

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Квант»
Великий Новгород, ул. Большая Московская, д. 39

1. Общие вопросы:

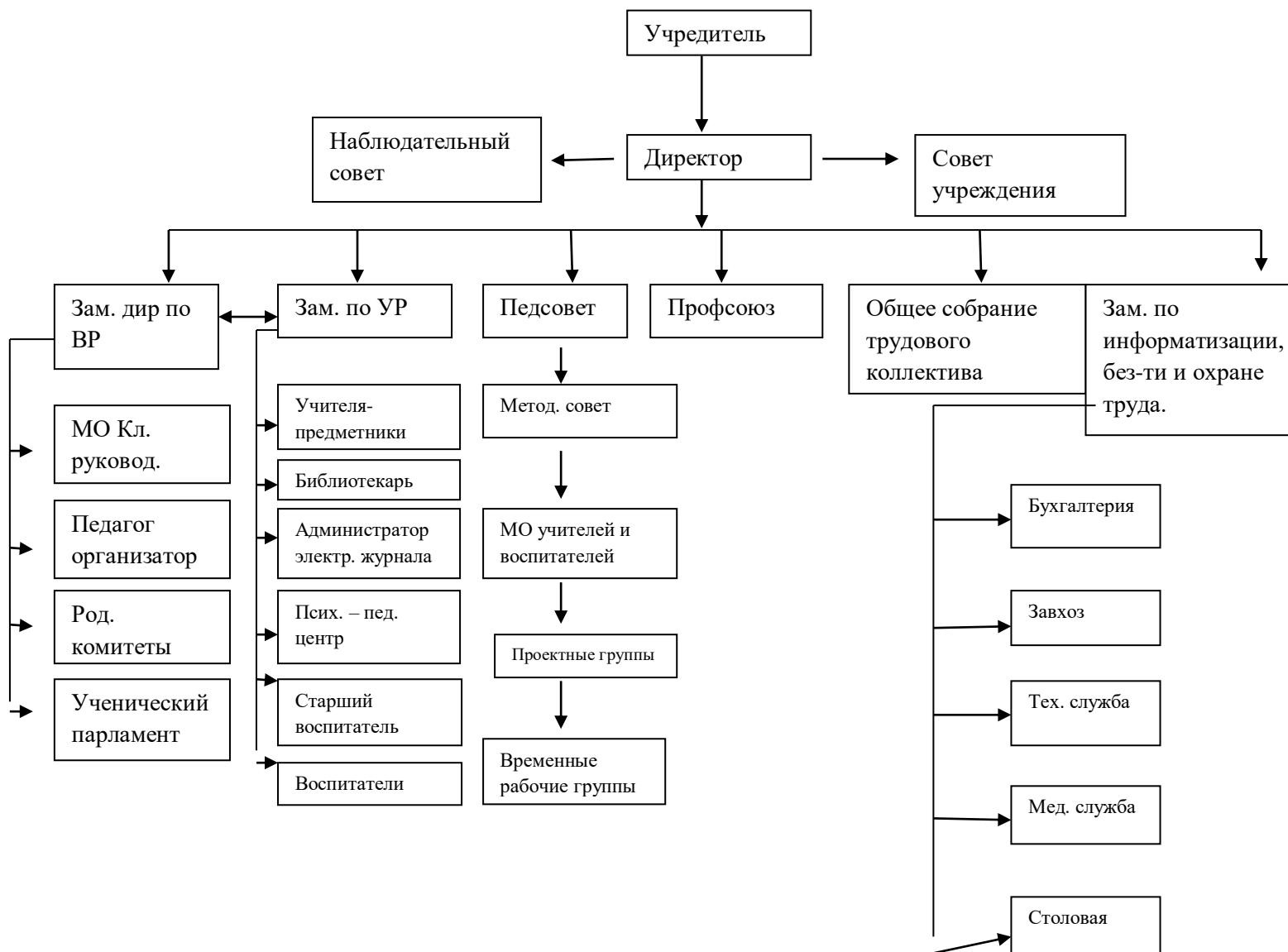
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Квант» учреждено муниципальным образованием городской округ Великий Новгород функционирует на основании:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- закона «Об автономных учреждениях»
- иными федеральными законами указами и постановлениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти Новгородской области, решениями Думы Великого Новгорода, постановлениями и распоряжениями Администрации Великого Новгорода и Учреждения.

Учреждение является некоммерческой организацией. Тип учреждения – автономное.
Юридический адрес: 173004, Великий Новгород, ул. Большая Московская, д.39
Фактический адрес: 173004, Великий Новгород, ул. Большая Московская, д.39;
173004, Великий Новгород, ул. Черемнова - Конюхова, д. 7

Учреждение расположено в двух зданиях: в одном (ул. Черемнова - Конюхова, д. 7) реализуется программа дошкольного образования (для обучающихся 3-7 лет); в другом (Б.Московская, д.39) программы начального, основного общего и среднего общего образования для обучающихся.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Образовательная деятельность осуществляется на основе «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Гимназия «Квант». На сайте гимназии можно ознакомиться с их содержанием.

2.2. Учебный план МАОУ «Гимназия «Квант» разработан на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия «Квант», «Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Квант»;
- Устава МАОУ «Гимназия «Квант».

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летнее обучение. В 1-4 классах преподавание ведётся в условиях 5-дневной недели.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летнее обучение. 5 и 6 классы учатся в условиях 5-дневной недели, а 7-11 классы – 6-дневной. Учебный план МАОУ «Гимназия «Квант» состоит из *обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений*. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, она согласована с родителями обучающихся. В учебном плане на всех уровнях образования углублённо изучается английский язык. Предпрофильная подготовка осуществляется по биологии, химии, обществознанию. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Гимназия «Квант» предусматривает 2-летний срок получения образования и обеспечивает реализацию нескольких профилей обучения: естественно-научного и универсального.

3. Кадровый состав образовательной организации. В МАОУ «Гимназия «Квант» работает 23 педагогических и руководящих работника. Их них 3 административных работника: директор и 2 заместителя, 20 учителей-предметников. Все педагоги имеют высшее образование. В дошкольном отделении 10 воспитателей. Из всех подлежащих аттестации 85% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 4 человека.

100% учителей и воспитателей прошли повышение квалификации.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Качество обученности в гимназии повышается:

2017-2018 учебный год – 69,79%

2018-2019 учебный год – 68,93%

2019-2020 учебный год – 69,02%

2020-2021 учебный год – 69,15%

2021-2022 учебный год – 69,07%

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.

На конец учебного года – 282 чел.

Из 27 выпускников 4-ого класса высокий уровень обучения и выше среднего имеют 21 человека.

Из 21 выпускника 9-ого класса 5 чел. 24% получили аттестаты с «4» и «5».

Из 16 выпускников 11-ого класса 8 человек – 50 % получили аттестат только с «4» и «5», из них 1 человек – аттестат «С отличием»

По итогам года в гимназии 7 отличников – 4%, 106 хорошистов – 38%.

Процент качества знаний за 2021-2022 учебный год:

5 класс – 38,46%. Общий СОУ по предметам – 69,25%

6 класс – 53,85%. СОУ – 73,35%

7 класс – 23,81%. СОУ – 61,87%

8 класс – 31,58%. СОУ – 65,47%

9 класс – 23,81%. СОУ – 64,78%

10 класс – 31,25%. СОУ – 69,64%

11 класс – 50%. СОУ – 69,64%.

Общий % по гимназии – 51,36%. СОУ – 73,02%

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования динамики не выявило, но не показало и ухудшения результатов, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 2021-2022 учебного года 9 и 11 классов прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 5 лет:

№ п/п	предмет	Средний балл ЕГЭ по гимназии 2018		Средний балл ЕГЭ по гимназии 2019		Средний балл ЕГЭ по гимназии 2020		Средний балл ЕГЭ по гимназии 2021		Средний балл ЕГЭ по гимназии 2021	
1.	Русский язык	79	80	77	77	74					
2.	Математика базовая	14	17	-	-	16					
3.	Математика профиль	42	59	45	48	62					
4.	Английский язык	76,75	71	-	80	82					
5.	География	54	-	56	-						
6.	Химия	63	75	61	59	68					
7.	Литература	72	92	68	-	49					
8.	Обществознание	59	58	64	65	62					

9.	История	87	-	73	29	47
10.	Биология	60	63	59	60	57
11.	Физика	41	56	26	46	52
12.	Информатика	-	72	-	43	75

Результаты ОГЭ в сравнении за 5 лет

Летом 2020 года ОГЭ не проводилось в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Летом 2021 года проводилось ОГЭ по русскому языку и математике. По другим предметам проводились контрольные работы в формате ОГЭ. Результаты контрольных работ представлены в таблице вместе с результатами ОГЭ.

	предмет	Средний балл ОГЭ по гимназии 2017	Средний балл ОГЭ по гимназии 2018	Средний балл ОГЭ по гимназии 2019	Средний балл ОГЭ по гимназии 2021	Средний балл ОГЭ по гимназии 2022
1	Русский язык	34,1	32	34	27	29
2	Математика	17,857	15	18	17	17
3	Английский язык	61,8	58	63	43	62
4	Физика	22	14	17	16	24
5	Химия	27,83	24	27	34	10
6	Литература	-	-	-	-	31
7	Обществознание	27,8	30	29	27	27
8	Биология	33,1	34	32	32	25
9	Информатика	16,66	-	11	-	11
10	География	22	22	-	-	-
11	История	-	26	-	-	28

По сравнению с 2021 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2022 году гимназия проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ данных показывает, что в 2022 году в сравнении с 2021 годом, обучающиеся стали больше выбирать физику, химию, биологию. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по естественно-научному профилю и участию в проекте «Поиск предназначения». Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2022 года гимназия увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного цикла.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В этом учебном году педагогический коллектив гимназии работал над методической темой *«Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения объективности качества образования»*.

Методическая работа осуществлялась в рамках функционирования методических объединений:

- социально-гуманитарный МО - руководитель Смирнова О.Г.
- естественно – математического МО - руководитель Павлова Е.В.
- МО английского языка – Ефимова Л.И.
- МО начальных классов - руководитель Андреева Е.В.
- МО дошкольного отделения - руководитель Шустова Л.В.

Общим для всех МО было *создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.*

Задачи: - повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;

- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов;
- внедрение стандартов нового поколения;
- профессиональное становление молодых педагогов;
- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных потребностей и возможностей, состояния здоровья.

Содержание методической работы в истекшем учебном году было *направлено на реализацию* программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий, рекомендаций органов управления образованием и *на выполнение* поставленных задач, их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

План методической работы школы составлен таким образом, чтобы содержание педсоветов, семинарских занятий, заседаний МО соответствовали общей методической теме. В соответствии с этими планами, с учетом меняющихся условий и конкретных ситуаций велась методическая работа.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя и воспитателя, повышение мотивации к обучению учащихся, формирование потребности в самообразовании у учителей, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. А также через реализацию наставничества опытных педагогов над начинающими специалистами.

Достижению цели и поставленных задач способствует кадровый состав педагогов. В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В прошедшем учебном году **6 педагогов** (Яичникова Т.А, Волкова Е.А., Ильина М.Ю., Павлова Е.В., Пантелеева А.А., Сашнина А.А.) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. **Подтвердила высшую категорию** Шереметьева Е.В. и получили высшую категорию Смирнова О.Г., Павлова Е.В 1 квалификационную категорию получила Ефимовой Л.И. **Итого 10 человек аттестовано** на квалификационные категории. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах их труда.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей гимназии востребован на уровне города и области.

Пантелеева А.А. стала победителем областного конкурса профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель».

Шесть педагогов являются членами экспертных комиссии ЕГЭ, ОГЭ: по физике - Сашнина А.А., Павлова Е.В., по математике –Свободная О.М, по обществознанию и истории Пантелеева А.А. и Константинова Т.А., по биологии – Волкова Е.А., членом ГЭК – Смирнова Я.Н., техническими специалистами - Павлова Е.В. и Шереметьева Е.В. Организаторами на экзаменах было занято 11 педагогов гимназии.

Свободная О.М. участвовала в разработке олимпиадных заданий.

Смирнова О.Г. эксперт по проверке итогового собеседования по русскому языку (проверка работ ОУ города).

Пантелева А.А. и Киселева Е.Л. активно принимали участие в городском педагогическом проекте «Код успеха» гуманитарное направление.

Привлечена в качестве эксперта в ходе аттестации педагогов области Волкова Е.А.,

которая также в 2021-22 учебном году выполняла обязанности члена городской экспертной группы по оценке инновационных проектов педагогов Великого Новгорода и эксперта Федерального института оценки качества образования - Волкова Е.А. Елена Алексеевна - член жюри регионального этапа конкурса «Зелена планета».

Участники проверки ВПР: Ильина М.Ю., Свободная О.М., Егорова И.А., Шабарова Е.П.

Обобщая свой опыт работы, педагоги гимназии делятся им через **создание методических разработок.**

№ п/п	Название	Учитель
1	Две разработки по домашнему чтению для 6 и 8 классов («Little Women», «Five Little Pops»)	Шабарова Е.П.
2	Разработка по домашнему чтению по книге Д Селинджера «Над пропастью во ржи»	Ворожейкина Ю.А.
3	Семинар «Экономические отношения: за и против»	Константинова Т.А.
4	Семинар «Скучно на уроку? Интернет вам в помощь!»	Константинова Т.А.
5	Семинар «Классный час для классного руководителя»	Пантелеева А.А.

Педагоги и воспитатели активно участвовали в семинарах и конференциях:

№	Какая и когда	кто участвовал
1	Семинар экспертов по проверке ОГЭ Семинар экспертов по проверке ЕГЭ	Волкова Е.А. Свободная О.М. Константинова Т.А. Павлова Е.В. Пантелеева А.А. Сашнина А.А.
2	Вебинар «Дневник. Задания: Оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами»	Ильина М.Ю.
3	Городской семинар учителей начальных классов «Работа с информацией как средством критического мышления младших школьников»	Андреева Е.В
4	Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и Гражданина»	Савельева Н.А.
5	Вебинар «Placement Test – инструмент определения уровня владения языком»	Шабарова Е.П.
6	Вебинары: «УМК по русскому языку для 10-11 класса С.И. Львовой и В.В. Львова» «Развитие гибких навыков на уроках русского языка в 10-11 классе» «Организация проектной деятельности старшеклассников на базе УМК по русскому языку для 10 11 класса»	Егорова И.А
7	Всероссийский семинар «Функциональная грамотность готовимся к PISA 2022»	Егорова И.А
8	Вебинары: «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления детей дошкольного возраста». «Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста». «Приступ гнева. Как научить ребёнка справляться с эмоцией?» «Особенности игры с агрессивными детьми» Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации». Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» «Интерактивная песочница – инновационная технология в развитии дошкольников». «Креативные атрибуты для проф.игр дошкольников. Возможности декора из эпоксидной смолы с дошкольниками». «Мастерская творческих идей. ПрофорIENTATIONная работа с дошкольниками младшего	Лагутина Л. В.
9	Семинар «Интерактивная песочница – инновационная технология в развитии дошкольников»	Ронжина А. В.
10	Семинар «Ранняя профориентация» («Центр результативного опыта по реализации образовательной деятельности в рамках ФГОС») Семинар «Ранняя профориентация» («Мастерская творческих идей»)	Афанасьева О. В.
11	Вебинар на тему «Опыт работы специалистов по раннему развитию детей»	Тукина Р.В.
12	Вебинар «Как развивать фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр?» Вебинар «Как помочь гиперактивным, агрессивным, тревожным аутичным детям»	Алексеева С. А.
13	Видеолекция «Формирование основ гендерной социализации у детей	Шустова Л. В.

	<p>дошкольного возраста»</p> <p>Видеолекция «Нравственно – половое воспитание – основа сохранения и укрепления репродуктивного здоровья нации»</p> <p>Материал мастер – класса «Сказкотерапия с элементами арттерапевтических техник»</p> <p>Материал конференции «Хочу все знать! Как сделать исследование интересным для дошкольников»</p> <p>Семинар «Интерактивная песочница-инновационная технология в развитии дошкольников».</p> <p>Семинар «Креативные атрибуты для профессиональных игр дошкольников. Возможности декора из эпоксидной смолы с дошкольниками».</p> <p>Семинар «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»</p> <p>Семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы»</p>	
14	<p>Вебинары:</p> <p>«Умные игрушки. Как модернизировать предметно-пространственную среду»</p> <p>«Проектная деятельность как средство раскрытия талантов у детей»</p> <p>«Особенности игры с агрессивными детьми»</p> <p>«Деятельностный подход при планировании образовательной деятельности с дошкольниками по ФГОС ДО</p> <p>«Практические техники для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект»</p>	Росланова Г. Ю.
15	<p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»</p>	Алексеева С. А.
16	<p>Семинары:</p> <p>«Правополушарное рисование»</p> <p>«Как педагогу создавать интерактивные игры и квесты»</p> <p>фестиваль мастер-классов «Единое и многое»</p>	Росланова Г.Ю.

Педагоги гимназии транслировали опыт работы через выступления не только для коллег на педсоветах и МО, но и на городском и областном уровнях.

№ п/п	Тема выступления в 2021-2022 учебном году	Где	Кто
1	Выступление на курсах повышения квалификации учителей биологии Новгородской области по подготовке к ЕГЭ	РИПР	Волкова Е.А.
2	«Чтобы понять друг друга, узнайте свой кластер»	«Учительская газета», №29 от 19.07.2022	Автор статьи Потапова С. В качестве примера привела урок проведенный учителем гимназии Ильной М.Ю.

Некоторые педагоги гимназии имеют Интернет-публикации, другие опубликовали свои материалы в печатных изданиях.

№ п/п	Название публикации в 2019-2020 учебном году	Где находится	Авторы
1	Статья «Знакомимся с миром профессий»	Научно-методический журнал «Ментор»	Росланова Г.Ю.
2	Статья «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о родном городе»	образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Лагутина Л.В.
3	Учебно-методический материал на тему: «Пространственно-временные представления в сказках»	всероссийский педагогический электронный журнал «Познание»	Алексеева С.А.
4	Авторская работа на тему: «Развитие пространственно-временных представлений с использованием сказок у детей дошкольного возраста»	всероссийские конкурсы для детей, педагогов и родителей «Время знаний» web-адрес публикации: https://edu-time.ru/pub/129187	
5	Статья «Система дидактических материалов, способствующих адаптации учащихся с ограниченными возможностями»	онлайн	Шереметьева Е.В
6	Вводная статья	сборник «Первые шаги в науку». МАУ МООД «ИОМКР»	Константинова Т.А.

Коллеги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

№ п/п	Кто	Какой конкурс	Организатор
1	Смирнова О.Г	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» (дистанционный этап)	
	Афанасьева О. В.	Городской фестиваль мастер-классов.	МАУ МООД «ИОМКР»
	Лагутина Л. В.	Фестиваль мастер-классов «Единое и многое»	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода ИОМиКР
	Шустова Л. В.	Городской фестиваль мастер-классов направление «Единое и многое». «Время как мегапонятие жизни»	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
	Росланова Г. Ю.	Профессиональный конкурс для педагогов «Интерактивный образовательный ресурс»	Учебно-методический портал Педсовет»
		Конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	Международ-ный образоват. Портал«Солнечный свет
		Конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Международ-ный образоват. Портал«Солнечный свет
	Алексеева С. А.	Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагога»
		Профессиональное тестирование «Развитие детей дошкольного возраста»	всероссийское педагогическое общество «Доверие»
		Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: «Творческие работы педагогов» Название работы: «Красивые маки»	центр творческого развития «Замок талантов»
		Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945гг.»	интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
		Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей»	высшая школа делового администрирования

Решая вопросы преемственности, осуществлялось посещение уроков в начальных классах; проводились контрольные работы, проверка техники чтения; проведена диагностика сформированности УУД обучающихся 4 класса, проведена диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям.

Значительное место в работе учителей по-прежнему занимает работа с учащимися по проектной и исследовательской деятельности. Защита проектов в 2021-2022 учебном году была осуществлена в рамках «Предметной недели» (март). В защите участвовали обучающиеся 5- 8 классов. Всего было подготовлено 70 проектов по 14 предметам: из них на высший балл 3 работы, 7 работ на 19 баллов. Больше всего проектов было по биологии и впервые за долгое время проекты по русскому языку. Качество выполняемых проектов в этом году заметно выросло и в гимназии формируется банк проектных работ.

Каждый проект это выполненный силами учащегося продукт, который может быть полезен как обучающимся так и учителям. Благодаря проектам некоторые классы обогатились отличными методическими материалами, которые можно использовать на уроках и внеурочной деятельности, а учащиеся раскрыли свои таланты и интересы.

Защита исследовательских работ была осуществлена в рамках «Дней науки» (апрель). В защите участвовали преимущественно обучающиеся 10 класса, но были смельчаки из 8 ,9 классов. Всего работ 25, из них 9 работ на высшую оценку «5». Области научных изысканий: обществознание, история, биология, литература, английский язык, физика, информатика. Исследовательская работа это очень кропотливый труд, и приятно что ребята справились с написанием исследовательских достойно.

В этом году обучающиеся гимназии получили приглашение и участвовали в «Днях науки» в Гимназии №2 (Каплунович Я. обучающиеся 6 класс).

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Гимназия «Квант», в рамках работы городской школы молодого специалиста был реализован цикл семинаров, посвященных взаимодействию участников образовательного процесса: «Экологические отношения: за – против», «Классный час для классного руководителя», «Скучно на уроке? Интернет вам в помощь», где последовательно рассматривали практику общения: «учитель- родитель», «учитель - ученик», «учитель - класс».

«Экологические отношения: за и против» - первый семинар, раскрывающий основы нового подхода к пониманию коммуникации учителя с родительской общественностью. Основная идея семинара – создание гармоничных отношений, атмосферы заботы о себе и о партнере в равной мере. Важно научиться, не нападая на другого участника общения, не игнорировать собственные мысли, чувства и потребности. Экологические отношения нужны, так как всегда найдется рядом тот, кому будет выгодно, чтобы вы повели себя не экологично.

Второй семинар цикла «Классный час для классного руководителя» о том, кто такой классный руководитель, какие функции он выполняет и на чем он должен сосредоточить свое внимание. Это понимание проблем современного общества и подростка и способы их решения. Это возможность посмотреть на некоторые вещи под другим углом.

Как найти общий язык с классным коллективом? Может, встретиться на одной территории, например в Интернете, который прочно вошел в нашу жизнь. И каждый год он предоставляет все больше возможностей для образования. «Скучно на уроке? Интернет вам в помощь!» - третий семинар цикла. Это знакомство с широким спектром перспектив создания собственного образовательного контента.

Каждый семинар, помимо решения частных задач преследовал одну общую цель – способствовать профессиональному становлению молодых педагогов, формировать стойкий иммунитет к «болезням роста».

С 25 по 29 апреля в гимназии прошла методическая неделя по теме «Переход на новые ФГОС». В рамках этой недели состоялся семинар для учителей гимназии по работе с конструктором рабочих программ и проведены три открытых урока:

1. Пономарева В.П. «Проверка орфограмм слабых позиций в корне разными способами».
2. Кибкало Н.Ф. «Творчество Л. Бетховена».
3. Жерлова И.И. «Игра в слова».

Пантелеева А.А. провела 31 марта 2022 семинар для классных руководителей СОШ 4 «Классный час для классного руководителя» (проблема буллинга в школе).

16 апреля 2022 в гимназии состоялся «День открытых дверей». В рамках которого прошли квест «Биологический ТРИЗ» и мастер-класс по журналистике.

С педагогами проводились консультации. Вопросы касались составления рабочих программ и тематического планирования. Данный вид работы осуществлялся планомерно через личное общение, на заседаниях МО, через социальные сети.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено **18** заседаний методических объединений: по 5 - МО учителей и воспитателей начальных классов, МО гуманитарного цикла, МО английского языка, по 4 - МО естественно-математического цикла и МО воспитателей дошкольного отделения.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС и МО:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС и по предметам (предметные олимпиады, конкурсы, защита проектов и исследовательских работ и т.д.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- вопросы аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Учителя **МО Естественно-математического цикла** были активны в подготовке и участии гимназистов в различных городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Волкова Е.А.:

Олимпиады:

- в школьной:

Даскал К - призер, Радионенков И. – призер.

- в городской:

Участники Даскал К., Зуган Е.

Призеры: Призеры: Зуган Е.- по биологии; Даскал К – по биологии.

- в областной:

Участники Зуган Е.

Победители Зуган Е по биологии

Конкурсы:

- Городской конкурс «Юные исследователи окружающей среды»: 2 человека.

Зуган Е. – диплом I степени

- Городская конференция по итогам работы городской экологической школы – 2 человека.

- Областной «Фестиваль Зеленая планета»: 2 человека.

- Скочек М. - диплом II степени

- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 23 человека.

Павлов Г. - диплом I степени

Радионенков И. - диплом II степени

Бондарева К - диплом III степени

Кукушкина В - диплом III степени

Селиверстова У - диплом III степени

Никитин Е. - диплом III степени

- Шереметьева Е.В. – участие во всероссийской олимпиаде школьников по химии.

- школьный уровень

Призер – Зуган Е., Козырь М.

Под руководством Елены Валентиновны группа учащихся гимназии приняла участие в Международной олимпиаде образовательного портала «Знанио» в номинации «Химия», Киш А., Гатилова М., Зуган Е., Козырь М. стали победителями.

Павлова Е.В. – Всероссийский олимпиада школьников - Михайлова Д – призер школьного этапа олимпиады.

Сашина А.А. подготовила команду победившую в городском конкурсе «Турнир 3-х наук».

Свободная О.М. - участие во всероссийском конкурсе «Кенгуру» - 10 человек:

- «Марафон знаний - математика» - 18 человек.

В 2020-2021 учебном году педагоги **гуманитарного МО** организовывали обучающихся 5-11 классов на участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Среди участников олимпиад:

- школьный тур

Яковлева Н (11 класс) - литература – призер

Михайлова Д. – призер, Козырь М. – победитель (русский язык)

- муниципальный тур

Яковлева Н (11 класс) - литература – участник

Козырь М. – призер (русский язык)

Смирнова О.Г. подготовила ученицу 10 класса Вараву О. к участию во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап – диплом III степени) и Плоткина А. в городском конкурсе патриотического воспитания «Не забыть», Дакова Н к городскому конкурсу исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (Диплом III степени. В дальнейшем работа вошла в Книгу памяти. Николай так же был награжден Почетной грамотой Городского совета ветеранов и юбилейной медалью).

Киселева Е.Л. подготовила ученика 9 класса Каплуновича Якова к участию в региональной детско-юношеской конференции «Достоевский и его окружение» (Диплом I степени) и областному конкурсу сочинений.

Константинова Т.А. подготовила призеров областного конкурса «Как я вижу коррупцию» (коллективная работа учащихся 11 класс – 2 место). Обучающие Татьяны Анатольевны участвовали в Всероссийском правовом диктанте и Олимпиаде по избирательному праву.

Педагоги **МО английского языка** организовывали участие обучающихся 5-11 классов в международном конкурсе «Британский бульдог». У учителей английского языка продолжили

успешный опыт проведения литературной гостиной, в рамках которой состоялся конкурс по чтению поэтических отрывков наизусть.

Обучающиеся учителя Шабаровой Е.П. заняли 2 место в областном конкурсе «Дружба» номинации «Литературный жанр» (Еремина Д., Селиверстова У., Даскал К.). Долина Е. принял участие в онлайн-конкурсе «Великие личности России и Великобритании».

В прошедшем учебном году учителями **МО начальных классов** было организовано участие обучающихся в таких интеллектуальных конкурсах:

Интеллектуальный марафон

По математике 4 класс - 16 чел,

По русскому языку 4 класс – 13 чел,

По литературному чтению – 9 чел,

Орлов С – 2 место в городе (учитель Андреева Е.В)

По окружающему миру – 12 чел,

Всероссийский конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»:

2 класс – 25 чел, 3А класс- 20 чел, 3Б – 17 чел. 4 класс- 22 чел.

Орлов С – победитель игры-конкурса среди учащихся 3-х классов

Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру- математика для всех»

2 класс – 25 чел, 3А класс- 18 чел., 3Б – 21 чел. 4 класс – 22 чел.

«Пегас- международный игровой конкурс по литературе

3А класс- 12 чел., 3 Б – 10 чел

Конкурс полиатлон-мониторинг «Полииторинг»

2 класс – 25 чел, 3А – 11 чел, , 3Б – 12 чел,

Международный игровой конкурс «Золотое руно». Все классы.

Международный игровой конкурс «Человек и природа. Мир воды». Все классы.

Силкин И (4 класс) – победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку (учитель Ильина М.Ю.).

Учителя начальных классов активно привлекали обучающихся к участию обучающихся в онлайн конкурсах и состязаниях.

1. Платформа «Учи.ру». Марафоны «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Волшебная осень», «Навстречу знаниям» краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра», «Зимняя олимпиада», «Безопасные дороги», «Осенняя олимпиада», «Космическое приключение», «Волшебная осень», «Эра роботов», и др.

В **дошкольном отделении** значительная работа проводится по созданию условий для обеспечения профессионального роста, мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формированию творчески работающего коллектива. Работа методического объединения проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались как теоретические, так и практические вопросы воспитания и образования дошколят.

Был реализован общий проект «Время», вопросы рассматривались в каждой группе, результат порадовал и детей, и педагогов, и родителей. Продолжение получают коллективные проекты, которые в этом году объединили и взаимно обогатили участников.

Воспитатели всех групп организовывали дошкольников для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

- Международный конкурс – игра «Карусель мультфильмов
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Веселый хеллоуин»
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Сказочный город»
- Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость»
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мой сказочный мир»
- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»»
- Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Подарок для папы»
- VI Всероссийский конкурс «Ты Гений»

- Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Весна! Пасха! Вдохновение!»
- Городской фестиваль чтецов дошкольных образований организаций «Радуга талантов» «К своим истокам прикоснись»
- Городской конкурс детского рисунка «Город моей мечты» МАУК ГЦКиД им.Н.Г.Васильева
- Городской конкурс «Беби-профи». номинации «сели с профи», «фотоколлаж шаг к будущему»
- Всероссийский творческий марафон «День России-2022»
- Всероссийский детский конкурс рисунков (ВШДА) «Гожусь тобой, моя страна!»
- Участие в весеннем этапе открытого конкурса «Юный доброволец» в номинациях «Когда граница на замке»
- и другие.

Общие выводы:

1. Главное в методической работе гимназии – оказание действенной помощи учителям.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив гимназии. Методический Совет и все методические объединения работали **удовлетворительно**.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей гимназии позволяет выявлять затруднения в деятельности педагогов и позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

Исходя из проведённого анализа определены **задачи** методической работы на **2022-2023 учебный год:**

- *осуществлять координацию действий* методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета;
- *продолжить работу:*
 - по повышению качества проведения уроков в соответствии с ФГОС и подготовке к ГИА;
 - по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории; по освоению нормативно-правовых документов, связанных с профстандартом и новыми образовательными стандартами;
 - по организации проектной и исследовательской деятельности, применяя активные практико-ориентированные формы научной деятельности;
 - по обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей с использованием возможности взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
 - по развитию методической компетентности педагогов, (создании онлайн-уроков, владение различными методами и приёмами дистанционного обучения, умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время при очном и дистанционном форматах);
 - по осуществлению психолого-педагогической поддержке мотивированных и слабоуспевающих учащихся, по методическому сопровождению и психологической поддержке детей с ОВЗ, используя консультативную помощь от педагогов – дефектологов и психологов, имеющих профессиональную подготовку в работе с такими детьми.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Воспитательная система образовательного учреждения

На 2021/2022 учебный год ставилась следующая цель воспитательной работы:

создать благоприятные условия для воспитания гражданственности через активное вовлечение учащихся во внеурочную и внеучебную деятельность.

Исходя из данной цели были определены задачи:

1. Формирование органов ученического самоуправления, общественных и творческих объединений.
2. Создание условий для развития способности к творческому взаимодействию и сотрудничеству в команде.
3. Разработка системы стимулирования творческой деятельности учащихся.

4. Усиление взаимодействия семьи и социума, расширение субъектов воспитания, привлечение психолого-педагогической службы к формированию классных коллективов и обеспечению профилактики социальной дезадаптации детей.

5. Совершенствовать работу по воспитанию законопослушного поведения учащихся.

6. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта, привитие навыков здорового образа жизни.

7. Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания.

Для выполнения поставленных задач в гимназии проводилась работа по следующим направлениям:

1. Гражданственность, патриотизм;
2. Правовое;
3. Нравственность, художественно-эстетическое сознание;
4. Трудовое и профориентационное;
5. Спортивно-оздоровительное;
6. Экологическое;
7. Этическое;
8. Работа с родительской общественностью и семьей;
9. Работа с классными руководителями;
10. Органы ученического самоуправления;
11. Профилактика дорожно-транспортного травматизма;
12. Социально-профилактическая деятельность

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Всего классных руководителей – 12 человек

- 1 класс – Ильина М. Ю.
- 2 класс – Федорова Н. А.
- 3 класс – Пономарева В. П.
- 4 Б класс – Савельева Н.А.
- 4 А класс – Андреева Е. В.
- 5 класс – Федорова Л. П.
- 6 класс – Кибкало Н. Ф.
- 7 класс – Свободная О.М.
- 8 класс – Константинова Т. А.
- 9 класс – Пантелеева А. А.
- 10 класс – Сашнина А.А.
- 11 класс – Смирнова О. Г.

Стаж в должности

До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10 лет
3	3	6

В гимназии сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводилось традиционным мероприятиям:

- День знаний (1 сентября);
- Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»;
- День учителя;
- День гимназии;
- День Матери;
- English party;
- Новый год;
- День Любви;
- Вечер встречи выпускников;
- Военно-патриотический праздник, посвященный 23 февраля;
- 8 марта;
- Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню Победы;
- Последний звонок;

- Дни Здоровья;
- каникулы «КвантУМ – твои Умные каникулы»;

Основной целью внеурочной воспитательной работы гимназии стало гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В гимназии работаем свой Медиациентр.

Совет профилактики, возглавляемый Пантелеевой А. А. ведёт работу по предотвращению нарушений дисциплины, употреблению табака, ПАВ, надзору за пропусками уроков, предлагает участие в превентивных профилактических программах.

В начале 2021/2022 учебного года был составлен план работы Совета профилактики и план работы по профилактике употребления ПАВ.

С мая 2021 по октябрь 2021 года в гимназии проводилась межведомственная профилактическая операция «Подросток».

В ходе проведения межведомственной профилактической операции «Подросток» был изучен социальный контингент гимназии «Квант», составлен социальный паспорт. Неблагополучных семей выявлено не было. Учащихся взятых под опеку - 0. Многодетных семей – 26. Семей с детьми инвалидами – 6. Детей стоящих на учете в КДН, ПДН – 0.

На начало 2021/2022 учебного года не приступивших к занятиям выявлено не было.

В начале 2021/2022 учебного года учащиеся гимназии были охвачены дополнительным образованием и вовлечены в секции и кружки. Был сформирован банк данных об учащих пропусающих уроки без уважительной причины.

В течение 2021/2022 учебного года в МАОУ «Гимназия «Квант» нет учащихся, пропустивших уроки без уважительной причины.

Совместно с инспектором продолжается работа по профилактике правонарушений. В гимназии реализовывались превентивные программы по профилактике ПАВ («Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»). Количество охваченных превентивными программами – 282, что составляет – 100 % от общего числа учащихся.

В 2021/2022 учебном году 57 обучающихся вовлечены в волонтерское движение и прошли обучение по данному направлению.

В декабре 2021 года в гимназии реализовывалась занятия Центром репродуктивного здоровья 7, 9, 10 классы. Всего – 57 учащихся.

Среди 9 класса было проведено анкетирование о перспективах продолжения образования после окончания гимназии. В результате 4 человека будут поступать в среднее специальное учреждение. Остальные будут продолжать обучение в 10 классе.

В гимназии оформлен стенд, где размещена информация об Уполномоченном по правам ребенка в Новгородской области и номер Всероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей, а также адрес просветительского центра «Я-родитель».

В гимназии в октябре 2021 года был организован День Здоровья для учащихся 5-11 классов. Всего охваченных – 123 человека.

По итогам 2021/2022 учебного года стоящих на профилактическом учете в ОПДН ОП № 1 УМВД России по городу Великий Новгород нет. В Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учащиеся на учете не стоят. Совершивших преступлений – нет. Осуществлялась работа с классными руководителями гимназии. Для родителей учащихся гимназии проводились тематические лекции, на которые приглашались учителя-предметники, работники правоохранительных органов.

Актуальными темами общегимназических родительских собраний были:

1. СПИД и ВИЧ-инфекция
2. Курительные смеси

В 2021-2022 учебном году гимназия сотрудничала с НовГУ, НИРО, ИОМикР, Новгородским драматическим театром, центром «Катарсис», новгородскими туристическими агентствами.

Результатами работы объединений по интересам является участие во внеурочных мероприятиях, городских и областных программах и конкурсах.

№	Название	Место	Участник	Руководитель
---	----------	-------	----------	--------------

п/п	конкурса/уровень			
1.	Конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «ПОДРОСТ» / городской	1 место	Гатилова Мария - 10 класс	Волкова Е. А.
2.	Конкурс «Юный исследователь окружающей среды» / городской	1 место	Даскал Константин - 8 класс	Волкова Е. А.
3.	Городской этап конкурса «Мир Ф. М. Достоевского»	1 место	Каплунович Яков – 9 класс	Киселёва Е. Л.
4.	Детский экологический форум «Зеленая планета» / областной	2 место	Сашнина Ирина - 6 класс	Волкова Е. А.
5.	Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» / городской	2 место	10 класс	Павлова Е. В.
6.	Городской фестиваль иностранных языков «Покажи язык»	1 место	Селиверстова Ульяна, Даскал Константин, Безлаковская Маргарита, Ерёмина Дарья - 9 класс	Шабарова Е. П.

Количество учащихся, коллективов (объединений) школы, ставших лауреатами и победителями в различных городских и областных мероприятиях – 37.

Всего в 2021-2022 учебном году было принято участие в 9 городских мероприятиях. Из 9 конкурсов и мероприятий 7 стали призовыми. Область – одно призовое место.

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего, выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса, при обязательном дополнении его информационной и конструктивной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду. В рамках профориентационной работы в гимназии проводились следующие мероприятия:

1. Организация трудовых дел учащихся по благоустройству гимназии и территории (участие всех классов в ежегодном гимназическом субботнике (сентябрь и май) и трудовой десант среднего звена на закрепленные территории города (набережная Александра Невского)

2. Участие в экологической акции «Чистый берег»

3. В рамках положительного отношения к труду в гимназии был организован лагерь труда и отдыха. В смене было 44 обучающихся гимназии.

Экологическое воспитание. В гимназии проводились мероприятия экологической направленности (субботники, тематические мероприятия, конкурсы и игры). Обучающиеся гимназии посещали экскурсии в живой уголок природы.

В 2021-2022 году в гимназии были организованы Умные каникулы для детей 8-11 классов. Осуществлялась проектная деятельность и защищались исследовательские работы.

В рамках духовно-нравственного воспитания гимназия принимала участие в городской благотворительной акции «На Рождество с любовью», и «Рождественском марафоне». Нами были собраны денежные средства, которые передали Малышевой Г. В начальном звене в 2021-2022 учебном году были проведены «Уроки доброты».

Гражданско-патриотическое осуществлялось через уроки, внеклассные и внешкольные и общегородские мероприятия. Традиционно обучающиеся гимназии принимают участие в общегородских мероприятиях, таких как: День борьбы с терроризмом, Освобождение Новгорода, мероприятиях, посвященных войне в Афганистане, 9 мая и др. В 2021-2022 году гимназия приняла участие в акции – «Открытка ветерану», нами было изготовлено 45 открыток, которые потом были адресованы ветеранам ВОВ. Гимназия ежегодно принимает участие в

работе КЛИО. В 2021-2022 учебном году обучающиеся 2 и 4 классов познакомились с музеями Великого Новгорода.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2021-2022 учебном году на базе гимназии работало 22 объединения дополнительного образования:

- | | |
|--|--|
| 1. «Вокально-творческое развитие школьников» | 13. «Секреты словообразования» |
| 2. «Избранные вопросы обществознания» | 14. «Русское правописание: орфография и пунктуация» |
| 3. «Разговорный английский» | 15. «Экология человека» |
| 4. «Преемственность» | 16. «Учимся применять математику» |
| 5. «Дружим с английским» | 17. «Занимательная математика» |
| 6. «Избранные вопросы истории» | 18. «Робототехника» |
| 7. «Деловой английский» | 19. «Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей» |
| 8. «Литература США» | 20. «Алгебра Плюс» |
| 9. «Литература Великобритании» | 21. «Избранные вопросы биологии» |
| 10. «История русской культуры» | 22. «Программируем в scratch» |
| 11. «История в лицах» | |
| 12. «Словари как средство понимания мира» | |

На дошкольном отделении гимназии реализовывалось 6 объединений дополнительного образования:

1. «Творческая мастерская»
2. «Английский для малышей»
3. «Робототехника»
4. «Конструирование»
5. «Игра с мячом»
6. «Хореография»

В гимназических объединениях занималось 165 человек. Занятость учащихся гимназии дополнительным образованием при учете городских объединений ДО - 100%. В гимназии дополнительное образование наиболее полно охватывает младшее звено, благодаря режиму полного дня содержания.

На дошкольном отделении гимназии занятость воспитанников дополнительным образованием с учетом городских объединений составила 100% (возраст 5-7 лет).

Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2022 году в сравнении с 2021 годом не изменилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2021 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые не позволят снизить охват учеников доп.образованием.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Гимназия ежегодно проводит спортивные мероприятия и праздники. В 2021-2022 учебном году учащиеся приняли участие в следующих гимназических и городских спортивных мероприятиях:

1. Неделя спорта и здоровья;
2. Военно-спортивная игра «Зарница-2021» (8 место);
3. Первенство города среди обучающихся по настольному теннису (участие);
4. Веселые старты (участие);
5. Веселые старты (школа мяча) (3 место)
6. Шиповка юных (6 место);
7. Соревнования по бадминтону (5 место);
8. Футбол (1 место);
9. Лыжня России (участие);

10. Кросс Нации (2 место);

11. Открытая 71-я традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику Победы (6 место);

12. Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся начальных классов (3 место);

В 57 спартакиаде школьников гимназия смогла закрыть 8 зачетных видов.

Уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов по итогам весеннего тестирования по программе «Президентское состязание» составил 201,10. Это один из самых низких результатов в городе, но по сравнению с предыдущим учебным годом показатель вырос на 8,44 очков. Участие в городских соревнованиях составило 100 % от общего числа учащихся. Процент систематически занимающихся учащимися в спортивных кружках и секциях от общего количества учащихся составил - 53,17 %.

ГТО – количество участников – 17 человек. Значки получили 5 человек – 4 обучающихся «золото» и 1 обучающийся «серебро».

В целом спортивную работу за 2021/2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

По итогам 25 городского смотра-конкурса по физическому воспитанию гимназия в своей группе занимает 12 место из 17.

По результатам смотра-конкурса на лучшую подготовку по призыву среди учреждений Великого Новгорода гимназия заняла 13 место среди 32.

Рекомендации. Для совершенствования воспитательной работы необходимо:

а. В 2021-2022 учебном году особое внимание уделить участию в спортивных мероприятиях города. Повысить результативность.

б. Необходимо повысить результативность участия в городских и областных конкурсах и мероприятиях.

с. Особое внимание уделить профориентационной работе в гимназии.

д. Усовершенствовать систему ученического самоуправления

е. Сделать ориентацию на пропаганду здорового образа жизни

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В зданиях гимназии и дошкольного отделения имеется АПС есть «тревожная» кнопка. Оборудована система видеонаблюдения. Пожарные выходы соответствуют требованиям. Имеется необходимое количество огнетушителей, пожарных кранов, рукавов. Территория учреждения ограждена по всему периметру. Периодически проводятся тренировочные эвакуации. Предписаний проверяющих организаций нет.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В гимназии есть 2 современно оборудованных пищеблока, столовая, медицинские кабинеты, кабинет здоровья со специальным оборудованием по программе «Доступная среда», библиотека с читальным залом, индивидуальные шкафчики для хранения верхней одежды обучающихся. Для обеспечения комфортного психологического климата в гимназии создана психолого-педагогическая служба.

У каждого учителя есть оборудованное рабочее место с ноутбуком, подключенным к локальной сети Интернет. Обучающиеся и сотрудники могут пользоваться сетью Wi-Fi (в гимназии 2 точки). Скорость Интернета – 100 Мбит/с. Во время летних каникул проведён косметический ремонт всех помещений гимназии.

Директор MAOY «Гимназия «Квант»



Киселёва Е.Л.