

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Квант»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Протокол № 1
От 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогический советом
Протокол № 1
От 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 93
От 29.08.2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа подготовки к семейной жизни»**

(социально-педагогическая направленность)

Для обучающихся 10 классов

Учитель:
Пантелеева А.А..

Великий Новгород
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа подготовки к семейной жизни» (далее программа) разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413;
3. Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Квант»
5. Программой, которая разработана главный специалист информационно-методического отдела Государственного областного автономного учреждения «Новгородский областной центр «Семья» Иванова А. Р.;
6. Учебным планом МАОУ «Гимназия «Квант» на уровне среднего общего образования: объем часов по учебному предмету «Школа подготовки к семейной жизни»:
10 класс- 34 недель, 1 час в неделю, 34 часов.

Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Об этом свидетельствуют: увеличение количества разводов в сравнении с числом заключаемых браков, конфликты при распределении власти в семье, неумение молодых супругов вести хозяйство и другие проблемы, приходящиеся особенно на первый год семейной жизни, а также уклонение от выполнения родительских функций, рост отказов от новорожденных детей, участвовавшие случаи физического и морального насилия над детьми в кровных семьях.

Многие из этих проблем обусловлены не только социальными, но и индивидуальными обстоятельствами. Поэтому в настоящее время особенно актуально звучит вопрос о воспитании семьянина, о формировании у подрастающего поколения готовности к браку и семейной жизни.

Важным элементом подготовки молодежи к семейной жизни является развитие культуры половых отношений, формирование установки на сохранение супружеской верности в браке, целостности и мудрости физиологического и нравственного, душевного единства супругов. Готовность к браку – интегральная категория, включающая целый комплекс аспектов, на формирование которых направлены мероприятия программы.

Для любого человека, в том числе и подростка, характерно внутреннее стремление к счастью. Достижение этой цели во многом зависит от того, готов ли он создать счастливую семью. На пути к семейному счастью есть много сложностей. Подростки часто не знают, как поступить в той или иной ситуации, связанной с жизнью семьи, не имеют представлений о правильном устройении семейной жизни, не видят реального примера счастливого брака.

Даже если у человека сформированы позитивные стремления создать крепкую и гармоничную семью, в современных условиях ему очень трудно их реализовать. Для формирования позитивного опыта в этой области возникает необходимость в просвещении старшеклассников в вопросах семейной жизни и ответственного «родительства».

Преобразование и укрепление брачно-семейных отношений в масштабе всего общества и создание прочной семьи в каждом отдельном случае требует помимо желания еще и определенных знаний, умений и способности быть семьянином. Прочность семьи и супружеское счастье зависят, прежде всего, от личных качеств супругов, от их социальной

зрелости, от их воспитанности, от их социально-психологической грамотности и совместимости, от того, насколько они овладели знаниями закономерностей человеческого общения и насколько умело применяют эти знания в повседневном общении. Юность – последний возрастной этап непосредственно предшествующий супружеству. Поэтому недостаточная подготовка старших школьников и молодежи к созданию семьи, сохранению жизнеспособности этого маленького коллектива является одним из факторов, ведущих к дестабилизации супружеских отношений.

И. В. Дубровина подчеркивает, что, наряду с формированием нравственного мира личности и представлений о семейной жизни, необходимо обеспечить и формирование особой системы представлений молодых людей о себе как человеке определенного пола, включающих в себя специфические для мальчиков и девочек потребности, мотивы, ценностные ориентации, отношения к представителям другого пола и соответствующие этим образованиям формы поведения. Эта чрезвычайно актуальная необходимость, соответствующая основным задачам полового воспитания, сравнительно недавно стала предметом специального внимания исследователей, выразившегося в изучении формирования представлений о маскулинности или фемининности как одного из условий подготовки к семейной жизни.

Поскольку далеко не каждая семья может осуществить правильное всестороннее добрачное воспитание молодежи, а школьные программы в настоящее время не предусматривают изучение этики и психологии семейной жизни, то возникает необходимость в планомерной и целенаправленной психолого-педагогической работе с обучающимися, главная цель которой – информирование молодых людей и подростков о социальных ролях супругов при создании семьи, формирование позитивного отношения к семье и представлений о ней как социально-значимой ценности, формирование готовности к браку, семейной жизни и рождению детей.

Программа рассчитана на **34 занятий (1 час в неделю)**.

Цель программы – ознакомление обучающихся с основами гендерной социализации, здорового образа жизни и правового регулирования семейных отношений.

Задачи:

1. познакомить обучающихся с актуальными требованиями, предъявляемыми супругами друг к другу и семейной жизни;
2. дать определение понятию «молодая семья» и раскрыть его составляющие;
3. рассмотреть историю духовно-нравственного развития семьи;
4. познакомить обучающихся с понятием «супружеский конфликт», видами и способами его разрешения;
5. сформировать общее представление обучающихся о правовом регулировании супружеских и детско-родительских отношений;
6. рассмотреть правила здорового образа жизни как важной составляющей будущего поколения;
7. развить способность у участников программы видеть перспективу своей будущей жизни через практическое занятие.

Занятия по программе направлены на оказание помощи старшеклассникам в преодолении перечисленных выше трудностей на пути становления их личности и создания в будущем гармоничной семьи.

Программа «Школа подготовки к семейной жизни» служит этапом ознакомления молодых людей с понятием «семья», ее особенностями и характеристиками, а также получения достоверной и необходимой информации о взаимоотношениях в семье, о принципах построения благополучной семьи, приобретения и формирования позитивного опыта в общении и взаимодействии с противоположным полом, развитии коммуникативной толерантности. Во время занятий обучающиеся не просто готовятся к

будущей взрослой жизни, они проживают волнующие их ситуации уже в аудитории, принимая на себя в ролевых играх те или иные социальные роли.

Формы и методы работы: занятие, беседа, дебаты, кейс, практическое занятие, упражнение, самоанализ и самооценка, тестирование.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ожидаемые результаты:

1. обучающиеся узнают актуальные требования, предъявляемые супругами друг к другу и семейной жизни;
2. узнают понятие «молодая семья» и его составляющие;
3. познакомятся с историей духовно-нравственного развития семьи;
4. обучающиеся узнают понятие «супружеский конфликт», виды и способы его разрешения;
5. сформируется общее представление обучающихся о правовом регулировании супружеских и детско-родительских отношений;
6. обучающиеся узнают правила здорового образа жизни как важной составляющей будущего поколения;
7. участники программы обозначат перспективу своей будущей жизни.

На основании полученных знаний обучающиеся должны овладеть навыками и умениями:

– соблюдать правила межличностного общения и поведения в семье в соответствии с культурными и духовно-нравственными нормами, конструктивно взаимодействовать с родителями, родственниками;

– принимать активное участие в жизни семьи, организации семейного быта, ответственно относиться к выполнению домашних обязанностей;

– использовать полученные знания в области гендерной культуры, безопасного и ответственного поведения, репродуктивного здоровья во взаимодействии со сверстниками и представителями противоположного пола;

– проявлять уважение, терпимость, благожелательность, конструктивно взаимодействовать с родителями, родственниками и друг с другом, прогнозировать последствия своих слов и поступков, принимать ответственные и осознанные решения, учитывая интересы близкого окружения;

– характеризовать ценности и цели семейной жизни;

– выбирать конструктивные приемы выхода из конфликтных ситуаций в межличностном общении,

- использовать правовые знания в решении жизненных вопросов.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. «Гендерная социализация и этико-психологическая готовность к браку»

Занятие 1.1. Тема: «Ожидания и требования, предъявляемые молодыми людьми к семейной жизни. Портрет идеального мужчины и идеальной женщины»

Цель занятия – дать обобщённое представление обучающимся о понятиях «семья» и «предбрачные отношения».

Занятие 1.2. Тема: «Молодая семья: начало супружества».

Цель: повышение информированности обучающихся о психологических особенностях супружеских взаимоотношений, формирование представлений о поведении в семье и развитие навыков конструктивного взаимодействия с будущим супругом (супругой), осознание ценности и важности семейной жизни.

Занятие 1.3. Тема: «Основные ценности семьи»

Цель: формирование понимания уникальности семейных ценностей, определение основных семейных ценностей, их значимости; рефлексии собственного отношения к семье; формирование ценностей толерантной личности.

Занятие 1.4. Тема: «Семейные отношения: культура отношений в семье, психологический климат»

Цель: формирование у обучающихся представления о семейных правилах, заданных социумом и культурой. Познакомить с понятием «уникальные семейные правила». Семейные мифы.

Занятие 1.5. Тема: «Духовно-нравственное становление семьи. Возрождение духовных истоков семьи» (занятие проводит представитель духовенства)»

Цель: познакомить обучающихся с историей становления внутрисемейных духовно-нравственных отношений.

Занятие 1.6. Тема: «Профилактика супружеских конфликтов»

Цель: Познакомить подростков с факторами и стрессорами, осложнения отношений: нарушение представлений о семье и ее членах, нарушение межличностной коммуникации, нарушение механизмов интеграции, структурно-ролевого аспекта жизнедеятельности семьи. Научить умению разрешать семейные конфликты.

Занятие 1.7. Тема: «Творческое разрешение конфликтов. Практическое занятие»

Цель занятия – познакомить обучающихся с творческим способом разрешения конфликтной ситуации и способствовать развитию умения действовать в этом направлении.

Раздел II. «Семья и закон: что я знаю?»

Занятие 2.1. Тема: «С точки зрения закона»

Цель занятия – познакомить обучающихся с правовыми основами заключения брака.

Занятие 2.2. Тема: «Ты мне должен или обязанности детей перед родителями»

Цель: познакомить обучающихся с обязанностью детей перед родителями с правовой точки зрения.

Раздел III. «Здоровый Я – здоровая СЕМЬЯ»

Занятие 3.1. Тема: «Правила здорового образа жизни – основа здоровья будущего поколения»

Цель: формирование у обучающихся навыков ведения здорового образа жизни.

Итоговое занятие. Тема: «Маршрут моего успеха»

Цель: формирование активной жизненной позиции, умения планировать будущую жизнь и добиваться успеха. Формирование и развитие навыков изменения своих личностных установок.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ПОДГОТОВКИ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

№ п/п	Тема раздела/урока	Кол-во часов
	Раздел I. «Гендерная социализация и этико-психологическая готовность к браку»	23
1. 2.	Ожидания и требования, предъявляемые молодыми людьми к семейной жизни. Портрет идеального мужчины и идеальной женщины	2
3.	Молодая семья: начало супружества	3

4. 5.		
6. 7. 8.	Основные ценности семьи	3
9. 10. 11. 12.	Семейные отношения: культура отношений в семье, психологический климат	4
13. 14. 15.	«Духовно-нравственное становление семьи. Возрождение духовных истоков семьи» (занятие проводит представитель духовенства)	3
16. 17. 18. 19.	Профилактика супружеских конфликтов	4
20. 21. 22. 23.	Творческое разрешение конфликтов. Практическое занятие	4
	Раздел II. «Семья и закон: что я знаю?»	7
24. 25. 26. 27.	С точки зрения закона	4
28. 29. 30.	Ты мне должен или обязанности детей перед родителями	3
	Раздел III. «Здоровый Я – здоровая СЕМЬЯ»	6
31. 32.	Правила здорового образа жизни – основа здоровья будущего поколения	2
33-34		2
ИТОГО		34

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонова Л.И. Психологические механизмы формирования готовности старших школьников к созданию семьи/ Л.И. Антонова, П.А. Цветкова//Современные гуманитарные исследования.-2016.-№1.
2. Антонов А.И. Социология семьи. М., 1996.
3. Андреева, Т.В. Психология современной семьи [Текст]/ Т.В.Андреева. – СПб.: Речь, 2005.
4. Балугина, Н.В. Методика работы социального педагога в общеобразовательной школе [Текст]/ Н.В.Балугина // Проблемы и перспективы развития: материалы международной научной конференции (Пермь, апрель 2011) / Т.1. – Пермь: Меркурий, 2011.
5. Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками.- СПб, 2017.
6. Волков Ю.Г., Епифанцев С.Н., Гулиев М.А. Социология. Учебное пособие. М. – Ростов-на-Дону, 2007.
7. Гребенников И.В. Основы семейной жизни.- М.2015.
8. Дружинин, В.Н. Психология семьи [Текст] / В.Н.Дружинин. – СПб.: Питер, 2006.
9. Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии. – 2-е изд., перераб. – СПб, 2001.
10. Земш М. Б. Основы подготовки молодежи к семейной жизни и ответственному родительству. Программа и методические материалы. Методическое пособие для учителей старших классов. – Академия естествознания, 2017.
11. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб., 1999.
12. Осипова А. А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: ТЦ Сфера, 2002.
13. Правильный выбор: Программа формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни. / Сост. С.М. Чечельницкая, А.А. Михеева, Д.А. Шалаева, Ю.В. Величкина - М.: Фонд «Центр социального развития и информации», 2005.
14. Соколов С.В. Социальная конфликтология. Учебное пособие. М., 2001.
15. Социология. Учебное пособие под ред. П.С.Емшина, Д.З.Мутагирова, Н.Г.Скворцова. СПб, 2004.
16. Ямкова, Л.С. Социальный педагог в школе: содержание и методы практической деятельности [Текст] / Л.С.Ямкова. – М.: Сентябрь, 2012.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.05.2007 № АФ-163/06).
4. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Национальная стратегия действий в интересах детей.
6. Национальный проект «Демография».
7. Семейный кодекс Российской Федерации.
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Глава 6. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья).

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
10. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ.