	Вебинар «Конкурсы и олимпиады RELOD»	Шабарова Е.П.
20	Вебинар «Методическая консультация от экспертов RELOD»	Шабарова Е.П.
21	Летняя школа для учителей иностранного языка при факультете иностранных языков МГУ им. М. Ломоносова	Шабарова Е.П.
22	Международная онлайн-конференция ELTOC a Oxford University Press	Ворожейкина Ю.А.
23	Семинар «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	Андреева Е.В
24	семинар-практикум по организации работы с программой развития социальной активности начальных классов «Орлята России»	Андреева Е.В
25	5-я всероссийская онлайн-конференция «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех»	Андреева Е.В
26	«Просвещение» всероссийская онлайн-конференция	Андреева Е.В
27	Вебинар «Путь победителя. Начало» (Мой 1 учитель. Всероссийская олимпиада).	Андреева Е.В
28	вебинар «Я понимаю, что чувствую»: помогаем младшеклассникам сформировать эмоциональный интеллект». Учи.ру	Андреева Е.В
29	вебинар «Профилактика и урегулирование конфликтов: как предотвратить травлю и создать здоровую атмосферу в классе». Учи.ру	Андреева Е.В
30	вебинар «Учимся управлять временем. Полезные привычки педагога для подготовки к новому учебному году» Учи.ру	Андреева Е.В
31	«Организация методического сопровождения воспитательной работы. Курс «Семьеведение»: от замысла к реализации» «VK для педагогов страны»	Андреева Е.В
32	вебинар «Дети и книги: лёгкий путь к чтению». Просвещение	Андреева Е.В
33	вебинар «Способы развития исследовательских навыков младшего школьника» Просвещение	Андреева Е.В
34	вебинар «Пропедевтика трудностей в обучении чтению младших школьников» Просвещение	Андреева Е.В

Педагоги гимназии транслировали опыт работы через выступления не только для коллег на педсоветах и МО, но и на городском и областном уровнях.

№ п/п	Тема выступления в 2023-2024 учебном году	Где	Кто
1	Проведение курсов для экспертов по проверке ОГЭ	РИПР	Волкова Е.А.
2	Тематические выступления для учителей биологии	Заседания городского МО	Волкова Е.А.
3	«Первые шаги в профессии»	10 городской форум молодых педагогов	Сашнина А.А. Пантелеева А.А. Константинова Т.А. Смирнова О.Г.
4	«Проектная деятельность на уроках физики»	Городское МО учителей физики	Павлова Е.В.
5	«Проектная деятельность на уроках физики»	МО учителей физики (Хвойнинский район)	Павлова Е.В.
6	«Организация проектной деятельности в гимназии»	Телемост между 3-мя школами (Великий Новгород, Москва, Тверь)	Константинова Т.А. Смирнова О.Г. Пантелеева А.А. Сашнина А.А. Киселева Е.Л

7	«Психологические риски в образовательной среде»	«Дни науки» НовГУ	Яковлева С.С.
8	«Тенденции развития современного образования»	Всероссийский педагогический форум в рамках 23 Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науку»	Филиппова Н.А.
9	«Урок в музее»	Онлайн-трансляция (всероссийский уровень)	Смирнова О.Г.
10	«Инвектива в речи беса (на материалах романа Ф.М. Достоевского)»	НовГУ	Федова Л.П.

Некоторые педагоги гимназии имеют Интернет-публикации, другие опубликовали свои материалы в печатных изданиях.

№ п/п	Название публикации в 2023-2024 учебном году	Где находится	Авторы
1	«Механическая работа» урок в 7 классе	Сайт «Инфоурок»	Павлова Е.В.
2	«Зависимость силы тока от напряжения»	Сайт «Инфоурок»	Павлова Е.В.
4	«Развитие детской одаренности»	Журнал «Студенческий вестник», №2 (288)	Яковлева С.С.
5	«Групповая работа как эффективный способ организации внеурочной деятельности (на примере начальной школы)»	Журнал «Ментор», №1 2024	Филиппова Н.А. Ильина М.Ю.
6	Мастер-класс «экспресс метод разучивания песен в рамках урока музыки в общеобразовательной школе»	Сетевый журнал «Я – учитель!», №15 (54)	Кибкало Н.Ф.
7	«Билингвизм в детском возрасте: плюсы и минусы»	Электронный журнал «Академическая публицистика»	Громская А.А.
8	«Формирование профессиональных компетенций будущих преподавателей иностранного языка при помощи дистанционных образовательных технологий»	научно-методический журнал Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Громская А.А.
9	«Лингвистическая сказка на уроках русского языка»	Издание «Педагогический мир»	Егорова И.А.
10	«Красная книга Новгородской области» (2 класс)	Сайт «Инфоурок»	Андреева Е.В.
11	«О значимости партнерства семьи и школы в процессе воспитания»	Научно-методический журнал «Ментор» № 2. (27.06. 2024г.)	Андреева Е.В.
12	Презентация «Занимательно об имени существительном»	сайт «Парад талантов России»	Андреева Е.В.
13	Презентация «Занимательно об имени существительном» 3 класс в сервисе «Подготовка к уроку»	Учи.ру	Андреева Е.В.
14	Тест по окружающему миру «Наша дружная семья»	Учи.ру	Андреева Е.В.

Коллеги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

№ п/п	Кто	Какой конкурс	Организатор
1	Яковлева С.С.	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог -психолог»	Министерство образования Новгородской области
2	Константинова Т.А.	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024», призер 2 место	Министерство образования Новгородской области
3	Кибкало Н.Ф.	Областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», участник	Министерство образования Новгородской области
4	Кибкало Н.Ф.	Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», победитель	Комитет образования Великого Новгорода
5	Федорова Л.П.	Областной конкурс профессионального	Министерство

		мастерства «Педагогический дебют», участник	образования Новгородской области
6	Павлова Е.В	Городской конкурс «Вместе с Акроном», призер 3 место	ПАО Акрон
7	Андреева Е.В	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка». (1 место)	Сайт «Парад талантов России»

Были проведены общегимназические семинары «Учимся создавать рабочие листы», «Эффективная организация работы в группах». Ильина М.Ю. и Филиппова Н.А. подготовили выступление «Групповая работа как эффективный способ организации внеурочной деятельности».

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Гимназия «Квант», в качестве муниципальной стажировочной площадки работала по теме «Адаптация молодого специалиста к современным условиям работы в школе». В рамках стажировочной площадки реализован план мероприятий, посвященных взаимодействию участников образовательного процесса: семинар – знакомство «Мастерство из рук в руки»; семинар-тренинг «Личные границы»; мастер-класс «Хвалить или нет: вот в чем вопрос»; мастер-класс «Экологические отношения с родителями»; TED-конференция «Записки молодого педагога».

Каждый семинар, помимо решения частных задач преследовал одну общую цель – способствовать профессиональному становлению молодых педагогов.

В сентябре 2023 года гимназия была приглашена для проведения мастер-класса в рамках X городского Форума молодых педагогов.

В 2023-24 учебном году в гимназии начал свою работу новый методический проект «Методические перемены». В рамках этого проекта организовывались максимально информативные и краткосрочные встречи с учителями гимназии по актуальным темам, например «Подготовка к конкурсу «Лучший учитель», «Аттестация на категорию учитель-наставник и учитель-методист».

Значительное место в работе учителей по-прежнему занимает работа с учащимися по проектной и исследовательской деятельности. Защита проектов в 2023-2024 учебном году была традиционно осуществлена в марте. В защите участвовали обучающиеся 5- 9 классов. Всего было подготовлено 102 проектов (на 32 проекта больше чем в прошлом году) по 16 предметам: из них на высший балл 11 работ (на два больше чем в прошлом году). Больше всего проектов было по русскому языку. Качество выполненных проектов высокое и в гимназии формируется банк проектных работ.

Защита исследовательских работ была осуществлена в апреле. В защите участвовали преимущественно обучающиеся 10 класса, но были смельчаки из 8, 9 классов. Всего работ 22, из них 12 работ на высшую оценку «5». Области научных изысканий: обществознание, ОФГ, биология, литература, английский язык, физика, информатика, химия.

Прекрасной возможностью проявить себя для обучающихся гимназии стало проведение на базе гимназии лагеря «КвантУМ» по теме «Эмоциональный интеллект».

В 2023-2024 учебном году в гимназии было проведено 7 предметных недель.

	МО	сроки	Ответственные	Кол-во участников	Кол-во мероприятий
1	Учителей и воспитателей начальных классов	4 - 8 марта 2024	Андреева Е.В. Ильина М.Ю Филиппова Н.А. Пономарева В.П.	129	5
2	Учителей общественно-гуманитарного цикла (русский язык)	13 – 17 ноября 2023	Егорова И.А. Федорова Л.П	199	5
3	Учителей общественно-гуманитарного цикла (литература)	6 - 10 мая 2024	Федорова Л.П. Смирнова О.Г. Киселева Е.Л.	189	5
4	Учителей естественно-математического цикла	11-15 марта 2024	Сашнина А.А. Волкова Е.А Павлова Е.В Свободная О.М. Шереметьева Е.В.	170	6
5	Учителей общественно-гуманитарного цикла (ИЗО и музыка)	22- 26 апреля 2024	Кибкало Н.Ф.	210	5
6	Учителей общественно-гуманитарного цикла (история)	22-26 января	Пантелеева А.А.	187	5

	и обществознание)	2024	Константинова Т.А.		
7	Учителей английского языка	12-17 февраля 2024	Шабарова Е.П. Ефимова Л.И. Ворожейкина Ю.А. Громская А.А.	227	5

К положительным моментам проведения предметных недель можно отнести:

- использование различных форм работы (парной, групповой, индивидуальной), в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание положительной мотивации к дальнейшему изучению предметов;
- заинтересованность учащихся начальной школы яркими занимательными экспериментами на неделе естественно-научных предметов, которые провели старшекласники;
- проведение предметной недели начальной школы совместно с движением «Орлята России»;
- краеведческая направленность ряда проектов;
- активное использование игровой деятельности при проведении недель.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено **20** заседаний методических объединений: по 5 - МО учителей и воспитателей начальных классов, МО гуманитарного цикла, МО английского языка, по 4 - МО естественно-математического цикла и МО воспитателей дошкольного отделения.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС и МО:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС и по предметам (предметные олимпиады, конкурсы, защита проектов и исследовательских работ и т.д.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- вопросы аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Учителя **МО Естественно-математического цикла** были активны в подготовке и участии гимназистов в различных городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Волкова Е.А.:

Ученики Елены Алексеевны приняли участие в таких образовательных мероприятиях как: Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный конкурс «Исследователи окружающей среды», муниципальный конкурс «Подрост», областной конкурс «Зеленая планета», всероссийский конкурс «Зеленая планета», городская конференция «Итоги работы экологической школы».

Результативность участия:

Всероссийская олимпиада школьников: победители школьного уровня Трофимова Е., Трофимов И., Наумова А., Степанов Г. Призер муниципального этапа по биологии Степанов Г.

Конкурс «Исследователи окружающей среды» (город) – Сашнина И., Хомаюн С.

Конкурс «Подрост» (город) – Сашнина И., Хомаюн С

Конкурс «Зеленая планета» (область) - Сашнина И. (призер 2 место), Хомаюн С. (победитель)

Шереметьева Е.: Призерами школьного этапа олимпиады по химии стали Степанов Г., Михайлова Д., Каминский М.

Павлова Е.В. – подготовила участников Всероссийского конкурса по физике «Занимательные опыты по физике» Сашнина И. и Артемьева А, Еремина Д (вошла в 10-ку лучших). Михайлова Д. стала призером муниципального и областного этапа олимпиады по астрономии и призер областного этапа по физике.

Сашнина А.А. подготовила команду (8 класс) занявшую 3 место в городском турнире 3-х наук «Научная песочница».

Свободная О.М. - участие обучающихся во всероссийском конкурсе «Кенгуру». Михайлова Диана (9 класс) – 5 место (город), 6 место (регион), 10 место (РФ)

В 2023-2024 учебном году педагоги **гуманитарного МО** организовывали обучающихся 5-11 классов на участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Киселева Е.Л. подготовила призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе и победителя регионального этапа – Козыря М. (11 класс)

Козырь М. под руководством Ирины Анатольевны Егоровой стал лауреатом второй степени в конкурсе исследовательских работ «Моя Отчизна». Мартынова Мирослава заняла 1 место в Марафоне знаний, Степнов Павел – 1 место в Международной олимпиаде по русскому языку на портале «ФГОС онлайн»

Смирнова О.Г. подготовила Щенникову К. и Ряхимову Э. (6 класс) к участию в литературном марафоне «Две строчки» (муниципальный уровень).

Обучающие Константиновой Татьяны Анатольевны участвовали в Всероссийском правовом диктанте и Олимпиаде по избирательному праву.

Обучающие Кибкало Н.Ф. приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» (Артемьева А., Иванова А., Сашнина И.). В муниципальном этапе областного конкурса вокально-хорового искусства «прекрасен мир поющий» гимназию представили М. Козырь, М. Штро, Я. Каплунович, М. Моганов, А. Данулявичуте и М. Бондалетов. Михаил Козырь по праву получил Гран-при, А Мирон Бондалетов занял 3 место.

Благодаря активной работе **МО учителей английского языка** учащиеся гимназии принимали активное участие в конкурсе «British Bulldog». Чебанова М. (учитель Ефимова Л.И.) заняла второе место в городе. Ильина А. 2. место (муниципальный уровень) и 3 место (региональный уровень) - учитель Шабарова Е.П. Еремина Д. 3 место (муниципальный уровень) - учитель Шабарова Е.П. Яковлев Д. 1 место в городе – учитель Ворожейкина Ю.А.

Учителя английского языка продолжили успешный опыт проведения литературных гостиных и праздника английского языка.

Ученик Шабаровой Е.П. Орловский А. принял участие в конкурсе поэтического перевода при СПбГУ (межрегиональный уровень). Долина Е., Еремина Д., Мишагин К., Геращенко Н., Орловский А., Ильина А. стали участниками городского фестиваля «Покажи язык» в номинации «Театральная постановка». Козырь М. получил гран –при в конкурсе «Покажи язык» и Ильина А. 1 место. Ильина А. стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Конкурс RELOD «Inspirato» - театрализованное чтение наизусть Ильина А. и Еремина Д. 1 место.

В прошедшем учебном году учителями **МО начальных классов** было организовано участие обучающихся в таких интеллектуальных конкурсах: Интеллектуальный марафон, Всероссийский конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех», Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру- математика для всех».

Филипповой Н.А. был подготовлен победитель Лопанов Дмитрий 23 Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» (очный тур г. Москва)

Силкин А. под руководством Ильиной М.Ю занял 2 место по городу в Интеллектуальном марафоне по русскому языку и получил Диплом III степени в Всероссийском математическом конкурсе-игре «Кенгуру- математика для всех» (победитель)

В **дошкольном отделении** значительная работа проводится по созданию условий для обеспечения профессионального роста, мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формированию творчески работающего коллектива. Работа методического объединения проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались как теоретические, так и практические вопросы воспитания и образования дошколят.

Общие выводы:

1. стабильный процент участия педагогов в конкурсах различного уровня.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив гимназии. Методический Совет и все методические объединения работали **удовлетворительно.**

Исходя из проведённого анализа определены **задачи** методической работы на **2023-2024 учебный год:**

- *продолжить работу:*

- по повышению качества проведения уроков в соответствии с ФГОС и подготовке к ГИА;
- по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории; по освоению нормативно-правовых документов, связанных с профстандартом и новыми образовательными стандартами;
- по организации проектной и исследовательской деятельности, применяя активные практико-ориентированные формы научной деятельности;
- по обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей с использованием возможности взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
- по развитию методической компетентности педагогов, (создании онлайн-уроков, владение различными методами и приёмами дистанционного обучения, умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время при очном и дистанционном форматах);
- по осуществлению психолого-педагогической поддержке мотивированных и слабоуспевающих учащихся, по методическому сопровождению и психологической поддержке детей с ОВЗ, используя консультативную помощь от педагогов – дефектологов и психологов, имеющих профессиональную подготовку в работе с такими детьми.

обратить внимание в следующем году при проведении предметных недель на четкость организации недель, активное вовлечение всех учащихся гимназии, освещение мероприятий предметных недель в группе гимназии в ВК. При составлении графика запланировать более длительные перерывы между неделями.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Воспитательная система образовательного учреждения

На 2023/2024 учебный год ставилась следующая цель воспитательной работы:

создать благоприятные условия для воспитания гражданственности через активное вовлечение учащихся во внеурочную и внеучебную деятельность.

Исходя из данной цели были определены задачи:

1. Формирование органов ученического самоуправления, общественных и творческих объединений.
2. Создание условий для развития способности к творческому взаимодействию и сотрудничеству в команде.
3. Разработка системы стимулирования творческой деятельности учащихся.
4. Усиление взаимодействия семьи и социума, расширение субъектов воспитания, привлечение психолого-педагогической службы к формированию классных коллективов и обеспечению профилактики социальной дезадаптации детей.
5. Совершенствовать работу по воспитанию законопослушного поведения учащихся.
6. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта, привитие навыков здорового образа жизни.
7. Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания.

Для выполнения поставленных задач в гимназии проводилась работа по следующим направлениям:

1. Гражданственность, патриотизм;
2. Правовое;
3. Нравственность, художественно-эстетическое сознание;
4. Трудовое и профориентационное;
5. Спортивно-оздоровительное;
6. Экологическое;
7. Этическое;
8. Работа с родительской общественностью и семьей;
9. Работа с классными руководителями;
10. Органы ученического самоуправления;

11. Профилактика дорожно-транспортного травматизма;

12. Социально-профилактическая деятельность

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Всего классных руководителей – 12 человек

1 класс – Андреева Е.В.

2 класс – Ильина М. Ю.

3 класс – Филиппова Н. А.

4 класс – Пономарева В. П.

5 Б класс – Моганова С.В.

5 А класс – Павлова Е.В.

6 класс – Федорова Л. П.

7 класс – Кибкало Н. Ф.

8 класс – Свободная О.М.

9 класс – Константинова Т. А.

10 класс – Пантелеева А. А.

11 класс – Сашнина А.А.

Стаж в должности

До 5 лет – 3 человека

До 10 лет – 3 человека

Свыше 10 лет – 6 человек

В гимназии сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводилось традиционным мероприятиям:

- День знаний (1 сентября);

- Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»;

- День учителя;

- День гимназии;

- День Матери;

- English party;

- Новый год;

- День Любви;

- Вечер встречи выпускников;

- Военно-патриотический праздник, посвященный 23 февраля;

- 8 марта;

- Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню Победы;

- Последний звонок;

- Дни Здоровья;

- каникулы «КванТУМ – твои Умные каникулы»;

Основной целью внеурочной воспитательной работы гимназии стало гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В гимназии работаем свой Медиацентр.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся Совет профилактики, возглавляемый Пантелеевой А. А. ведёт работу по предотвращению нарушений дисциплины, употреблению табака, ПАВ, надзору за пропусками уроков, предлагает участие в превентивных профилактических программах.

В начале 2023/2024 учебного года был составлен план работы Совета профилактики и план работы по профилактике употребления ПАВ.

С мая 2023 по октябрь 2024 года в гимназии проводилась межведомственная профилактическая операция «Подросток».

В ходе проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» был изучен социальный контингент гимназии «Квант», составлен социальный паспорт. Неблагополучных

семей выявлено не было. Учащихся взятых под опеку - 0. Многодетных семей – 26. Семей с детьми инвалидами – 3. Детей стоящих на учете в КДН, ПДН – 0.

На начало 2023/2024 учебного года не приступивших к занятиям выявлено не было.

В начале 2023/2024 учебного года учащиеся гимназии были охвачены дополнительным образованием и вовлечены в секции и кружки. Был сформирован банк данных об учащихся пропускающих уроки без уважительной причины.

В течение 2023/2024 учебного года в МАОУ «Гимназия «Квант» нет учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины.

Совместно с инспектором продолжается работа по профилактике правонарушений. В гимназии реализовывались превентивные программы по профилактике ПАВ («Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»). Количество охваченных превентивными программами – 286, что составляет – 100 % от общего числа учащихся.

В 2023/2024 учебном году 57 обучающихся вовлечены в волонтерское движение и прошли обучение по данному направлению.

В декабре 2023 года в гимназии реализовывалась занятия Центром репродуктивного здоровья 7, 9, 10 классы. Всего – 59 учащихся.

Среди 9 класса было проведено анкетирование о перспективах продолжения образования после окончания гимназии. В результате 4 человека будут поступать в среднее специальное учреждение. Остальные будут продолжать обучение в 10 классе.

В гимназии оформлен стенд, где размещена информация об Уполномоченном по правам ребенка в Новгородской области и номер Всероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей, а также адрес просветительского центра «Я-родитель».

В гимназии в феврале 2024 года был организован День Здоровья для учащихся 5-11 классов. Всего охваченных – 128 человек.

По итогам 2023/2024 учебного года стоящих на профилактическом учете в ОПДН ОП № 1 УМВД России по городу Великий Новгород нет. В Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учащиеся на учете не стоят. Совершивших преступлений – нет. Осуществлялась работа с классными руководителями гимназии. Для родителей учащихся гимназии проводились тематические лекции, на которые приглашались учителя-предметники, работники правоохранительных органов.

Актуальными темами общегимназических родительских собраний были:

1. СПИД и ВИЧ-инфекция
2. Курительные смеси

В 2023-2024 учебном году гимназия сотрудничала с НовГУ, НИРО, ИОМиКР, Новгородским драматическим театром, центром «Катарсис», новгородскими туристическими агентствами.

Результатами работы объединений по интересам является участие во внеурочных мероприятиях, городских и областных программах и конкурсах.

№ п/п	Название конкурса/уровень	Место	Участник	Руководитель
1.	Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «ПОДРОСТ» / городской	3 место	Гатилова Мария - 11 класс	Волкова Е. А.
2.	Конкурс «Юный исследователь окружающей среды» / городской	1 место	Даскал Константин - 9 класс	Волкова Е. А.
3.	Областной фестиваль иностранных языков «Дружба»	1 место	Козырь Михаил	Шабарова Е. П.

4.	Детский экологический форум «Зеленая планета» / областной	2 место	Сашнина Ирина - 7 класс	Волкова Е. А.
5.	«Умницы и Умники»	победитель	Козырь Михаил	Киселёва Е. Л.
6.	Городской турнире "Научная песочница"	1 место	Каминский Михаил, Сашнина Ирина, Иванова Анастасия, Артемьева Алина	Сашнина А. А.
	Городской фестиваль «Дорожная безопасность», номинация «Видеоткрытие «50 лет ЮИД»	3 место	Крамской К.	Смирнова Я. Н.
	Городской квест, посвященный 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2 место	8,9,10 классы	Пантелеева А.А.

Победители, призеры и участники конкурсов, олимпиад и спортивных мероприятий:

- команде участников городской игры "Зарница. Школа безопасности" Гатиловой Марии, Бойцовой Анастасии, Усковой Ксении, Даниловой Милане, Смирнову Арсению, Нестерову Николаю, Малихову Андрею и Штро Максиму;
- сборной команде по футболу Максиму и Денису Боткиным, Голованову Александру, Чубареву Михаилу, Орловскому Андрею, Разгуляеву Владиславу и Старостину Максиму;
- сборной команде по баскетболу Нестерову Николаю, Чубареву Михаилу, Малихову Андрею, Боткин Максим;
- за призовое место в городском фестивале ГТО Нестерову Николаю;
- сборной команде 3-4 кл. за активное участие в соревнованиях "Веселые старты" Козловой Ксении, Степановой Василисе, Храпко Илье, Скочек Богдане, Сашниной Валерии, Овсепян Мелане, Ершову Роману, Поляковой Александре, Крамскому Кириллу, Соколовскому Всеволоду, Богданову Михаилу;
- Дакову Николаю за победу в проекте с конкурсной работой "Речники Новгородчины в период Великой Отечественной войны";
- Даскалу Константину и Гатиловой Марии за победу в городском экологическом фестивале "Зелёная планета";
- за участие в конкурсе "Занимательные опыты по физике" Ерёминой Дарье, Михайловой Диане, Чебановой Милене;
- за высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Ерёминой Дарье, Ильной Анастасии, Козырю Михаилу;
- за высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе Козырю Михаилу;
- за высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии Сашниной Ирине;
- за высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии Михайловой Диане;

- за высокие результаты в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике Безлаковского Кирилла;
- за участие в общественно-значимых проектах и мероприятиях города, активную гражданскую позицию Дакову Николаю, Гатиловой Марии, Киш Анастасии, Устименко Кристине и Шустовой Анне;

Количество учащихся, коллективов (объединений) школы, ставших лауреатами и победителями в различных городских и областных мероприятиях – 47.

Всего в 2023-2024 учебном году было принято участие в 9 городских мероприятиях. Из 9 конкурсов и мероприятий 7 стали призовыми. Область – два призовых места.

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего, выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса, при обязательном дополнении его информационной и конструктивной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду. В рамках профориентационной работы в гимназии проводились следующие мероприятия:

1. Организация трудовых дел учащихся по благоустройству гимназии и территории (участие всех классов в ежегодном гимназическом субботнике (сентябрь и май) и трудовой десант среднего звена на закрепленные территории города (набережная Александра Невского)
2. Участие в экологической акции «Чистый берег»
3. В рамках положительного отношения к труду в гимназии был организован лагерь труда и отдыха. В смене было 60 обучающихся гимназии.

Экологическое воспитание. В гимназии проводились мероприятия экологической направленности (субботники, тематические мероприятия, конкурсы и игры). Обучающиеся гимназии посещали экскурсии в живой уголок природы.

В 2023-2024 году в гимназии были организованы Умные каникулы для детей 8-11 классов. Осуществлялась проектная деятельность и защищались исследовательские работы.

В рамках духовно-нравственного воспитания гимназия принимала участие в городской благотворительной акции «На Рождество с любовью», и «Рождественском марафоне». Нами были собраны денежные средства, которые передали в фонд областного Марафона. В начальном звене в 2022-2023 учебном году были проведены «Уроки доброты».

Гражданско-патриотическое осуществлялось через уроки, внеклассные и внешкольные и общегородские мероприятия. Традиционно обучающиеся гимназии принимают участие в общегородских мероприятиях, таких как: День борьбы с терроризмом, Освобождение Новгорода, мероприятиях, посвященных войне в Афганистане, 9 мая и др. В 2023-2024 году гимназия приняла участие в акции – «Открытка ветерану», нами было изготовлено 45 открыток, которые потом были адресованы ветеранам ВОВ, детям блокадного Ленинграда, труженикам тыла. Активно посещаем музейные выставки.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2023-2024 учебном году на базе гимназии работало 16 объединений дополнительного образования:

- | | |
|--|--|
| 1. «Вокально-творческое развитие школьников» | 9. «Словари как средство понимания мира» |
| 2. «Обучение игре на шестиструнной гитаре» | 10. «Секреты словообразования» |
| 3. «Разговорный английский» | 11. «Робототехника» |
| 4. «Преемственность» | 12. «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей» |
| 5. «Дружим с английским» | 13. «Алгебра Плюс» |
| 6. «Деловой английский» | 14. «Избранные вопросы биологии» |
| 7. «Литература США» | 15. «Программируем в scratch» |
| 8. «Литература Великобритании» | 16. «Робототехника» |

На дошкольном отделении гимназии реализовывалось 6 объединений дополнительного образования:

1. «Творческая мастерская»
2. «Английский для малышей»

3. «Робототехника»
4. «Конструирование»
5. «Игра с мячом»
6. «Хореография»

В гимназических объединениях занималось 158 человек. Занятость учащихся гимназии дополнительным образованием при учете городских объединений ДО - 100%. В гимназии дополнительное образование наиболее полно охватывает младшее звено, благодаря режиму полного дня содержания.

На дошкольном отделении гимназии занятость воспитанников дополнительным образованием с учетом городских объединений составила 100% (возраст 5-7 лет).

Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2023 году в сравнении с 2024 годом не изменилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2024 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые не позволят снизить охват учеников дополнительным образованием.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Гимназия ежегодно проводит спортивные мероприятия и праздники. В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в следующих гимназических и городских спортивных мероприятиях:

1. Неделя спорта и здоровья;
2. Военно-спортивная игра «Зарница-2022»;
3. Первенство города среди обучающихся по настольному теннису (участие);
4. Веселые старты;
5. Веселые старты (школа мяча)
6. Шиповка юных (6 место);
7. Соревнования по бадминтону;
8. Футбол (участие);
9. Лыжня России (участие);
10. Кросс Нации (участие);
11. Открытая 72-я традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику Победы (6 место);
12. Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся начальных классов (3 место);

В 59 спартакиаде школьников гимназия смогла закрыть 8 зачетных видов.

Уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов по итогам весеннего тестирования по программе «Президентское состязание» составил 208,10. Это один из самых низких результатов в городе, но по сравнению с предыдущим учебным годом показатель вырос на 8,44 очков. Участие в городских соревнованиях составило 100 % от общего числа учащихся. Процент систематически занимающихся учащихся в спортивных кружках и секциях от общего количества учащихся составил - 53,17 %.

ГТО – количество участников – 17 человек. Значки получили 5 человек – 4 обучающихся «золото» и 1 обучающийся «серебро».

В целом спортивную работу за 2023/2024 учебный год можно считать удовлетворительной.

По итогам 26 городского смотра-конкурса по физическому воспитанию гимназия в своей группе занимает 12 место из 17.

По результатам смотра-конкурса на лучшую подготовку по призыву среди учреждений Великого Новгорода гимназия заняла 13 место среди 32.

Рекомендации. Для совершенствования воспитательной работы необходимо:

- a. В новом 2024-2025 учебном году особое внимание уделить участию в спортивных мероприятиях города. Повысить результативность.
- b. Необходимо повысить результативность участия в городских и областных конкурсах и мероприятиях.

- с. Особое внимание уделить профориентационной работе в гимназии.
- d. Усовершенствовать систему ученического самоуправления
- e. Сделать ориентацию на пропаганду здорового образа жизни

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В зданиях гимназии и дошкольного отделения имеется АПС есть «тревожная» кнопка. Оборудована система видеонаблюдения. Пожарные выходы соответствуют требованиям. Имеется необходимое количество огнетушителей, пожарных кранов, рукавов. Территория учреждения ограждена по всему периметру. Периодически проводятся тренировочные эвакуации. Предписаний проверяющих организаций нет.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В гимназии есть 2 современно оборудованных пищеблока, столовая, медицинские кабинеты, кабинет здоровья со специальным оборудованием по программе «Доступная среда», библиотека с читальным залом, индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды обучающихся. Для обеспечения комфортного психологического климата в гимназии создана психолого-педагогическая служба.

У каждого учителя есть оборудованное рабочее место с ноутбуком, подключенным к локальной сети Интернет. Обучающиеся и сотрудники могут пользоваться сетью Wi-Fi (в гимназии 2 точки). Скорость Интернета – 100 Мбит/с. Во время летних каникул проведён косметический ремонт всех помещений гимназии.

Директор МАОУ «Гимназия «Квант»



Киселёва Е.Л.